



華南農業大學

2023-2024 学年

本科教学质量报告



2024年12月



目 录

学校概况	1
一、本科教育基本情况	1
(一) 本科人才培养目标及服务面向	1
(二) 学科专业设置	1
(三) 全日制在校生情况及本科生所占比例	1
(四) 本科生源质量	2
二、师资与教学条件	3
(一) 师资队伍及生师比	3
(三) 教学经费投入	4
(四) 教学服务条件	4
三、教学建设与改革	6
(一) 学科专业建设	6
(二) 课程建设	9
(三) 教材建设	10
(四) 实践教学	13
(五) 创新创业教育	15
(六) 教学改革	17
四、专业培养能力	23
(一) 专业培养目标	23
(二) 专业培养方案	23
(三) 专业课程体系	23
(四) 专业师资配备	24
(五) 专业实践教学	24
五、质量保障体系	26
(一) 学校人才培养中心地位落实情况	26
(二) 教学质量保障体系建设	27
(三) 日常监控及运行	27
(四) 本科教学工作状态评估	29
(五) 开展专业认证情况	30
六、学生学习效果	31
(一) 在校生学习满意度	31
(二) 第二课堂成效	32
(三) 应届本科生毕业就业情况	37
(四) 用人单位对毕业生的评价	37
(五) 毕业生成就	40
七、特色发展	42



(一) 创新特色.....	42
(二) 人才培养成效.....	42
八、存在的主要问题及对策分析	44
(一) 本科教育教学工作存在的主要问题.....	44
(二) 解决问题的基本思路与对策.....	44
附件：本科教学质量报告支撑数据	46



学校概况

华南农业大学是国家“双一流”建设高校。校园坐落在素有“花城”美誉的广州市，土地总面积 8211 亩，其中天河五山校部 4407 亩，增城教学科研基地 3804 亩。学校建筑总面积 140 万平方米，自然景色与人文景观交相辉映，形成了“五湖四海一片林”的优美环境。

学校办学历史可追溯至始创于 1909 年的广东全省农事试验场暨 1 附设农业讲习所。

1952 年全国高校院系调整时，由中山大学农学院、岭南大学农学院和广西大学农学院畜牧兽医系及病虫害系的一部分合并成立华南农学院，隶属农业



部主管；毛泽东主席亲笔题写了校名。1979 年，经国务院批准列为全国重点高等学校。1984 年，更名为华南农业大学。2000 年国家深化高校管理体制改，学校由农业部划归广东省主管。2015 年，学校整体进入广东省高水平大学建设行列。2022 年，入选国家“双一流”建设高校。学校现任党委书记李凤亮、校长薛红卫。



校党委书记李凤亮教授



校长薛红卫教授

华南农业大学是一所以农业科学、生命科学为优势，农、工、理、文、史、经、管、法、艺、哲等多学科协调发展的综合性大学。学校学科门类齐全，有 98 个本科专业，13 个博士学位授权一级学科，3 个博士专业学位类别，30 个硕士学位授权一级学科，21 个硕士专业学位类别。作物学入选国家“双一流”建设学科，获批 10 个广东省高水平大学建设计划重点建设学科。植物学与动物学、农业科学进入 ESI 全球排名前 1%；植物学与动物学、化学、农业科学、材料科学、环境科学与生态学、微生物学、生物学与生物化学、工程学、分子生物学与遗传学、免疫学、



计算机科学、药理学与毒理学、社会科学总论（依被引次数排序）13 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。农学和兽医学位列软科世界一流学科排名全球第 6 位、食品科学与工程位列全球第 20 位。农业与林学位列 QS 世界大学学科排名全球第 41 位。

学校积极深化人事制度改革，创新机制、激发活力，努力打造一支实力雄厚、结构合理的高素质师资队伍。现有教职工 3380 人，其中专任教师 2360 人（正高级 478 人，副高级 893 人）；中国科学院院士 1 人、中国工程院院士 2 人，国家级人才项目获得者 70 人，省级人才项目获得者 128 人；国家级教学名师 4 人。

学校坚守为党育人、为国育才，致力于培养具备崇高理想、家国情怀、过硬本领、务实精神的拔尖创新和行业领军人才。目前设有 25 个学院（部），在校生 5 万余人（含留学生），其中本科生 3.7 万余人，研究生 1.3 万余人。有国家级一流本科专业建设点 27 个、国家级特色专业 12 个、专业综合改革试点 2 个、卓越农林人才教育培养计划改革试点专业 8 个以及国家级一流本科课程 42 门和多门国家级精品课程、精品视频公开课、精品资源共享课、精品在线开放课程。近两届获国家级教学成果奖 6 项（其中主持获一等奖 1 项，二等奖 3 项）。学校被教育部确定为“全国毕业生就业典型经验高校”和“三全育人”综合改革试点高校，被广东省教育厅确定为首批“广东省课程思政改革示范高校”和“广东省课程思政教学研究示范中心”。

学校聚焦“四个面向”，努力增强科研创新和社会服务能力，勇担实现高水平科技自立自强重任。建有亚热带农业生物资源保护与利用国家重点实验室、农业装备技术全国重点实验室、猪禽种业全国重点实验室、动物疫病防控全国重点实验室、绿色农药全国重点实验室、国家植物航天育种工程技术研究中心、国家生猪种业工程技术研究中心等 14 个国家级科研平台、122 个省部级科研平台和 4 个广东省高校特色新型智库。近年来，获国家科学技术奖 16 项，实现国家科技进步、技术发明和自然科学三大奖全覆盖。学校高度重视产学研合作与社会服务，设立了乡村振兴研究院和新农村发展研究院，校地企共建产学研新型研发机构 57 个；与政府共建乡村振兴研究院地方分院 4 个、新农村发展研究院地方分院 4 个，建设永根科技站站点 67 个（含 3 个海外站点）。

学校积极构建对外开放新格局，助力构建人类命运共同体。目前已与 48 个国家和地区的 160 所大学及研究机构签订了 259 份合作协议或备忘录，成立广州都柏林国际生命科学与技术学院。获批 3 个国家高等学校学科创新引智基地（简称“111 计划”）；加入粤港澳高校联盟，牵头成立“粤港澳高校植物科学家联盟”，与港澳台地区大学的学术交流日益加强。获批牵头打造“科创中国”“一带一路”国际农业有害生物技术绿色防控专业科技创新院和“科创中国”中国-巴基斯坦大豆



产业科技创新院；牵头组建的“中国-拉丁美洲农业教育科技创新联盟”影响广泛，已有中国和拉美 15 个国家的 74 所院校及科研机构入盟，与教育部中外语言交流合作中心以及巴西、墨西哥等高校共建全球首批“中文+农业科教发展中心”项目。

学校坚持中国特色现代大学制度，以改革创新引领推进治理体系和治理能力现代化建设。建立健全以学校章程为核心的规章制度体系，完善以教授治学为主导的学术治理体系，加强民主管理与民主监督，实现多元参与内部治理。全面推进依法治教、依法办学、依法治校，获评“全省依法治校示范校”。“院为实体”改革和管理服务机构“大部制”改革稳步推进，支撑服务学校“双一流”建设和高质量内涵式发展。

在全面建设社会主义现代化国家新征程上，学校将全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，秉承“修德、博学、求实、创新”的校训，弘扬“笃学明德、躬行践履”的丁颖精神，守正创新、奋勇争先，全力推进“双一流”建设，朝着建成农业特色世界一流大学的目标勇毅前行。



一、本科教育基本情况

(一) 本科人才培养目标及服务面向

学校以立德树人为根本、强农兴农为己任，将一流本科人才培养作为核心使命，秉承“价值引领、知识传授、能力达成、国际视野”的育人理念，致力于培养具备“崇高理想、家国情怀、过硬本领、务实精神”的拔尖创新和行业领军人才。学校发挥学科、人才、科技、信息等优势，为国家、地区经济社会发展服务；坚持立足“三农”，服务“三农”，为深入推进农业强国、教育强国建设，实现社会主义现代化国家的伟大目标提供科技与人才支撑。

(二) 学科专业设置

1. 本科专业结构

学校现设有 25 个学院（部），98 个本科专业，涵盖 10 个学科门类。2024 年本科招生专业数 91 个，新增生物质能源与材料招生专业以及计算机科学与技术（国际班）、园艺（茶学）等招生方向。根据自身学科特色与优势，立足办学定位，结合行业与区域发展需要，合理设置与调整本科专业，加强专业内涵建设，初步形成了以农业科学和生命科学为优势，以热带亚热带区域农业研究为特色，农、工、文、理、经、管、法、艺等多学科协调发展的局面。

表 1 2024 年本科招生专业学科结构

学科门类	农学	工学	文学	理学	经济	管理	法学	历史	艺术	合计
专业数量	18	28	3	16	2	12	3	1	8	91
占比(%)	19.78	30.77	3.30	17.58	2.20	13.19	3.30	1.10	8.79	100

2. 学科情况

学校现有农业昆虫与害虫防治、作物遗传育种、农业经济管理、果树学和预防兽医学 5 个国家重点学科，农业机械化工程 1 个国家重点（培育）学科，26 个省、部级重点学科。10 个广东省“冲一流、补短板、强特色”提升计划重点建设学科。

学校学科综合实力稳步提升。植物学与动物学继续保持 ESI 全球排名前 1%。农业科学首次进入全球前 1%，我校 ESI 全球前 1% 学科达到 2 个。新增计算机科学、社会科学总论 ESI 全球前 1% 学科，我校 ESI 全球前 1% 学科数量达到 13 个。

(三) 全日制在校生情况及本科生所占比例

截至 2024 年 9 月，我校全日制在校生总数 48822 人，其中，在校本科生 36854 人，硕士研究生 10176 人，博士研究生 1603 人。另有少数民族预科生 80 人，留学



生 109 人（本科生 25 人）。折合在校生总数 67202.8 人，本科生占全日制在校生总数的 75.49%。

（四）本科生源质量

学校 2024 年普通高考招生计划 9160 人（含不分省预留计划 182 人），招生总计划同比 2023 年增加 80 人，实际录取 9155 人。

在广东省提前批次物理类招生计划 60 人，录取 60 人，最高分 589 分，排位 29426，近三年我校提前批生源质量稳定。广东省本科批次物理类招生计划 4252 人，实际录取 4346 人；历史类招生计划 2129 人，实际录取 2167 人。各专业组生源充足，所有专业组均一次性满档，生源质量稳中有升。物理类最高分 621 分，排位 10787，录取到动物医学（丁颖创新班）专业，最低排位同比 2023 年前进 2122 名。历史类最高分 587 分，排位 4942，录取到法学专业，艺术类统考科目招生计划 587 人，实际录取 596 人，生源质量总体稳定。

学校在省外 20 个新高考改革的省（自治区、直辖市）招生中，我校理科投档最低分超过当地该批次投档控制线 100 分以上的地区有 17 个。



二、师资与教学条件

（一）师资队伍及生师比

学校拥有一支以院士、教学名师和各类领军人才为核心，教授、副教授为骨干，教学科研能力强的青年教师为后备力量，专职教师和兼职教师相结合的师资队伍。现有中国科学院院士 1 人，中国工程院院士 2 人，国家级人才项目获得者 70 人，省级人才项目获得者 128 人；国家级教学名师 4 人。学校现有国家级教学团队 3 个，黄大年式教师团队 3 个，省部级教学团队 51 个，教育部创新团队 3 个，国家自然科学基金委创新研究群体 2 个，科技部重点领域创新团队 2 个，省级高层次研究团队 15 个，国家级课程思政教学团队 1 个，省级课程思政教学团队 6 个。

学校现有专任教师 2580 人、外聘教师 1244 人，折合教师总数为 3202 人。按折合学生数 67202.8 计算，生师比为 20.99。专任教师中，“双师型”教师 244 人，占专任教师的比例为 9.46%；具有高级职称的专任教师 1541 人，占专任教师的比例为 59.73%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 2524 人，占专任教师的比例为 97.83%。

（二）本科主讲教师

本学年高级职称教师承担课程 2651 门，占总课程门数的 71.67%。正高级职称教师承担课程 966 门，占课程总数的 26.12%，其中教授职称教师承担课程 925 门，占课程总数的 25.01%；副高级职称教师承担课程 2233 门，占课程总数的 60.37%，其中副教授职称教师承担课程 2121 门，占课程总数的 57.34%。承担本科教学的具有教授职称的教师为 486 人，以我校具有教授职称教师 527 人计，主讲本科课程的教授比例为 92.22%。

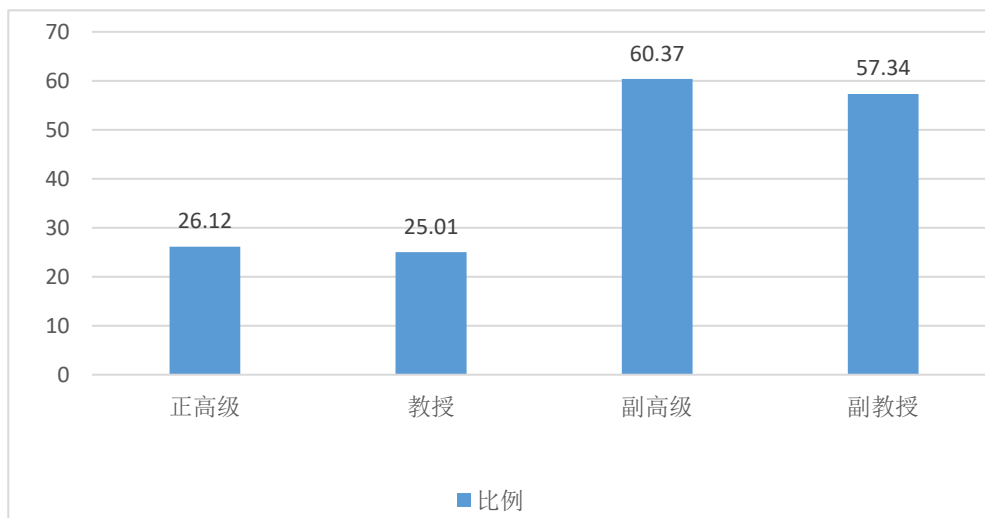


图 1 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)



（三）教学经费投入

学校有效保障本科教学投入，确保本科教学经费足额、及时到位。2023 年本科教学日常运行支出 23,041.63 万元，较上年增长 7%。2023 年本科专项教学经费支出 13,540.44 万元。2023 年生均本科教学日常运行支出 6,252.14 元，生均本科实验经费 376.24 元，生均本科实习经费 209.13 元，较上年均有增长。

表 2 2023 年教学经费支出情况表

类别	金额
本科教学日常运行支出（万元）	23,041.63
本科专项教学经费支出（万元）	13,540.44
生均本科教学日常运行支出（元）	6,252.14
生均本科实验经费（元）	376.24
生均本科实习经费（元）	209.13

（四）教学服务条件

教学场所：学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 670813.56 平方米，其中教室面积 93639.53 平方米，实验室及实习场所面积 282076.47 平方米。拥有体育馆面积 20100.39 平方米。拥有运动场面积 103262.22 平方米。

仪器设备：学校现有教学、科研仪器设备资产总值 19.09 亿元，生均教学科研仪器设备值 2.84 万元。当年新增教学科研仪器设备值 10438.59 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 5.78%。本科教学实验仪器设备 35938 台（套），合计总值 4.137 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 442 台（套），总值 13573.29 万元，按本科在校生 36854 人计算，本科生均实验仪器设备值 11224.05 元。

馆藏图书：学校现有纸质图书 280.74 万册，当年新增 34979.0 册，生均纸质图书 41.78 册；拥有电子期刊 101.28 万册，学位论文 603.31 万册，音视频 39600.0 小时。2023 年图书流通量达到 5.98 万本册，电子资源访问量 21723.81 万次，当年电子资源下载量 1759.01 万篇次。

信息资源：截至 2024 年 8 月 31 日，我校共有各类教学信息资源 25TB，其中 2022-2023 学年新增 4TB，包括各级课程网站及教学资源库。所建的申报网站和学习网站，包含国家级 36 门，省级 135 门，校级 234 门，研究生示范课程 15 门，



其中 2023-2024 学年新增课程资源 151 门。自建的视频资源库，包含视频 13,000 多个，共计时长超过 6,500 小时。为学校教育教学提供信息化技术支持及云平台资源保障。提供了服务器 305 台，CPU 共 3150 核，内存总数约 6T，磁盘总数约 262T。



图 2 各类教学信息资源



三、教学建设与改革

（一）学科专业建设

1. 加强专业建设

学科专业是高等教育体系的核心支柱，是人才培养的基础平台。学校以适应经济社会和区域发展为导向，以打造优势特色一流专业为核心，以“四新”理念为引领，进一步调整优化学科专业结构，持续深化专业供给侧改革，服务支撑教育强国、农业强国和粤港澳大湾区建设。

（1）调整优化专业布局，服务国家战略需求

我校专业建设坚持以内涵发展为主，实施总量控制的专业设置管理机制。2023-2024 学年学校继续大力开展本科专业优化调整工作，制定《学科专业设置调整优化改革实施方案（2023-2025）》，进一步优化我校学科专业布局和结构。2024 年新增“生物质能源与材料”国家控制布点专业，并获批招生；撤销交通运输、通信工程、社会学、音乐学、工业工程、商务英语 6 个本科专业。

（2）加强一流专业建设，着力提高专业建设水平

学校开展了 2024 年度国家级和省级一流专业建设点校内验收工作。各一流专业建设点对标本科专业类教学质量国家标准、申报一流专业建设点任务书和验收专家评审意见等，针对专业建设中存在的问题和短板，制定了切实可行的整改措施和方案，为通过上级主管部门的检查验收做好充分准备。

（3）加大专业建设投入，持续提升专业办学水平

2023 学年共投入 1199.93 万元，其中省级和校级质量工程经费 190.4 万元，教学改革经费 80.8 万元和一流课程、一流专业建设等经费 928.73 万元。专门用于筹备专业认证、课程教研室建设、课程思政项目建设、一流专业建设、一流课程建设、在线开放课程建设等，持续深化专业、课程、教学团队、实验实践等关键领域改革，推动专业建设水平不断增强。

2023 学年，学校利用高水平大学建设等专项资金投入近 700 万元用于实验教学仪器设备更新和虚拟仿真实验教学项目建设等，持续加强了各专业实践教学条件建设。

2. 学科专业建设成效

我校 13 个学科进入软科 2023 世界一流学科排名榜，相比 2022 年，上榜学科数增加 1 个，其中兽医学、农学、食品科学与工程 3 个学科继续保持世界前 50、且排名不断提升：兽医学由 2022 年全球第 25 位上升至全球第 6 位、农学由



2022 年全球第 14 位上升至全球第 6 位、食品科学与工程由 2022 年全球第 37 位上升至全球第 20 位。

在 US NEWS 世界学科排名中，农业科学、食品科学与技术、生物技术和应用微生物学 3 个学科位列全球前 100 位，其中农业科学位列全球第 37 位、食品科学与技术位列全球第 59 位、生物技术和应用微生物学位列全球第 89 位。农业&林业在 2023 年 QS 世界大学学科排名中继续保持前 50 位的优势，位列全球第 47 位。

学校国际国内影响力不断攀升，2023 校友会中国大学排名位列第 53 位，2023 软科中国大学排名位列第 93 位，US NEWS 全球最佳大学排名位列第 702 位，2023 软科世界大学学术排名位列全球第 401-500 位，2023 年 ESI 全球机构总排名中位列第 820 位、ESI 大陆机构总排名中位列第 94 位。

学校现有国家级一流专业建设点 27 个，特色专业 12 个，专业综合改革试点 2 个；省级一流专业建设点 30 个，特色专业 31 个，重点专业 5 个，专业综合改革试点 13 个；校级卓越农林计划专业 8 个。

表 3 华南农业大学国家级、省级一流专业建设点一览表

序号	级别	专业名称	学科	所在单位
1	国家级	应用化学	理学	材料与能源学院
2	国家级	电子信息工程	工学	电子工程学院
3	国家级	动物科学	农学	动物科学学院
4	国家级	农业机械化及其自动化	工学	工程学院
5	国家级	机械设计制造及其自动化	工学	工程学院
6	国家级	社会工作	法学	公共管理学院
7	国家级	土地资源管理	管理学	公共管理学院
8	国家级	行政管理	管理学	公共管理学院
9	国家级	农林经济管理	管理学	经济管理学院
10	国家级	金融学	经济学	经济管理学院
11	国家级	林学	农学	林学与风景园林学院
12	国家级	园林	农学	林学与风景园林学院
13	国家级	风景园林	工学	林学与风景园林学院
14	国家级	农学	农学	农学院
15	国家级	种子科学与工程	农学	农学院
16	国家级	生物技术	理学	生命科学学院



序号	级别	专业名称	学科	所在单位
17	国家级	食品科学与工程	工学	食品学院
18	国家级	食品质量与安全	工学	食品学院
19	国家级	动物医学	农学	兽医学院
20	国家级	数学与应用数学	理学	数学与信息学院
21	国家级	软件工程	工学	数学与信息学院
22	国家级	动画	艺术学	艺术学院
23	国家级	茶学	农学	园艺学院
24	国家级	园艺	农学	园艺学院
25	国家级	植物保护	农学	植物保护学院
26	国家级	生态学	理学	资源环境学院
27	国家级	环境工程	工学	资源环境学院
28	省级	木材科学与工程	工学	材料与能源学院
29	省级	材料化学	理学	材料与能源学院
30	省级	制药工程	工学	材料与能源学院
31	省级	蚕学	农学	动物科学学院
32	省级	工业设计	工学	工程学院
33	省级	电气工程及其自动化	工学	工程学院
34	省级	车辆工程	工学	工程学院
35	省级	公共事业管理	管理学	公共管理学院
36	省级	土地资源管理	管理学	公共管理学院
37	省级	水产养殖学	农学	海洋学院
38	省级	工商管理	管理学	经济管理学院
39	省级	会计学	管理学	经济管理学院
40	省级	市场营销	管理学	经济管理学院
41	省级	人力资源管理	管理学	经济管理学院
42	省级	金融学	经济学	经济管理学院
43	省级	森林保护	农学	林学与风景园林学院
44	省级	园林	农学	林学与风景园林学院
45	省级	法学	法学	人文与法学学院
46	省级	生物科学	理学	生命科学学院



序号	级别	专业名称	学科	所在单位
47	省级	生物工程	工学	食品学院
48	省级	包装工程	工学	食品学院
49	省级	动物药学	农学	兽医学院
50	省级	计算机科学与技术	理学	数学与信息学院
51	省级	信息与计算科学	理学	数学与信息学院
52	省级	软件工程	工学	数学与信息学院
53	省级	土木工程	工学	水利与土木工程学院
54	省级	水利水电工程	工学	水利与土木工程学院
55	省级	服装与服饰设计	艺术学	艺术学院
56	省级	动画	艺术学	艺术学院
57	省级	茶学	农学	园艺学院

（二）课程建设

学校坚持课程在人才培养中的核心地位, 建好建强通识课程, 加强通识教育、专业核心课程群建设, 鼓励开设跨学科跨专业交叉融合课程, 提高生均课程门数, 构建通专融合高水平课程体系。秉持“价值引领、知识传授、能力达成、国际视野”的育人理念, 推进思政课教学改革, 提高课程吸引力和育人效果。组织召开一流本科课程建设研讨会, 推动教师全员参与课程理念创新、内容创新和模式创新。2023-2024 学年, 学校课堂教学共开设本科生公共必修课、公共选修课和专业课共 3972 门, 14519 门次。

1. 推进一流课程建设

学校现有国家级一流课程 42 门, 国家级精品课程、精品视频公开课、精品资源共享课和精品在线开放课程 19 门; 省级一流课程 139 门, 省级精品课程、精品视频公开课、精品资源共享课、精品在线开放课程、省级系列在线开放课程和省级在线开放课程 120 门; 校级在线开放课程 34 门; 校级“大国三农”课程 36 门、“四新”示范课程 32 门、全英课程 103 门。

2023-2024 学年, 组织推荐 25 门课程申报第三批国家一流课程。组织开展校级在线开放课程的立项建设工作, 立项建设 20 门校级在线开放课程。组织开展校级一流课程认定工作, 认定 49 门校级一流本科课程, 其中专业核心课程 39 门, 公共平台课程 10 门。

2. 持续推进课程思政建设



实施《华南农业大学课程思政实施方案》，强化课程思政建设，做到每位教师重思政、每门课程有思政，思政课程与专业课程同向同行。坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一，鼓励各类课程结合课程特点，适时融入德育元素，将价值引领贯穿至课程教学中，持续推进课程思政建设。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，为全校本科生开设“四史”课程。从2022年秋季开始在2021级、2022级、2023级本科生中全面开设3学分48学时的公共基础必修课《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》；2023-2024学年共完成16492位同学的教学任务。通过《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》的课程学习，使同学们科学认识习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、核心观点、历史地位和指导意义；增强学生对中国特色社会主义的理论自信，坚定对坚持和发展新时代中国特色社会主义的信心。

（三）教材建设

1. 实施精品教材建设战略

学校制定了《华南农业大学“十四五”本科教材建设规划》，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，坚持正确政治方向，加强整体谋划，注重资源整合，提高教材质量，打造精品教材，提升学校本科教材建设水平，服务学校教育教学改革和人才培养。学校以全面提高教材质量为重点，以优秀教材和精品教材建设为抓手，注重整合资源，加强教材研究，同时制定了一系列相关举措和激励机制，提升我校本科教材建设水平和人才培养质量。2023年，学校教师主编出版了各级各类教材40种（见下表），《大学数学（第二版）》等5种教材获得“全国高等农业院校优秀教材奖”。

表4 2023年学校主编各级规划教材

序号	教材名称	主编	出版社	出版时间
1	普通生态学	王建武等	中国农业出版社	2023年1月
2	数据库原理	郭玉彬等	人民邮电出版社	2023年1月
3	压花艺术（第二版）	陈国菊	中国农业出版社	2023年2月
4	公共政策学	姜国兵	商务印书馆	2023年3月
5	农村公共危机与应急管理	唐斌	科学出版社	2023年3月
6	汽车电器与电子控制技术	吴伟斌	机械工业出版社	2023年3月
7	社会保障法理论与实务	吕惠琴	中国林业出版社	2023年3月



序号	教材名称	主编	出版社	出版时间
8	数学实验	杨德贵	中国农业出版社	2023年3月
9	环境地球化学综合实验	郑晓波等	化学工业出版社	2023年4月
10	微分方程数值解(第二版)	房少梅	科学出版社	2023年5月
11	珠宝首饰图案设计	周兮	中国纺织出版社	2023年5月
12	现代农业创新与乡村振兴战略教学案例选编(第二辑)	罗明忠	暨南大学出版社	2023年6月
13	种子加工贮藏与检验实验教程(第二版)	王州飞	科学出版社	2023年6月
14	绩效管理理论与案例	郭萍	暨南大学出版社	2023年7月
15	新能源汽车技术	吴伟斌	机械工业出版社	2023年7月
16	工业机器人技术基础及应用实训	陈海波	中国农业大学出版社	2023年8月
17	家畜生态学(第二版)	廖新梯等	中国农业出版社	2023年8月
18	马克思主义基本原理学习指导(2023年版)	蒋正峰等	中国农业出版社	2023年8月
19	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习指导(2023年版)	周尚万等	中国农业出版社	2023年8月
20	食品营养与卫生学(第二版)	柳春红	中国农业出版社	2023年8月
21	思想道德与法治学习指导(2023年版)	范碧鸿等	中国农业出版社	2023年8月
22	中国近现代史纲要学习指导(2023年版)	赵志宇等	中国农业出版社	2023年8月
23	Spring Boot 3.0 开发实战	李西明等	清华大学出版社	2023年9月
24	程序设计与算法语言-从C开始(第二版)	蔡贤资	中国农业出版社	2023年9月
25	国土空间规划	王红梅	中国农业出版社	2023年9月
26	机械设计教程——理论、方法与标准(第2版)	王慰祖等	清华大学出版社	2023年9月
27	数学建模理论、方法及应用(第二版)	房少梅	科学出版社	2023年9月
28	线性代数	刘木伙	湖南大学出版社	2023年9月



序号	教材名称	主编	出版社	出版时间
29	农产品品质与安全标准化检测	王小龙	中国农业大学出版社	2023年10月
30	《中华农耕文化英语阅读教程》第1册	黄国文	中国农业出版社	2023年11月
31	《中华农耕文化英语阅读教程》第1册 教师用书	黄国文	中国农业出版社	2023年11月
32	《中华农耕文化英语阅读教程》第2册	黄国文	中国农业出版社	2023年11月
33	《中华农耕文化英语阅读教程》第2册 教师用书	黄国文	中国农业出版社	2023年11月
34	《中华农耕文化英语阅读教程》第3册	黄国文	中国农业出版社	2023年11月
35	《中华农耕文化英语阅读教程》第3册 教师用书	黄国文	中国农业出版社	2023年11月
36	《中华农耕文化英语阅读教程》第4册	黄国文	中国农业出版社	2023年11月
37	《中华农耕文化英语阅读教程》第4册 教师用书	黄国文	中国农业出版社	2023年11月
38	服装设计与虚拟仿真表现	杨翠钰	中国纺织出版社	2023年11月
39	公共管理学（第二版）	史传林	中国农业出版社	2023年11月
40	界面科学-超润湿/疏水材料	刘海峰	科学出版社	2023年11月

2. 严把教材选用质量标准

严把教材选用质量标准。学校制定了《华南农业大学教材建设与管理办法》、《华南农业大学境外原版教材选用管理办法》等教材选用管理制度，坚持“选优用新”的原则。规定在同类教材中，各课程必须优先选用近3年出版的国家级和省部级规划教材、优秀（精品）教材和教育部教学指导委员会推荐教材。需要选用境外原版教材的课程，原则上优先选用国内出版社引进的影印、翻译、编译版，严格境外原版教材选用程序。对于哲学社会科学相关专业，按教育部要求统一选用由国家组织出版发行的“马工程重点教材”。同时，学校还将教材选用列入学校年度本科教学工作状态评估指标体系，并组织教指委和督导委对教材的编写和



选用进行跟踪反馈，以促进教材质量改进与提高。据统计，2023年，学校必修课程选用国家级规划教材、省部级规划教材和省部级以上优秀教材比例占83.56%。

（四）实践教学

学校以人才培养方案为根本，打造全程实践育人方案。将学生教学实践与社会实践、特色活动实践等融合，第一课堂与第二课堂相互补充，提高专业实践技能，增强创新创业能力。依托校内外实践育人平台，构建了课内外、校内外融通的“三层次”（通识基础、学科综合、研究创新）、“六模块”（实验教学、实习实训、科技创新、社会实践、劳动与耕读实践、毕业综合训练）实践教学体系。学校首创《农事技能通识训练》《工程技能通识训练》《管理技能通识训练》三门通识技能训练课程，对所有学生开展通识技能训练，培养学生复合创新能力。建设“厚基础、会农事、知工程、懂管理”实践教学新体系，精心打造耕读教育实践基地，涵盖“农林牧副渔”涉农全产业链和“耕种管养收”全过程，每年参训学生11000余人次，课程教学满意度超过90%。

学校重视高水平实验实训平台建设，现有国家、省级各类实践平台126个。其中包括国家级实验教学示范中心4个、农科教合作人才培养基地4个、大学生实践教学基地2个、虚拟仿真实验教学项目7个；省级实验教学示范中心28个、大学生实践教学基地57个、科产教融合实践教学基地9个、校企联合实验室2个、应用型人才培养示范基地3个、产业学院8个、协同育人平台1个、虚拟仿真实验教学项目1个。2023学年，新增省级大学生社会实践教学基地1个、科产教融合实践教学基地4个、校企联合实验室1个、现代产业学院2个。

表5 国家级实践教学平台列表

序号	类别	立项年份	项目名称	负责人
1	实验教学示范中心	2007	植物生物学基础实验教学中心	陈建军
2	实验教学示范中心	2009	农业工程实验中心	李长友
3	实验教学示范中心	2013	动物科学实验教学中心	张永亮
4	实验教学示范中心	2014	兽医学实验教学中心	孙永学
5	大学生校外实践教育基地	2013	华南农业大学-四川华迪信息技术有限公司工程实践教育中心	林丕源
6	大学生校外实践教育基地	2013	华南农业大学理科实践教育基地	章家恩
7	农科教合作人才培养基地	2012	中山生猪农科教合作人才培养基地	李加琪



序号	类别	立项年份	项目名称	负责人
8	农科教合作人才培养基地	2012	江门水稻农科教合作人才培养基地	陈志强
9	农科教合作人才培养基地	2012	云浮肉鸡农科教合作人才培养基地	廖明
10	农科教合作人才培养基地	2012	湛江荔枝龙眼农科教合作人才培养基地	胡桂兵
11	虚拟仿真实验教学项目	2018	高致病性禽流感诊断虚拟仿真实验	廖明
12	虚拟仿真实验教学项目	2018	荔枝果实品质评价和采后褐变机制虚拟仿真实验	陈建军
13	虚拟仿真实验教学一流课程	2020	水稻生产全程机械化关键环节虚拟仿真实验	罗锡文
14	虚拟仿真实验教学一流课程	2020	滴灌施药导向控制害虫虚拟仿真实验	徐汉虹
15	虚拟仿真实验教学一流课程	2020	黄羽肉鸡饲养及性能测定虚拟仿真实验	江青艳
16	虚拟仿真实验教学一流课程	2020	鱼菜共生智能农业经营虚拟仿真实验	万俊毅
17	虚拟仿真实验教学一流课程	2023	物联网智慧养殖管控系统虚拟仿真实验	黄琼

1. 实验实训教学

2023 学年开出实验实习课程 4556 门次，开出实验、实训项目 3879 个，完成实验实训教学为 7567341 人时数。8405 名学生在各类实验室完成了毕业论文（设计），占当学年度毕业生总人数的 85.89%。推动教学和科研实验室对本科生开放，为课外创新创业项目、科技竞赛、自拟实验等活动及自主学习提供条件，2023 学年各级各类实验室向学生开放人时数达 336 万。

2. 实习基地建设

学校建立校内外实践基地联动发展的实践教学机制，加强与地方、行业、企业的联系，建设了一批稳定的高水平校外实习基地。目前学校建有校外实习、实训基地近 600 个，2023 学年接纳学生 18000 万余人次。同时，学校充分规划和利用五山校园基地和增城校园基地资源，着力建设布局合理、功能完善的校内实践教学基地平台，打造千亩实践教学基地。

3. 毕业论文（设计）

学校制定了《本科生毕业论文（设计）管理办法》《本科生毕业论文（设计）相似性检测实施办法》《本科毕业论文（设计）撰写规范》《本科毕业论文（设计）



抽检管理办法》等制度，建设毕业论文（设计）管理系统，进行选题、开题、答辩等环节的全过程监管，全面实施毕业论文（设计）查重及外审抽检工作，提高毕业论文（设计）质量。2023 学年，学校共有 1712 名教师参与了本科生毕业论文（设计）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 63%。2023 学年广东省对我校本科毕业论文（设计）抽检合格率 98.93%。

（五）创新创业教育

学校不断加强上下联动，促进全员推动就创工作。学校获评教育部首批国家级创新创业学院建设单位（全国 100 个），再次入选广东省大学生创新创业教育示范学校（2022 年-2025 年）。课程《大学生创新创业基础》被评为“广东省高校就业创业特色示范课”。学生社团校科联获评“团中央活力社团”（全国 100 个）。

1. 有组织培育

注重学科交叉，进一步加强上下联动，开展有计划、有针对性的竞赛项目培育孵化工作，为各项创新创业赛事储备重点项目和团队。全校 2023 年学科竞赛奖励项目 699 项，其中国家级 367 项，省部级 332 项，合计发放奖金 347 万元

2. 高质量参赛

2023 年中国国际大学生创新大赛，国赛获 2 银、省赛获 3 金 5 银成绩，公管学院“新农寻野”队伍获省级金奖，实现我校人文社科类学院金奖零的突破。“援藏粤茶”队伍获“赢在广州”创业大赛一等奖成绩。



图3 我校“援藏粤茶”队伍获“赢在广州”创业大赛一等奖



3. 持续性提升

不断提升就业创业教学质量，举办了 12 场次紫荆生涯工作室座谈会与集体备课会，举办学校首届就业创业指导教学创新赛，提升就创教师教学创新水平。2024 年，两名教师获首届全国大学生职业规划大赛教学赛广东省金奖。

4. 常态化培优

继续做好“国创计划”立项、中期考核及结题工作，2023 年共立项 529 个项目，其中国家级 90 项，省级 170 项，结题率超过 95%，实践项目与“创客杯”校赛结果深度对接，两个项目入选全国大创年会，实行大创实践项目与中国国际大学生创新大赛入围项目挂钩，做好项目培育与资金统筹。



图 4 学校举办首届就业创业指导教学创新赛



图 5 获全国大学生职业规划大赛教学赛广东省金奖



（六）教学改革

1. 持续开展教学研究，培育教育教学成果

在人才培养和教育教学改革方面，持续针对重大理论和实践问题，以及热点难点问题，积极组织国家级、省级质量工程和教改项目申报工作，并加强教研项目过程管理，精心培育教学成果。2023-2024 学年，获教育部产学研合作协同育人项目 32 项；获省级教学质量和教学改革工程项目 46 项，其中教育教学改革项目 28 项，质量工程项目 18 项，立项数量在全省本科高校中位居第一。获中国高教学会高等教育科学研究规划课题 2 项；获广东省高等教育学会“十四五”规划高等教育研究课题 8 项。获粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟 2023 年教学研究和教学改革项目 13 项；立项建设校级教学质量和教学改革工程项目 179 项，其中教育教学改革项目 122 项，质量工程项目 47 项。

表 6 2023-2024 学年我校教师主持省级及以上教学类项目情况

序号	项目类型	级别	项目数
1	教育部产学研合作协同育人项目	国家级	32
2	中国高教学会高等教育科学研究规划课题	国家级	2
3	广东省高教学会“十四五”课题	省级	8
4	粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟教学研究和教学改革项目	省级	13
5	高等教育教学改革项目	省级	28
6	课程教研室（虚拟教研室）	省级	10
7	科产教融合实践教学基地	省级	4
8	校企联合实验室	省级	1
9	省大学生社会实践教学基地	省级	1
10	现代产业学院	省级	1
11	专项人才培养计划	省级	1
合计			101

2. 以常态化和专项化培训着力提升教师教育教学能力

（1）开展思政专项培训，强化立德树人

依托广东省课程思政教学研究示范中心，实施思政元素全面融入课程教学工程、课程思政浸润工程、课程思政示范工程、教师课程思政能力提升工程和课程思政导向工程，强化高校立德树人的根本任务。组建由校内 20 余名优秀青年教



师组成的课程思政示范服务宣讲团，开展课程思政教学研讨活动 2 次，深入到各学院开展课程思政专题培训 24 期，引导我校教师发挥课程的德育功能，挖掘专业课程中的思政元素，提升一线教师思政育人的能力和水平。

落实思政课教师专项培训。组织思想政治理论课教师参加全国高校“中国近现代史纲要”课程集体备课会、2024 年高校思想政治理论课骨干教师培训班、观摩学习 2024 年度广东高校思想政治理论课教师教学基本功比赛，推荐 2 名教师参加第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动、推荐 1 名教师参加 2024 年度广东高校思想政治理论课教师教学基本功比赛，推荐 2 位教师参评广东省高校思想政治理论课“名师工作室”（2025—2027 年），进一步提升思政课教师的教育教学能力和水平。

（2）组织常态化和专项培训，持续提升教师综合能力

依托校院两级教师教学发展中心，组织名师讲座、专题报告、沙龙座谈、研讨交流、教学观摩、实战演练等形式多样的常态化教师教学技能培训 482 场次，学院教师的参与度达到 85% 以上。其中，校教师教学发展中心组织 103 场，培训对象涵盖卓越青年教师、备赛各级教学比赛的参赛教师、评教排名不理想的教师、转岗教师、承担教工党支部课程思政示范课程的教师等，激发广大教师投身教学实践和落实立德树人根本任务的使命感，营造浓厚的重视本科教育教学氛围。

精心组织专项培训。组织 71 名新进专任教师参加岗前专项培训、进行助课和授课考察，快速提升新教师的教育教学技能，尽快融入学校，履行好岗位职责。开展 58 期“教发有约一名师面对面”研讨交流、6 场“示范课程”教学观摩活动等，提升教师教学综合能力。对入选的第二、第三批“卓越青年教师”组织专项培训并取得较好成效，入选教师有 18 人次获得校级及以上奖励。组织本科生院管理干部、各学院分管教学领导、专业主任、系主任、教学秘书、教务员、学院教学发展分中心负责人及工作人员等的业务培训 5 次，推荐 4 人参加教育部 2024 年度教育行政部门领导干部和军事课骨干教师研修培训，强化教学管理队伍建设。

（3）对接各级各类教学比赛，全力做好支持和保障工作

开展华南农业大学 2022-2023 年度青年教师教学优秀奖、华南农业大学“2023 年度本科课堂教学十佳教师”评选；遴选 17 个教师（团队）参加第四届广东省高校教师教学创新大赛、15 名教师参加广东省第七届高校（本科）青年教师教学竞赛、4 名教师参加广东省第二届高校美育教师教学基本功比赛、4 名教师参评广东省第二批普通本科学术美育名师工作室评选。

对于入选教师，制定详尽、周密的培训计划，组织校内外专家通过线上线下混合式教学观摩、专家指导等形式开展强化培训 80 余场。最终，2 个教师（团



队)代表广东省参加第四届全国高校教师教学创新大赛,6名教师入围广东省第七届高校(本科)青年教师教学竞赛现场赛。

(4) 工作成效

学校教师发展中心通过常态化和专项培训,持续提升教师教育教学能力,在各级各类教学比赛中取得了优异的成绩。

马克思主义学院陈洁荣获第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动二等奖。动物科学学院张世海团队继荣获第四届广东省高校教师教学创新大赛新农科副高组一等奖(特等奖)后,荣获全国赛新农科副高组一等奖,再次为我校教师团队在全国综合性教学比赛中夺得一等奖荣誉;农学院刘自强团队荣获第四届广东省高校教师教学创新大赛新农科正高组一等奖(特等奖),全国赛新农科正高组二等奖。同时,在第四届广东省高校教师教学创新大赛中柳广斌等4个教师团队荣获二等奖;廖杨等三个教师团队荣获三等奖;黄旭明等三个教师团队荣获优秀奖。

此外,学校新增王金凤等15名校级教学名师;缪燚晶等10名本科课堂教学十佳教师。王超等3位教师获学校2022-2023学年青年教师教学优秀奖一等奖,缪燚晶等7位教师获二等奖,邓光远等10位教师获三等奖。



图6 第四届全国高校教师教学创新大赛
一等奖(图右,张世海)、二等奖(图左,刘自强)获得者



图 7 第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动二等奖

3. 以教学信息化建设为支撑有效助力教学改革

(1) 持续提升拍摄服务管理水平，支持“双一流”教学。为学校十佳教师评选现场教学比赛、第三届全国教学创新赛等申报拍摄制作视频约 50 多项，多位教师(课程)获得各级教学类奖项；完成各类项目申报 PPT 视频共计 15 项；对老旧录像带中 DV 格式录像带进行分类，已完成约 250 盒录像带的数字化转化；不断完善视频拍摄环境建设和管理办法，优化服务流程。

(2) 建设优质教学资源，助力教学质量提升。助力教学质量提升。我校现有各类教学信息资源 25TB，其中 2022-2023 学年新增 4TB，包括各级课程网站及教学资源库。所建的申报网站和学习网站，包含国家级 36 门，省级 135 门，校级 234 门，研究生示范课程 15 门，其中 2023-2024 学年新增课程资源 151 门。自建的视频资源库，包含视频 13,000 多个，共计时长超过 6,500 小时。为学校教育教学提供信息化技术支持及云平台资源保障。提供了服务器 305 台，CPU 共 3150 核，内存总数约 6T，磁盘总数约 262T。

(3) 提升师生用户体验，提供暖心信息化服务。成立“耀点”PPT 工作室，开展 8 场工作室室内训，为 10 名一线教师优化教学课件；开办 7 期“信小网”工作坊，共 11 场培训，累计 315 人次参与培训，内容涵盖网络安全、数据应用、教育技术、校园网和 PPT 设计等方面。

(4) 开发照片直播程序，成功应用于信息素养提升及毕业典礼、学位授予仪式等重要活动，取得较好效果。



- (5) 开发多媒体教室工单提醒软件，显著缩短多媒体运维响应时间。
- (6) 开发多媒体教室运维数据大屏显示，让运维数据更直观。



图8 在线教学资源提升和信息化技术研发成果

(7) 教务管理信息化手段不断完善。建设督导巡课系统，继续推进教务系统二期建设工作，完善和优化质量管理平台的各项功能，与公司签订了新的合作计划，进一步改进师生对系统的体验感受，增加了评教数据统计分析功能。与公司签订了新的三年合作计划，新增提供每年校级质量报告，为新一轮审核评估工作提前做好准备；完成教学类项目管理系统的本地部署以及与学校统一信息发送平台端口、统一身份认证平台的对接，并做好教学类项目系统的建设与维护工作；以现代化教育手段助力课程考核。

4. 推行考核方式改革，严抓考风考纪建设

加强考试命题管理，修订《本科考试命题与试卷管理实施办法》，要求每门课程考核结束后须进行试卷分析和考试总结，持续推行课程考核方式改革。严抓考风考纪，执行由校领导带队的院校两级巡考制度，有考必巡，违规必究。推进考务信息化，升级标准化考场的高清监控系统和语音指令系统，实现考试全程实时可视化监控评估。为保障学生顺利进行全国大学英语四、六级考试(口试)，学校完成了口试考点的建设与申报，顺利通过省考试院验收，本学年共服务考生 970



人次。为满足学生六级考试需求，优化了四六级报名条件，2024 届毕业生大学英语四级考试累计通过率为 93.53%，大学英语六级考试累计通过率为 54.27%。



图 9 校领导巡视期末考试考场



四、专业培养能力

（一）专业培养目标

学校现设 98 个本科专业，覆盖了 50 个专业类。学校主动适应国家和广东省发展需求，围绕学校办学定位和人才培养总目标，落实“立德树人”根本任务，坚持以学生为中心，秉承“价值引领、知识传授、能力达成、国际视野”的人才培养理念，致力于培养具备“崇高理想、家国情怀、过硬本领、务实精神”的拔尖创新和行业领军人才。各专业根据学校办学的总体定位，在充分考虑专业办学历史与现实基础、学科依托与社会行业产业发展态势与区域需求的基础上，2024 年上半年各专业修订了人才培养方案，对专业定位与培养目标进行合理规划与调整，专业培养目标更加清晰、具体和具有针对性。学校人才培养与社会需求契合度高，持续为国家和大湾区建设提供高水平专业人才支撑，同时积极对接广东省产业升级优化，就业流向与学校服务面向相契合，农科就业特色鲜明。

（二）专业培养方案

制定《华南农业大学关于 2024 年本科人才培养方案修订的指导意见》（华南农办〔2023〕50 号），完成了《2024 年本科人才培养方案》（下称“培养方案”）修订工作。培养方案修订以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针和党的二十大、二十届二中、三中全会精神，深入贯彻习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表重要回信精神；突出“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念，围绕“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”，强化顶层设计和系统谋划，经过专题调研、学院组织专家论证、学院教学指导委员会审核、学校组织专家论证和学校本科教学指导委员会审议等“五论证-五反馈-五完善”等程序，为实现学校人才培养新目标提供科学施工图和路线图。2024 级本科生开始使用新培养方案。

同时为贯彻以学生为中心的人才培养理念，帮助学生了解修读专业的培养目标、培养规格、课程结构和毕业要求等，组织每个本科专业根据人才培养方案制订通俗易懂的学生修读指南，修读指南按时间顺序列出每学期修读课程，以及修读课程建议等引导学生科学合理地规划学业。

（三）专业课程体系

各专业从培养目标和专业特色出发，以“厚基础、宽口径”的专业培养思路为指导，本科人才培养方案坚持“两年一小修、四年一大修”；定期优化课程体系，注重创新能力培养，专业教育中开设至少 2 学分的跨学科门类（专业）选修课及创新创业训练课。



1. 优化课程体系

以国家对高等教育新要求 and 用人单位对人才需求新变化为导向，结合人才培养规格定位，优化课程体系，建设“通识课程”-“平台课程”-“专业课程”体系，凝练专业核心课程，优化专业拓展课程，开设国际化课程，构建不同面向的课程模块，切实提高课程质量。

2. 注重学科融通

推动通识教育与专业教育平衡发展，相互融通，加强农工交叉、理工融合、文理渗透，瞄准新兴产业人才需求变化，面向相关专业增设物联网、大数据、云计算、人工智能等领域课程，最大限度增加课程覆盖面，提高学生就业竞争力和职业发展力。

3. 优化课程结构

各专业平均开设课程 39.51 门，各专业平均理论学时 2518，实验学时 605，选修课学分占总学分的比例为 28.29%。

（四）专业师资配备

学校现有专任教师 2580 人，专任教师结构逐渐优化，其中具有高级职称的专任教师 1541 人，占专任教师的比例为 59.73%。不同专业之间师资队伍不均衡，少数专业生师比较高，分专业专任教师情况参见附表 2 和附表 3。

（五）专业实践教学

1. 优化实验教学

修订《本科实验教学管理办法》，以能力培养为主线，有机融入实验室安全、课程思政等教育元素，加强与科学研究、工程实际、社会应用的联系，着力构建分层次、多模块、递进式、科学系统的培养体系。鼓励在所有实验课程中开设综合性、设计性、研究性实验，优化实验教学体系，培养实践创新能力。

2. 整合实践教学

修订本科人才培养方案，优化整合实践教学课程。系统构建包括社会实践、阳光体育、军事训练、课程实验、整合实习、科研与创新创业训练、学科训练等在内的专业实践课程体系。

3. 打造实践特色

各专业根据专业人才培养目标，依托学科专业优势，不断优化实践教学模式，打造专业实践教育特色。

注重产教融合协同育人。如动物科学、动物医学等专业先后与温氏集团、大北农集团等龙头企业开展校企合作协同育人，开办“温氏班”、“大北农创新班”



等，实现全过程、全方位和全产业链的协同育人，打造了农林院校产教融合协同育人的典范。木材科学与工程系与行业龙头企业建立密切的产学研合作关系，开办了木材科学与工程专业“索菲亚班”，学生深入木材加工、家具制造企业一线，工程实践能力有效提升。野生动物与自然保护地管理、海洋科学等专业与长隆集团共建专业实习实训基地，推动产学研紧密结合，协同培养行业、企业需要的专门人才。经济管理学院与人保财险广东分公司建立校企合作班，采用“课程+实习+就业”育人模式，为学生提供岗前培训、带薪实习和优先就业机会。

推进实践教学模式改革。建设“以学习者为中心”的智能化实践教学支持环境，构建虚实结合一体化实践教学体系。比如数学与信息学院以畜禽养殖行业龙头企业产学研合作为背景，以生猪智慧养殖为实际生产场景，建设开发“物联网智慧养殖管控系统虚拟仿真实验”，使学生能够熟悉物联网在智能农业领域的应用解决方案。环境工程专业建设虚拟仿真实验室，通过模拟实操，补充了现实实验教学中较难开展的实验内容，提升学生实践动手能力，构建了线下线上混合，现实虚拟结合的实践教学体系。电子科学与技术等专业引入数字电路、模拟电路远程实验教学平台，建设集成电路制造 VR 实验室，提升课堂教学效率，锻炼学生工程实践能力。

提升服务乡村振兴能力。比如社会工作专业积极探索“政府+高校+社会组织”人才培养新路径，开设《乡村振兴田野调查与实践》等课程，组织学生到乡村社工站开展专业实践实习，在田野中培养乡村振兴社会工作人才。城乡规划（乡村振兴方向）专业搭建高质量的实践教学平台，通过持续的实地乡野考察和调研，引导学生了解乡村发展的实际需求，提升专业综合实践技能，激发学生服务农村的专业热情，培养适应城乡一体化发展的综合性高级技术人才。音乐系与乡村学校共建美育教育实践基地，组织师生开展乡村美育实践，赋能乡村文化振兴。



五、质量保障体系

（一）学校人才培养中心地位落实情况

1. 全面落实“以本为本”的办学理念

学校坚持贯彻“以本为本”的办学理念，以立德树人为根本、强农兴农为己任，将本科人才培养摆在全校重点工作中的突出位置，推动本科教育成为“立校之本”。学校通过职称评审和岗位聘任相关规章制度，突出教育教业绩评价，制定《教职工荣誉体系管理办法（试行）》文件，开展年度本科课堂教学十佳教师、青年教师教学比赛、教学名师评选等，激励教师本科教学的积极性，提升教学质量。制定《新一轮本科教育教学审核评估工作方案》，将本科教育教学审核评估工作确定为学校 2024 年重点工作之一，通过广泛宣传、制定自评方案、开展自评自建，落实整改等工作，达到以评促改，以评促建，以评促强的成效。

2. 健全教学管理制度体系

为深化教育教学改革，进一步做好本科教学管理工作，学校新制定、修订了教学管理规章制度。2023-2024 学年，新制定、修订了《华南农业大学关于进一步推进科教融汇协同育人的实施意见》、《华南农业大学关于 2024 年本科人才培养方案修订的指导意见》、《华南农业大学本科课程课堂教学质量评价实施办法》、《华南农业大学新一轮本科教育教学审核评估工作方案》、《华南农业大学本科考试命题与试卷管理实施办法》、《华南农业大学“优本直研计划”实施办法（试行）》、《华南农业大学本科实验教学管理办法》、《华南农业大学微专业建设管理办法（试行）》、《华南农业大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生实施办法》、《华南农业大学本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》、《华南农业大学本科毕业论文（设计）撰写规范》和《华南农业大学本科教育教学质量保障体系及实施办法（试行）》等。

3. 深化拔尖创新型人才培养模式改革

（1）持续推进卢永根书院建设。

书院制定单独的人才培养方案，开出特色的书院课程，设立固定的学习交流场所，书院学生的各项人才培养工作，正在按照《华南农业大学卢永根书院人才培养实施细则（试行）》相关文件稳步推进。组织开展 10 期书院“永根大讲堂”活动；建立健全“暑假实践周”工作机制，安排 2023 级书院 387 名学生参加 8 个学院提供的 8 个暑期实践周项目；建成卢永根书院办公室，为书院学生提供固定的学习交流场所；组建学生自我管理委员会，推进学生的自我服务和自我管理，持续建立健全书院的管理运行机制。

（2）持续实施“丁颖创新班提升计划”。



引入“新青年全球胜任力人才培养项目”，并选拔 28 名学生参加；参加项目的学生通过与全国优秀学生在线学习《全球治理的中国方案》等系列课程，拓宽了国际视野，获得了宝贵的实践经验；所有同学均通过项目考核并获得结业证书。有 117 位丁颖创新班学生获得“2024 届优异本科毕业生”荣誉称号。

（二）教学质量保障体系建设

学校以人才培养为核心，实行“四维协同、三级管理、内外联动、全面覆盖”的双循环运行的质量保障运行模式，贯通学校—学院—基层教学组织（系、教研室）三个环节，由质量目标管理系统、教育资源保障系统、人才培养过程系统以及质量监控和改进系统等四个子系统 16 个质量控制模块组成，形成“一核三环四梁十六柱”（简称“13416”质量保障体系），各系统之间互为关联，促成教育教学质量保障体系有效运行。



图 10 学校本科教育教学质量保障体系构成图

（三）日常监控及运行

学校通过教学检查、教学督导、学生评教、学生教学信息反馈以及本科教学状态评估等工作，不断加强内部教学质量监控与保障体系建设。

1. 领导听课



学校、学院两级党政领导坚持深入课堂、实验室等教学场所听课，2023-2024 学年校院领导共听课 2524 学时。通过听课，各级领导及时掌握课堂教学的实际情况，加强了对教学过程的监督与指导。

2. 教学督导

坚持院校两级教学督导制度，教学督导员通过听课、毕业论文（设计）抽查、试卷抽查、学生课堂出勤率抽查、开展专项调研与检查评估等途径和形式，及时反映教师教学、学生学习及教学管理等方面存在的问题，并提出整改意见和建议。2023-2024 学年，校院督导共听课 5461 学时，其中含校督导听课 2296 学时；校督导抽查 2023 届本科毕业论文（设计）共 227 本，覆盖所有本科专业；抽查期末考试试卷 403 本；检查学生课堂出勤情况 256 个教学班。

3. 同行评价

坚持实施同行听课制度，2023-2024 学年教师同行听课 21305 学时。同时，积极组织同行教师开展教学经验交流等活动，为同行相互观摩、相互学习搭建平台，以促进教师提高教学水平和教学能力。

4. 学生评教

继续开展理论课、实验课、实习课和体育课四类课程的网上评教工作。2023-2024 学年第一学期共评理论课程 3594 门次，实验课 726 门次，实践课 607 门次，体育课 103 门次；2023-2024 学年第二学期共评理论课程 3157 门次，实验课 718 门次，实践课 524 门次，体育课 105 门次。

5. 学生教学信息反馈

为及时反馈教学信息，改进教学不足，提高学生学习成效，学校坚持开展教学信息反馈工作。2023-2024 学年第一学期开展 11 月教学信息月反馈工作，参与信息员 1230 人，共反馈有效信息 13580 条，覆盖全校 2293 名教师；2023-2024 学年第二学期开展 4 月教学信息月反馈工作，参与信息员 1253 人，反馈有效信息 12097 条，覆盖全校 2039 名教师。

6. 教学巡查

坚持开展学校各职能部门共同参与的学期初、学期末等教学检查工作，及时梳理并解决教学运行中遇到的问题。继续推行本科生院教学巡查制度，对教学楼、实验室等教学场所实施常态化巡查，及时掌握教学工作状态，2023-2024 学年，完成教学巡查 111 次，其中督导专项教学巡查 38 次。



图 11 本科教学督导工作会议



图 12 学生教学信息员工作会议

（四）本科教学工作状态评估

我校自 2008 年开展学院（部）本科教学工作状态评估工作以来，对规范本科教学过程管理、提高教学质量起到了积极的促进和引导作用。常态化的本科教学工作状态评估从机制上确保了教学单位把本科教学工作的中心地位落到实处，同时，也为学校教学管理工作提供了科学依据，使教学管理部门能够及时、准确地掌握各个教学单位的本科教学状况，实行更有针对性的指导和资源配置。

学校开展了 2023 年度本科教学工作状态评估工作，评估工作以《华南农业大学本科教学工作状态评估实施办法（试行）》为依据，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、持续改进”。从评估过程和结果看，学校 2023 年度本科教学工作状态总体良好，教学运行稳定有序，教学过程管理规范；各学院（部）党政领导更加重视本科教学工作，教师积极投入教学。学校对评估排名前三的单位进行



奖励，要求排在后 5 位的单位进行整改，对规范教育教学工作起到良好的推动作用。

制定《华南农业大学新一轮本科教育教学审核评估工作方案》（华南农办（2023）57 号），将本科教育教学审核评估工作确定为学校 2024 年重点工作之一，组织各职能部门、各学院和各单位全面开展自评自建工作，组织编写学校自评报告和收集整理支撑材料。

（五）开展专业认证情况

工程教育认证制度是国际通行的工程教育质量保证制度，是实现工程教育国际互认和工程师资格国际互认的重要基础，也是教育部实施高等学校本科教学质量与教学改革工程中的重要内容。我校自 2015 年启动专业认证工作，按照全面启动、分步推进的原则，以专业认证为抓手，扎实推进专业内涵建设，专业认证工作不断取得突破。

继车辆工程、水利水电工程和土木工程专业通过 IEET 认证、木材科学与工程通过 SWST 认证之后，食品科学与工程专业 2021 年 12 月通过教育部工程教育专业认证，认证有效期 6 年（有条件）（2022 年 1 月-2027 年 12 月），标志着我校工程教育认证工作取得新突破。食品科学与工程专业按照教育部工程教育专业认证的相关要求，制定了整改方案和措施，2022 年和 2023 年连续两年提交了改进工作报告。土木工程专业按照 IEET 认证的相关要求提交了中期检查材料，2023 年 11 月通过检查，认证有效期 3 年（2024 年 1 月至 2026 年 12 月）。食品质量与安全专业提交的认证申请获得教育部工程教育认证中心受理，并在 2023 年 11 月份提交该专业工程教育认证自评报告；学校将进一步加强该专业内涵建设，完善专业教学条件，迎接工程教育认证专家组进校现场考查，力争通过教育部工程教育认证工作。



六、学生学习效果

（一）在校生学习满意度

为更好地了解在校学生的学习状况及满意度，我部组织了全校 22 个学院，通过问卷星进行问卷发放，对本科生学习满意度进行了调查。本次调查围绕教师条件、教学条件、第二课堂、学习氛围、自我学习效能、总体满意度等与学生在校期间学习相关方面设计问卷题目，问卷选项统一设计为：“非常满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“非常不满意”。按各学院不低于本科学生数量的 30%进行问卷发放，兼顾各个年级、专业及男女比例，采用简单随机抽样法进行抽样（考虑到大一新生入校不久，对学校情况还不够了解，本次不发放问卷）。本次共发放问卷 12637 份，回收有效问卷 12637 份。

本次参与问卷调查的本科学生男女比例约 2 比 3，整体较为均衡；其中专业类别以工学、农学、理学类学生居多，人文社科整体较少，与我校专业招生人数分布相符合；年级分布上，以大三年级居多，大二次之，大四、大五最少，除大五外，三个年级占比差距较为均衡，样本代表性强。

调查结果显示，问卷涉及的各项评价指标，感到基本满意以上的学生数占比都达到 95%以上，相较去年均呈现不同程度的提升，说明我校在提高本科生教学质量方面取得了一定成效。具体来看，学生对所学专业感到基本满意以上的占 96.53%，比去年回升 4.18%，说明我校专业建设、专业教学工作进一步提升。教师的教学水平、教师对学生学习的评价标准、教师指导学生参加社会实践、教师开展学业指导、教师工作责任心等各项评价感到基本满意以上的均在 97%之上，与去年相比有所上升；其中对学校教师工作责任心感到基本满意以上的占比最高，达到 99.21%；对任课教师指导学生参加社会实践感到基本满意以上的占比比去年上升 2.29%，上升幅度最高。学生对专业人才培养方案、课程设置、教材选择、学分管理、教学实践、网络学习和课程开课人数等方面感到基本满意平均占比 97.22%，与去年相比上升 3.04%（增幅比去年提高），其中对学校课程开课人数（大班、小班）的满意度最高，但对专业人才培养方案与课程设置、本专业选用的教材等方面满意度较低。学生对学校教学楼等硬件教学设施、图书馆软硬件配套及服务、学校提供的自习室等自习条件、校园文化和体育设施等基础设施感到基本满意以上的占比都有一定上升。学生对学术报告及讲座、社团活动、就业创业指导、学业互助、心理健康教育工作、奖助学金评审工作、社会实践等第二课堂工作感到基本满意以上，平均占比 97.56%，比去年提升 3.51%（增幅比去年提高），其中对奖助学金评审工作基本满意以上占 96.35%，比去年提升 4.09%，上升幅度最高。对学校、班级、宿舍等学风与学习氛围感到基本满意以上，平均占 98.18%，



比去年回升 2.38%，其中对学校的学风和学习氛围的整体满意度最高，基本满意以上学生占比 98.9%，说明学校学风建设工作取得一定进展。学生对自己所学专业，在校学习收获情况，利用学校学习资源、整体学习情况，课堂学习和自主学习效率，考风考纪的评价为基本满意以上的占比均高于 96%，比去年有一定提升。

在 32 项满意度题目中，对学校教师工作责任心评价为基本满意以上的为 99.21%，满意程度最高；对学校提供的就业创业指导服务工作的评价为基本满意以上的为 96.07%，满意程度最低，说明在当今就业形势严峻的大环境下，如何切合中学生实际需求、提升就业创业服务质量是重要课题。整体指标均有提升，但有些指标满意度不够好，主要体现在与专业培养相关的指标上，在专业人才培养方案与课程设置、本专业选用的教材、专业实习和专业技能训练等实践教学课程方面还有待改进。学生对学校提供的自习室等自习条件的满意度为 96.22%，居倒数第二位，说明在提供自习环境、改善自习条件这方面需要进一步提升。

（二）第二课堂成效

学校围绕落实立德树人的根本任务，巩固“三全育人”综合改革成果，认真组织第二课堂活动，在服务我校学生成长成才、全面发展等方面取得了显著成效。

1. 以专题讲座为基础，助力科研育人

学校以学术讲座为基础，强化创新平台与团队建设，助力科研育人融入学校科研管理全过程。一是开展学术研讨交流，支持鼓励各学院开展主题新颖、形式灵活、注重实效的学术研讨交流，举办以“灯塔学习会”、“燕山论坛”、“攀登大讲堂”等活动，形成有影响力的学术活动品牌。二是加强科研成果展示交流，多次举办科技活动周活动，通过成果展示、讲座培训、参观实验室、现场操作演示等专题科普活动展示科研成就。近 3 年在“紫荆科技文化节”活动中，举办成果展示 50 场、讲座培训 35 场，参与学生人数超 20000 人次，营造良好育人氛围。三是鼓励跨学科合作交流，举办“丁颖杯”科技竞赛及课外科技作品竞赛，组织师生参加广东大学生科技创新培育专项资金项目申报，近 5000 人次通过跨学科组队方式参与竞赛。在 2024 年度广东大学生科技创新培育专项资金申报活动中，我校共有 19 个项目立项，获得 54.5 万元资助金额。

2. 以学科竞赛为载体，助力双创教育

学校以“挑战杯”系列竞赛为龙头，进一步推动创新创业教育工作，坚持开展“丁颖杯”课外学术科技竞赛和发明创意大赛，以校内赛形式丰富我校学子参赛经验。承办第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛终审决赛，并荣获金奖 12 项、银奖 2 项、铜奖 6 项，金奖数量位居全省第二、总分排名全省第三，刷新历史最好成绩，学校再度捧起“优胜杯”。在第十八届“挑战杯”全国大学



生课外学术科技作品竞赛中，1个项目荣获“揭榜挂帅”专项赛中特等奖，共有9件作品获得国赛奖励，获奖作品数量再创新高。在中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛第四届科技作品大赛中获全国一、二、三等奖各1项，在中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛之“欣浩翔杯”第一届乡村振兴志愿服务技能大赛中，获二等奖3项，我校均获评“优秀组织单位”。2023年中国国际大学生创新大赛，获得国赛2银3铜。2024年中国国际大学生创新大赛广东省分赛获得2金7银，我校获得学校集体奖。2023年学校学生竞赛共奖励省级（及以上）项目699项，其中省部级332项，国家级367项。



图 13 学生参加校内外各类学科竞赛



3. 以乡村振兴为主题，助力实践育人

(1) 坚持开展“三下乡”社会实践活动。我校成功承办 2023 年广东省青年大学生“百千万工程”突击队行动总结表彰会。华农火“荔”全开实践团队受邀参加全国大学生“三下乡”社会实践总结活动。以“青春为中国式现代化挺膺担当”为主题，共组织 751 支队伍、超过一万名师生开展 2024 年暑期社会实践活动。22 个学院紧密结合学科专业优势，立足实际，紧扣主题，新增了一批稳定的校外社会实践基地，深入乡镇、农村、基层解决生产实际等一系列问题，打造了一批特色鲜明、实效明显、影响面广的社会实践项目。受到人民日报、光明日报、广东新闻联播、南方+、强国号、中国青年网等主流媒体的关注报道。

(2) 引导青年学生参与服务乡村振兴。一是深入开展调研，坚定强农使命。今年 1 月，学校启动了“万名学子乡村大调研行动”，1100 多个团队超过万名师生围绕绿美广东生态建设、省委“百千万工程”工作要点的“发展、建设、治理”等领域，以“定点调查+返乡调查”形式深入全省 21 个地市 2700 个村庄、社区开展调研，拍摄村庄实景图 10 万余张，精心梳理乡村发展的堵点、痛点和难点，调研已形成《广东乡村调研报告》《关于高质量推进乡村绿化的建议》《“万名学子乡村大调研行动”工作汇编》等成果材料，并获省委主要领导肯定性批示。二是发挥农科优势，助力产业振兴。我校组建了 751 支广东青年大学生“百千万工程”突击队，他们聚焦广东省岭南特色农业，以“双一流”学科、我校重点建设的传统优势学科为支撑，为广东高质量发展提供青春力量。智慧农场团队在罗锡文院士带领下，前往 3 地开展技术推广，获得媒体广泛报道。金穗麦浪队为紫金县引进“华航香银针”航天品种水稻实现增产增效。牛转新机团队前往梅南镇开展肉牛和肉鸽养殖技术交流和帮扶指导。竹尽其用团队为广宁县引入新鲜竹材绿色低温干燥与一步挤出成型竹塑技术，帮助解决当地新鲜竹材利用率低、加工成本高昂、产品附加值有限等痛点。三是服务地方需求，注入强劲动能。校团委积极开展校地对接，与河源市、惠东县、阳山县、紫金县、梅县、兴宁市、从化区等 11 个县区团组织签订了共建协议；375 支队伍通过结队平台与县镇基层一对一结对；180 名学生分赴阳山、梅县、兴宁等地开展基础教育帮扶；植保、食品、公管、艺术等专业学生赴江门、惠州等地，助力生态农业发展和基层治理，他们在油田林场开展调查，分析如何实现经济效益和生态效益双赢；结合乡村历史文化，完成 300 平米的墙绘作品；在大山深处和社区街道，开展水源保护和食品安全科普活动。91 支团队驻扎在学校乡村振兴研究院从化分院、科技小院和永根科技站，“站点”团队成员与种养户、农业企业职工同吃同住同劳动，实现“站点”在哪里，社会实践就延伸到哪里；群众需要什么，社会实践就践行什么。



(3) 常态化开展校园劳动教育。全校近 8 万人次的团员进行爱国卫生运动、雷锋月校园清洁、积水清理等义务劳动，秉承劳动育人的理念，引导我校学生争做热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的新时代青年大学生，推动学生德智体美劳全面发展。我校报送的省教育厅教育评价改革试点项目“健全劳动教育评价方式”成功结项。

(4) 弘扬志愿精神，彰显青春风采，积极推动学校志愿服务事业的发展。学校现有注册志愿者 105878 人累计志愿时长达 604 万小时。本学年先后完成“雷锋活动月”、服务校园长者、旧衣回收、协助广交会、协助广州马拉松、三下乡教育帮扶、国家网络安全宣传周系列活动等志愿服务工作。校青年志愿者服务中心“晚晴服务队”情系长者志愿服务活动入选 2023 年“益苗计划”——广东志愿服务组织成长扶持行动暨志愿服务项目大赛持续扶持项目。



图 14 我校学生参加各类乡村振兴主题项目



4. 以品牌项目为抓手，助力文化育人

(1) 举办形式多样的文体活动，丰富师生校园生活。校合唱团在广州星海音乐厅交响乐厅举办了建团 20 周年专场音乐会，音乐会是我校 115 周年校庆系列活动之一，也是一流建设课程《合唱与指挥》教学成果汇报展演。开展了“以舞之名，悦动青春”校街舞大赛、“爱我中华，逐梦青春”校园十大歌手大赛、广东大学生书画艺术作品大赛、粤港澳青年大学生短视频比赛等校园活动，丰富校园生活，大力推进校园文化建设。开展了 2023 年“创响广州”系列讲座，开展了“文体标兵”评选工作、2 期荧光夜跑、“一站式”学生社区体育文化节之师生校友迷你马拉松暨第八届缤纷泡泡跑活动、研究生趣味运动会、研究生文献综述大赛、院际篮球赛、四六级模拟考、院际羽毛球赛、乒乓球赛、橄榄球赛、和社团文化月等 250 余场活动。

(2) 坚持“以美育人、以文化人”，开展学生艺术素质提升行动。校艺术团话剧队开展经典话剧《窝头会馆》专场演出。积极组织学生参加各类文艺竞赛，在第三届粤港澳大湾区大学生艺术节活动中，获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项、优秀原创作品奖 1 项。广东省大学生啦啦操锦标赛中获第一名 1 项、第二名 2 项、集体总分一等奖 1 项。在广东省第七届大学生艺术展演活动中，我校荣获 20 项省级奖项，其中包括一等奖 2 项、二等奖 13 项、三等奖 5 项，校学生合唱团受邀参加艺术展演开幕式演出。在全国第七届大学生艺术展演活动中，我校学生艺术实践工作坊项目《礼遇花香压花工作坊》、高校美育改革创新优秀案例项目《整合“三美”打造“三色”乡村学校美育浸润创新实践》，书法作品《东坡题跋数则》共同荣获全国一等奖，创下“大艺展”举办以来学校的最好成绩，总成绩居全省高校第二名，一等奖获奖总数居全国农林院校第一，展现了我校高水平艺术教育成果。

(3) 持续深化学生会（研究生会）改革，发挥桥梁纽带作用，深入推进“校-院-班”三级联动工作机制，聚焦主责主业，开展“青荟课堂”（名师大讲堂、学科竞赛帮扶、学术沙龙）系列活动，培育 5 个校级“我为同学做实事”精品服务项目，外国语学院“师生茶座会”等三个项目被评为省级精品服务项目，外国语学院“师生茶座会”获“我为同学做实事”全国“优秀项目”和“最受学生欢迎项目”。举办了第 19 期“校长有约”（学生专场），共收集到提案共 189 份，有 22 个提案会上，并提出相应的解决方案。组建青荟宣讲团，活化学校红色资源，宣传学校历史文化，传承红色基因。



图 15 举办形式多样的文体活动

（三）应届本科生毕业就业情况

1. 本科毕业生总体毕业去向落实率

截止到 2023 年 12 月 31 日,2023 届本科毕业生的毕业去向落实率为 91.26%。本科毕业生毕业去向落实率位居前三的学院分别为国际教育学院（97.44%）、材料与能源学院（94.69%）和食品学院（94.67%）。

（四）用人单位对毕业生的评价

学校在 2023 年组织用人单位开展了问卷调研,了解用人单位对我校毕业生的满意度和学校就业工作的服务满意度。调查显示用人单位对学校毕业生的工作表现及综合素质认可度较高,其中评价“很好”占比达 90.09%。

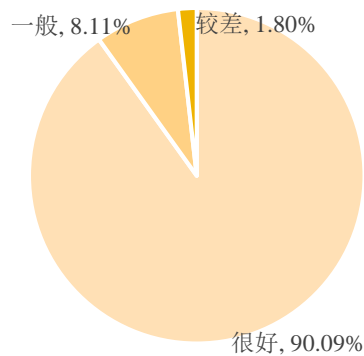


图 16 用人单位对本校毕业生的总体评价

1. 用人单位对各项素质重要性评价

对于目前工作需求而言，用人单位认为工作中较为重要的素质位居前五位的依次为工作主动性（4.72 分）、分析解决问题能力（4.70 分）、团队合作能力（4.68 分）、职业道德（4.67 分）和自我管理能力（4.63 分）。

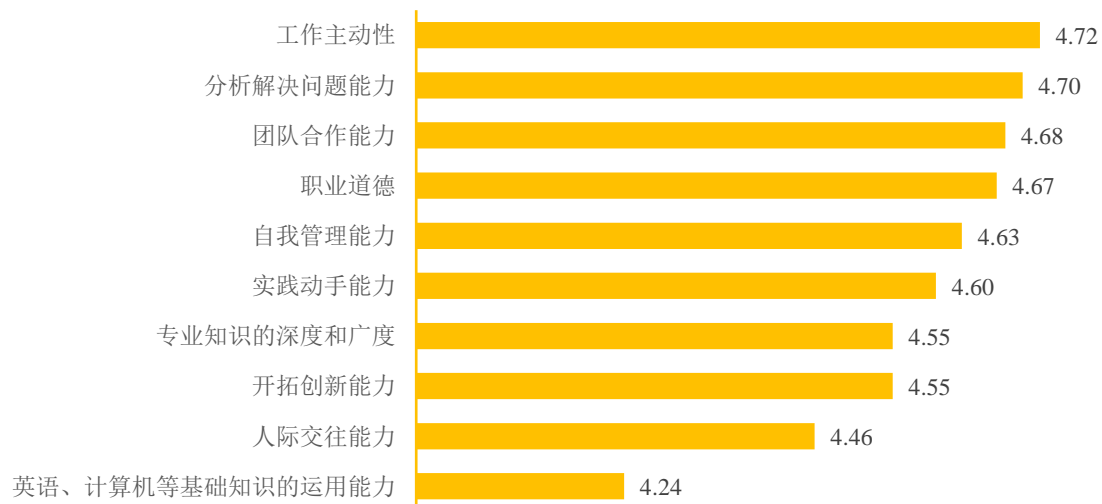


图 17 用人单位对各项素质重要性的评价

（注：用人单位对各项素质重要程度依次进行 1-5 分评价，分值越高，则重要性程度越高）

2. 用人单位对本校毕业生各项综合素质的评价

用人单位对学校毕业生各项素质的认可度评价均处于较高水平，均值在 4.60 分及以上（5 分制），处于“较好”与“很好”水平之间。其中对学校毕业生各项素质的认可度评价位居前五的依次为职业道德（4.89 分）、分析解决问题能力（4.88 分）、工作主动性（4.84 分）、团队合作能力（4.84 分）和实践动手能力（4.84 分）。

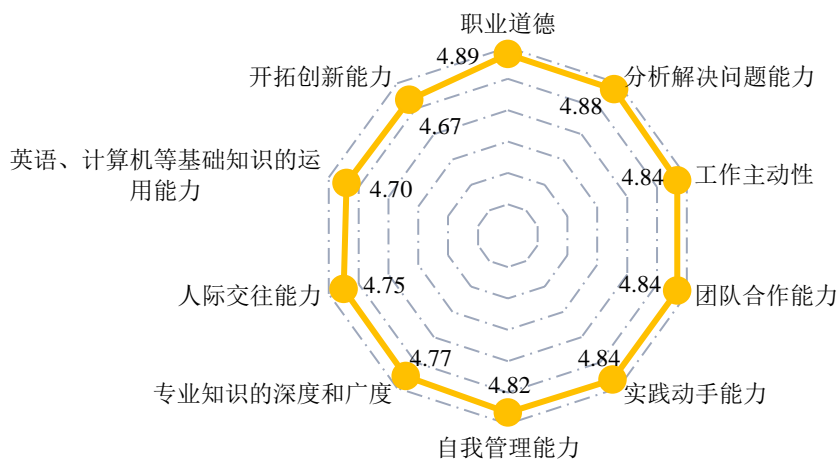


图 18 用人单位对本校毕业生各项素质认可度评价

(注：用人单位对各项素质认可程度评价分别为很好、较好、一般、较差、很差；针对反馈分别赋予 1-5 分，并计算其均值，分值越高，则认可程度越高。)



图 19 学校获 2023 中国年度最佳高校就业创新奖



图 20 学校获佛山市禅城区招才引智友好合作学校

（五）毕业生成就

2023 年，我校毕业生在各自的工作岗位上兢兢业业，取得了令人瞩目的成绩。2023 年 6 月，第六届广东省“人民满意的公务员”和“人民满意的公务员集体”名单揭晓，佛山市生态环境局南海分局执法一大队大队长、四级主办、我校 2010 届环境科学专业校友霍溢俊获表彰。我校 2007 届法学专业校友郑宇佳律师被授予“佛山市新时代好青年”称号。2023 年 4 月，我校食品学院 2007 届生物工程专业校友、深圳市泉晟生物科技有限公司联合创始人周海泳被授予 2022 年“深圳市新锐青年企业家”荣誉称号。2023 年 5 月，我校兽医学院张桂红教授，东瑞食品集团股份有限公司董事、副总裁、畜牧师、我校 1990 届兽医专业蒋荣彪校友，入选 2023 年广东“最美科技工作者”候选人。2023 年 7 月，作为广东荔农代表，广州市从化区华隆荔枝产业研究院院长、我校 1991 届农产品贮藏与加工专业校友欧阳建忠获评“全国农业农村劳动模范”称号。2024 年 4 月，我校华农动物科学学院二级教授、国家生猪种业工程技术研究中心主任吴珍芳教授，2007 级农业昆虫与害虫防治硕士研究生李志强校友获全国五一劳动奖章。



图 21 我校毕业生校友在各行各业取得的成就



七、特色发展

华南农业大学以立德树人为根本，以强农兴农为己任，率先提出“爱农知农事农”的农业工程人才培养理念，通过“现代农业产业需求带动农业工程人才培养模式创新，高素质农业工程人才推动现代农业产业高质量发展”的双向驱动，构建“六融合”人才培养模式，深入推进教育教学改革，致力培养具有“厚植三农情怀、具备现代农业知识结构、投身农业事业”的高素质农业工程人才。《双向驱动“六融合”现代农业工程拔尖创新人才的创新培养与实践》成果获2022年国家级本科教学成果二等奖。

（一）创新特色

1. 提出“爱农知农事农”的农业工程人才培养理念

面向乡村振兴国家战略需求，提出了以“爱农知农事农”作为农业工程人才培养理念，将“厚植三农情怀、具备现代农业知识结构和投身农业事业”作为农业工程人才培育目标，系统回答了涉农高校农业工程大学生“为谁学”“学什么”和“怎么学”的教育教学问题。通过“院士第一课”“我的家乡”和“下乡看三农”等系列活动，全过程融入了思政铸魂育人，引导学生增强服务“三农”的使命感和责任感，激发专业自信，坚定理想，潜心学习，全面发展。

2. 构建“六融合”的农业工程人才培养模式

以“现代农业产业需求和农业工程人才培养双向联动”为改革思路，通过“专业教育与思政教育融合、教书育人与知农爱农融合、专业教育与双创教育融合、本科教学与教师科研融合、数字化与实物化教学融合、学校教学与产业实践融合”六融合，系统构建了农业工程人才培养新模式。以培养学生立志农业科技创新和扎根农业农村创业为宗旨，优化了思想、知识、素质、能力分层次递升的学生成长路径，营造了共融共促的良好育人体系，全方位推进了人才培养质量提升。

3. 形成“课堂+现场、线上+线下、实物+虚拟”多维立体教学方法

以强化学生实践能力培养为主线，通过线下课堂理论教学与线上生产现场结合，虚拟仿真实验和实物实验相结合，有效解决了农业生产教学的时空限制；通过多个教师、不同场景同一课堂教学，将独唱变成合唱，有效激发了学生学习兴趣，提高了课堂教学效果；通过在企业建专业实验室，在学校建产业研究院和在农场建教学实践团，有效推动了学校教学与产业实践的结合，实现了产教融合、科教融合协同育人。

（二）人才培养成效

1. 教书育人能力不断增强



涌现了一批教师教书育人典型。农业工程教师团队被教育部认定为全国高校黄大年式教师团队，获批“教育部党建工作样板支部”1个、广东省优秀共产党员1人、广东省最美科技工作者1人、全国十佳农机教师5人、南粤优秀教师3人。

教师服务现代农业发展的本领大幅度提高。近五年，获国家科学技术发明奖二等奖1项，国家科学技术进步奖二等奖1项，省部级奖12项；《农业机械化生产学（第二版）下册》获首届全国教材建设奖二等奖；获“广东省本科高校在线教学优秀案例”奖，广东省“高校教师教学创新大赛”二等奖2项、优秀奖1项；承担国家级省级教改项目21项。66名教师被聘为农村科技特派员，有关事迹被中央电视台等媒体多次报道。罗锡文院士多次在央视《开讲啦》《对话》等栏目讲授智慧农业，引起了社会广泛关注。

2. 人才培养质量全面提升

学生学农爱农的价值情怀和强农兴农的使命担当显著增强。近五年，超过50%农业工程类毕业生到农业相关行业就业，包括在温氏集团、深圳大疆等单位担任技术骨干。毕业生主动参加“三支一扶”等项目，胡钊铎等一批毕业生主动到西藏、新疆服务农业发展；周英杰等一批毕业生深入河源等欠发达地区乡村支农、支教。

学生创新创业能力普遍提高。近五年，农业工程类学生涉农创新创业项目立项200项，创新氛围浓厚。《未来农机—无人农场的领航者》项目在中国国际互联网+大学生创新创业大赛中获全国金奖；连续8年在国际大学生智能农业装备创新大赛中获“优胜杯”；在“挑战杯”等竞赛中获国家级奖项316项。

毕业生自主创业的热情逐年提升。农业工程类毕业生创业率超过全国平均水平。教育部网站专题报道了“广州市青年企业家发展领航计划”首批培育对象朱雅的创业事迹。

3. 成果示范引领作用显著

现建有7个国家级、省级实验教学示范中心和2门国家级“一流课程”，教学实践平台与课程资源使用频率高。《水稻生产全程机械化关键技术》等虚拟仿真课程平台受益面覆盖全校21个工科专业，在全国范围内实现资源共享，累计1.4万人注册，平台协同育人的成效显著。

成果形成的双向驱动“六融合”农业工程人才培养方案得到了中联重科、潍柴雷沃重工、深圳大疆等用人单位的高度认可，育人成效获得行业高度评价。在中国农业大学、浙江大学、西北农林科技大学、华中农业大学、东北农业大学等全国26所农业工程类专业办学高校中推广应用，央视等媒体多次报道了成果成效，产生了广泛影响与示范引领作用。



八、存在的主要问题及对策分析

（一）本科教育教学工作存在的主要问题

一年来，学校秉承“价值引领、知识传授、能力达成、国际视野”的育人理念，全力推动本科教育高质量内涵式发展。学校教育教学工作在取得较好成效的同时，仍存在一些需持续改进之处，主要表现在：

1. 学科专业对新质生产力发展的灵敏度不够，内涵建设仍需持续加强

部分专业未能充分对标新质生产力发展需求，对行业产业发展新趋势、经济社会发展新要求的应变不足，专业人才培养目标与经济社会发展及产业行业发展需求契合度不够高。专业数量偏多，传统专业升级改造不够，不同学院、专业间存在一定程度壁垒，交叉融合不够，教学资源未能实现有效整合与共享利用。学校申请专业认证的专业数量偏少。

2. 学生出国（境）交流比例较低，办学国际化水平有待增强

学生出国留学的比例相对不高，师资的国际化水平与学校建设农业特色一流大学的目标尚有差距，具有国际教育背景、能开设英文课程的教师占比仍偏低，缺乏具有国际竞争力的教学、科研团队，尤其是拔尖创新科研团队。

3. 质量文化有待进一步提升，质量意识内化于行的意识需要加强

学校质量文化尚未能够成为师生员工的行动自觉，质量文化建设距离“内化于心、外化于行”的自觉行为尚有差距，教学质量持续改进的主体意识、主动行为有待进一步激发。

（二）解决问题的基本思路与对策

1. 基本思路

立足农业强国、教育强国建设，锚定建成“农业特色世界一流大学”和“双一流”建设目标，实施“三全五育”铸魂行动，培养具备“崇高理想、家国情怀、过硬本领、务实精神”的拔尖创新和行业领军人才。

2. 具体对策

（1）畅通国际化育人渠道。开拓更多的国际化优质办学项目，通过联合培养、访学、实习等形式，搭建平台让更多本科生赴国（境）外学习交流；继续引进国外优质教育资源，借鉴先进教学管理经验，开展学分互认、联合培养、交流访学等，推动办学国际化；进一步加强全英文课程体系建设，强化课程内容体系的国际化，推进教育教学的国际化程度。

（2）进一步强化专业内涵建设。对标“四新”建设要求，大力推进“新农科”为先导的“四新”建设，以“跨出农兴农”的思路，以信息科学、生命科学和工



程科学改造提升传统农科专业；以“跨入农兴农”的思路，进一步强化工科、理科和文科的涉农特色，做实非农学科专业与农科的交叉融合，厚植学生“知农爱农、强农兴农”的家国情怀。

(3) 进一步强化结果导向的质量意识。把“学生中心、结果导向、持续改进”的OBE理念渗透到教育教学全过程，进一步完善“评价—反馈—改进—跟踪”机制，营造良好的质量文化意识。



附件：本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 75.49%
2. 教师数量及结构
 - (1) 全校整体情况

附表1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		2580	/	1244	/
职称	正高级	514	19.92	244	19.61
	其中教授	486	18.84	99	7.96
	副高级	1027	39.81	375	30.14
	其中副教授	946	36.67	113	9.08
	中级	1001	38.80	426	34.24
	其中讲师	676	26.20	314	25.24
	初级	16	0.62	7	0.56
	其中助教	14	0.54	2	0.16
	未评级	22	0.85	192	15.43
最高学位	博士	1867	72.36	425	34.16
	硕士	657	25.47	571	45.90
	学士	52	2.02	230	18.49
	无学位	4	0.16	18	1.45
年龄	35岁及以下	521	20.19	107	8.60
	36-45岁	956	37.05	598	48.07
	46-55岁	806	31.24	371	29.82
	56岁及以上	297	11.51	168	13.50



(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
090302T	蚕学	20	4.30	12	0	0
090301	动物科学	90	9.90	34	7	7
090601	水产养殖学	34	12.97	7	0	5
082302	农业机械化及其自动化	32	11.31	15	3	6
080202	机械设计制造及其自动化	26	19.35	8	4	1
081801	交通运输	0	--	0	0	0
080701	电子信息工程	19	27.74	3	1	0
080205	工业设计	14	18.71	3	11	11
080601	电气工程及其自动化	21	26.62	2	5	7
080207	车辆工程	17	25.12	5	3	5
080702	电子科学与技术	12	33.00	2	2	2
080801	自动化	0	--	0	0	0
080703	通信工程	0	--	0	0	0
080803T	机器人工程	16	18.69	3	4	3
080502T	能源与环境系统工程	12	22.17	4	0	1
030302	社会工作	25	18.04	0	3	2
120404	土地资源管理	20	21.20	2	1	3
120401	公共事业管理	15	22.80	0	2	0
120402	行政管理	33	25.42	5	0	0
030301	社会学	0	--	0	0	0
120403	劳动与社会保障	12	24.33	1	0	0
120104	房地产开发与管理	1	98.00	0	0	0
120301	农林经济管理	17	15.24	3	0	0
020101	经济学	20	13.85	5	0	1
020301K	金融学	19	63.47	2	0	0
120201K	工商管理	7	33.00	1	0	0
120203K	会计学	20	51.00	5	0	0
120202	市场营销	16	19.75	2	0	1
020401	国际经济与贸易	6	23.67	0	0	1
120206	人力资源管理	10	33.10	3	0	0
070302	应用化学	27	10.67	5	1	8
070102	信息与计算科学	22	17.41	1	0	1
070101	数学与应用数学	31	9.42	6	0	0
120108T	大数据管理与应用	15	17.27	2	0	2
080705	光电信息科学与工程	15	26.20	1	0	0
080403	材料化学	22	11.09	6	0	4



专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
071201	统计学	20	18.15	0	0	0
080714T	电子信息科学与技术	13	29.69	2	2	3
080401	材料科学与工程	13	18.23	1	0	0
090501	林学	31	9.87	3	2	3
082402	木材科学与工程	17	8.82	4	0	5
090502	园林	30	13.23	0	5	6
090503	森林保护	10	9.50	1	2	2
082802	城乡规划	14	25.79	0	4	4
120901K	旅游管理	13	14.00	0	0	0
082803	风景园林	32	14.06	5	9	16
090101	农学	73	8.73	24	44	64
071004	生态学	27	8.26	3	0	26
090105	种子科学与工程	36	6.22	23	9	17
090701	草业科学	9	10.56	1	0	0
030101K	法学	47	22.83	1	1	2
050101	汉语言文学	25	36.68	3	0	0
060101	历史学	19	22.26	3	0	0
010101	哲学	0	--	0	0	0
071002	生物技术	39	7.67	7	0	1
071001	生物科学	59	12.88	23	1	1
082701	食品科学与工程	29	17.59	8	1	11
083001	生物工程	29	9.28	7	1	5
081702	包装工程	10	13.00	2	0	7
082702	食品质量与安全	29	20.76	5	2	5
090401	动物医学	111	7.89	37	20	23
090402	动物药学	19	6.79	2	2	5
081001	土木工程	24	30.42	2	8	8
081101	水利水电工程	23	16.87	5	3	5
082801	建筑学	18	18.17	2	7	9
050201	英语	51	26.29	9	0	0
050207	日语	12	21.08	3	0	0
050262	商务英语	0	--	0	0	0
080901	计算机科学与技术	40	21.68	19	0	3
120102	信息管理与信息系统	16	31.13	3	0	4
080903	网络工程	0	--	0	0	0
070504	地理信息科学	13	30.77	1	0	13
080902	软件工程	33	30.42	4	7	3
081201	测绘工程	14	11.43	2	0	14
120701	工业工程	0	--	0	0	0



专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
081602	服装设计与工程	0	--	0	0	0
130502	视觉传达设计	19	24.11	1	0	0
130503	环境设计	14	26.57	1	1	0
130504	产品设计	17	23.41	1	0	0
130505	服装与服饰设计	19	22.84	0	0	2
130310	动画	15	32.60	0	2	2
130202	音乐学	0	--	0	0	0
130301	表演	10	33.70	0	0	0
130305	广播电视编导	10	32.30	0	2	2
090107T	茶学	15	16.07	1	2	1
090102	园艺	66	10.32	21	0	6
090106	设施农业科学与工程	16	7.50	6	0	0
090103	植物保护	116	6.77	37	51	7
082503	环境科学	25	12.56	11	0	18
082502	环境工程	18	13.39	3	0	17
082506T	资源环境科学	0	--	0	0	0
090201	农业资源与环境	48	5.69	11	0	40
081302	制药工程	14	17.86	1	2	8
070701	海洋科学	22	13.95	1	0	1
130201	音乐表演	13	10.15	0	0	0
100802	中药资源与开发	8	14.25	1	0	0
090202	野生动物与自然保护地管理	8	15.00	1	1	1
080910T	数据科学与大数据技术	14	18.07	4	1	1
082404T	家具设计与工程	5	46.40	0	0	1
080717T	人工智能	21	18.52	3	0	0
030503	思想政治教育	22	9.32	5	0	0
090116TK	生物育种科学	17	5.12	13	5	5
090307T	智慧牧业科学与工程	10	6.10	2	0	0
081706TK	生物质能源与材料	8	3.63	3	0	3

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授 副教授	中级及 以下	博士	硕士	学士 及以下
			数量	授课教 授比例 (%)					
090302T	蚕学	20	3	100.00	6	11	19	1	0
090301	动物科学	90	30	93.00	30	24	82	8	0



专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授 副教授	中级及 以下	博士	硕士	学士 及以下
			数量	授课教 授比例 (%)					
090601	水产养殖学	34	9	100.00	13	10	32	2	0
082302	农业机械化及其自动化	32	8	88.00	8	13	29	3	0
080202	机械设计制造及其自动化	26	2	100.00	11	12	24	2	0
081801	交通运输	0	0	--	0	0	0	0	0
080701	电子信息工程	19	3	100.00	5	10	14	5	0
080205	工业设计	14	0	--	3	11	8	6	0
080601	电气工程及其自动化	21	5	100.00	4	12	19	2	0
080207	车辆工程	17	3	100.00	8	5	13	3	1
080702	电子科学与技术	12	1	100.00	7	4	11	0	1
080801	自动化	0	0	--	0	0	0	0	0
080703	通信工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080803T	机器人工程	16	2	50.00	5	9	11	5	0
080502T	能源与环境系统工程	12	4	75.00	4	3	12	0	0
030302	社会工作	25	3	100.00	12	9	16	9	0
120404	土地资源管理	20	2	50.00	13	5	15	5	0
120401	公共事业管理	15	2	100.00	9	4	9	6	0
120402	行政管理	33	4	100.00	9	20	23	10	0
030301	社会学	0	0	--	0	0	0	0	0
120403	劳动与社会保障	12	1	100.00	6	5	10	2	0
120104	房地产开发与管理	1	0	--	0	1	0	1	0
120301	农林经济管理	17	4	100.00	12	1	17	0	0
020101	经济学	20	6	83.00	7	7	19	1	0
020301K	金融学	19	7	100.00	12	0	19	0	0
120201K	工商管理	7	3	100.00	2	2	7	0	0
120203K	会计学	20	2	100.00	10	7	16	4	0
120202	市场营销	16	8	100.00	4	4	13	3	0
020401	国际经济与贸易	6	2	100.00	2	2	5	1	0
120206	人力资源管理	10	3	100.00	5	2	9	1	0
070302	应用化学	27	10	90.00	7	10	24	3	0
070102	信息与计算科学	22	3	100.00	8	11	13	8	1
070101	数学与应用数学	31	2	100.00	16	13	20	10	1
120108T	大数据管理与应用	15	2	100.00	4	9	10	5	0
080705	光电信息科学与工程	15	1	100.00	8	6	12	3	0
080403	材料化学	22	6	100.00	11	5	20	1	1
071201	统计学	20	3	100.00	4	13	10	10	0
080714T	电子信息科学与技术	13	0	--	3	8	7	6	0



专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授 副教授	中级及 以下	博士	硕士	学士 及以下
			数量	授课教 授比例 (%)					
080401	材料科学与工程	13	4	100.00	6	3	13	0	0
090501	林学	31	10	100.00	14	7	31	0	0
082402	木材科学与工程	17	6	100.00	5	6	16	1	0
090502	园林	30	4	75.00	14	11	26	4	0
090503	森林保护	10	3	100.00	6	1	10	0	0
082802	城乡规划	14	2	100.00	5	6	5	9	0
120901K	旅游管理	13	2	100.00	7	4	11	2	0
082803	风景园林	32	1	100.00	12	16	19	13	0
090101	农学	73	17	100.00	29	24	69	4	0
071004	生态学	27	8	88.00	13	3	26	1	0
090105	种子科学与工程	36	7	57.00	6	21	34	2	0
090701	草业科学	9	2	100.00	4	3	9	0	0
030101K	法学	47	5	100.00	16	26	23	24	0
050101	汉语言文学	25	5	100.00	11	9	20	5	0
060101	历史学	19	3	100.00	10	6	16	3	0
010101	哲学	0	0	--	0	0	0	0	0
071002	生物技术	39	9	100.00	16	12	35	4	0
071001	生物科学	59	16	94.00	16	27	54	5	0
082701	食品科学与工程	29	7	86.00	13	8	26	3	0
083001	生物工程	29	8	100.00	11	9	28	1	0
081702	包装工程	10	2	100.00	5	3	7	3	0
082702	食品质量与安全	29	11	100.00	10	6	28	1	0
090401	动物医学	111	33	97.00	39	31	101	8	2
090402	动物药学	19	8	100.00	7	1	17	1	1
081001	土木工程	24	2	100.00	11	6	22	2	0
081101	水利水电工程	23	4	100.00	8	7	19	4	0
082801	建筑学	18	2	100.00	4	9	7	11	0
050201	英语	51	6	100.00	23	22	18	31	2
050207	日语	12	0	--	4	8	8	2	2
050262	商务英语	0	0	--	0	0	0	0	0
080901	计算机科学与技术	40	4	100.00	16	20	36	3	1
120102	信息管理与信息系统	16	2	100.00	7	7	13	3	0
080903	网络工程	0	0	--	0	0	0	0	0
070504	地理信息科学	13	0	--	8	4	13	0	0
080902	软件工程	33	3	100.00	9	21	24	9	0
081201	测绘工程	14	1	0.00	7	6	7	7	0



专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授 副教授	中级及 以下	博士	硕士	学士 及以下
			数量	授课教 授比例 (%)					
120701	工业工程	0	0	--	0	0	0	0	0
081602	服装设计工程	0	0	--	0	0	0	0	0
130502	视觉传达设计	19	2	100.00	4	13	4	12	3
130503	环境设计	14	2	100.00	10	2	1	12	1
130504	产品设计	17	4	75.00	7	6	5	10	2
130505	服装与服饰设计	19	2	100.00	10	6	3	14	2
130310	动画	15	1	100.00	6	8	3	10	2
130202	音乐学	0	0	--	0	0	0	0	0
130301	表演	10	0	--	4	6	0	8	2
130305	广播电视编导	10	1	100.00	5	3	1	8	1
090107T	茶学	15	3	100.00	3	7	11	3	1
090102	园艺	66	25	96.00	18	20	64	2	0
090106	设施农业科学与工程	16	4	100.00	3	8	16	0	0
090103	植物保护	116	28	93.00	41	44	113	3	0
082503	环境科学	25	5	100.00	9	9	21	4	0
082502	环境工程	18	5	100.00	10	2	17	1	0
082506T	资源环境科学	0	0	--	0	0	0	0	0
090201	农业资源与环境	48	11	100.00	17	17	41	7	0
081302	制药工程	14	4	100.00	8	1	14	0	0
070701	海洋科学	22	5	100.00	13	3	21	1	0
130201	音乐表演	13	2	100.00	5	6	0	13	0
100802	中药资源与开发	8	1	100.00	4	3	8	0	0
090202	野生动物与自然保护地管理	8	1	100.00	4	2	8	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	14	1	100.00	6	6	13	1	0
082404T	家具设计与工程	5	0	--	3	2	2	3	0
080717T	人工智能	21	5	80.00	11	4	21	0	0
030503	思想政治教育	22	4	100.00	9	9	15	7	0
090116TK	生物育种科学	17	4	100.00	2	11	17	0	0
090307T	智慧牧业科学与工程	10	3	100.00	5	2	10	0	0
081706TK	生物质能源与材料	8	3	67.00	1	3	7	1	0

3. 专业设置及调整情况



附表4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
104	93	机器人工程,大数据管理与应用,农业资源与环境,海洋科学,音乐表演,中药资源与开发,野生动物与自然保护地管理,数据科学与大数据技术,家具设计与工程,人工智能,思想政治教育,生物育种科学,智慧牧业科学与工程,生物质能源与材料	交通运输,自动化,通信工程,社会学,哲学,商务英语,网络工程,工业工程,服装设计与工程,音乐学,资源环境科学

4. 全校整体生师比 20.99, 各专业生师比参见附表 2
 5. 生均教学科研仪器设备值(元) 28412.21
 6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 10438.59
 7. 生均纸质图书(册) 41.78
 8. 电子图书(册) 1434588
 9. 生均教学行政用房(平方米) 13.74, 生均实验室面积(平方米) 1.69
 10. 生均本科教学日常运行支出(元) 3428.67
 11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)(万元) 13540.44
 12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)(元) 376.24
 13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)(元) 209.13
 14. 全校开设课程总门数(门) 3699
- 注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门
15. 实践教学学分占总学分比例(按授予学位门类、专业)(按学科门类统计参见表 6)



附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
010101	哲学	30.0	2.0	0.0	19.75	0	1	5
020101	经济学	29.0	7.0	0.0	21.82	2	6	5
020301K	金融学	26.0	8.0	0.0	20.48	3	11	186
020401	国际经济与贸易	29.0	7.0	0.0	21.82	2	6	5
030101K	法学	28.0	3.0	0.0	18.34	1	45	515
030301	社会学	36.0	2.5	0.0	24.29	0	1	8
030302	社会工作	39.0	5.0	0.0	26.99	0	15	88
030503	思想政治教育	30.0	2.0	0.0	20.0	0	6	215
050101	汉语言文学	39.0	2.0	0.0	24.85	1	9	119
050201	英语	28.0	12.5	0.0	25.16	6	4	256
050207	日语	24.0	23.5	0.0	28.61	6	2	5
050262	商务英语	23.0	12.0	0.0	21.88	0	0	5
060101	历史学	39.0	2.0	0.0	25.47	1	3	15
070101	数学与应用数学	45.5	1.0	0.0	26.72	5	10	59
070102	信息与计算科学	41.25	3.0	0.0	26.66	4	10	115
070302	应用化学	25.0	26.5	0.0	31.31	5	7	90
070504	地理信息科学	38.0	5.0	0.0	25.9	1	14	165
070701	海洋科学	38.0	14.0	0.0	31.33	3	7	142
071001	生物科学	28.0	22.0	0.0	30.86	0	7	90
071002	生物技术	28.0	25.0	0.0	32.12	0	7	88
071004	生态学	39.5	10.0	0.0	29.82	4	7	53
071201	统计学	46.5	6.5	0.0	31.18	5	10	55
080202	机械设计制造及其自动化	45.0	2.0	0.0	27.33	1	4	535
080205	工业设计	33.0	18.0	0.0	30.91	3	1	65
080207	车辆工程	40.0	8.5	0.0	26.36	4	2	127
080401	材料科学与工程	28.0	24.5	0.0	31.63	6	3	61
080403	材料化学	27.0	25.0	0.0	31.33	5	6	90
080502T	能源与环境系统工程	31.0	17.0	0.0	29.27	7	3	188
080601	电气工程及其自动化	38.0	10.0	0.0	28.74	6	3	213
080701	电子信息工程	41.0	9.0	0.0	29.76	6	17	247
080702	电子科学与技术	41.0	11.0	0.0	31.23	5	18	257
080703	通信工程	39.0	4.5	0.0	26.85	0	0	5
080705	光电信息科学与工程	40.0	14.0	0.0	32.53	12	5	65
080714T	电子科学与技术	37.0	13.0	0.0	30.12	11	5	60
080717T	人工智能	33.0	13.0	0.0	27.54	3	6	48
080801	自动化	40.0	8.0	0.0	29.54	0	0	5



专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
080803T	机器人工程	38.0	9.0	0.0	29.01	7	4	5
080901	计算机科学与技术	54.0	4.0	0.0	36.02	0	6	187
080902	软件工程	56.5	3.0	0.0	35.84	0	6	211
080903	网络工程	28.0	21.5	0.0	30.37	0	4	70
080910T	数据科学与大数据技术	56.5	2.0	0.0	36.45	0	3	67
081001	土木工程	39.5	7.0	0.0	26.57	1	4	45
081101	水利水电工程	35.0	7.5	0.0	25.22	1	4	303
081201	测绘工程	36.0	7.0	0.0	26.06	1	13	77
081302	制药工程	35.0	15.5	0.0	30.42	8	3	25
081602	服装设计与工程	37.0	16.0	0.0	32.32	1	3	45
081702	包装工程	35.0	10.0	0.0	25.14	8	18	69
081706TK	生物质能源与材料	31.5	13.0	0.0	27.99	0	0	5
081801	交通运输	40.0	5.0	0.0	28.12	0	1	5
082302	农业机械化及其自动化	46.0	2.0	0.0	29.45	1	5	945
082402	木材科学与工程	36.0	14.5	0.0	30.79	2	13	625
082404T	家具设计与工程	35.0	13.5	0.0	29.22	1	13	620
082502	环境工程	38.0	14.5	0.0	30.35	4	5	257
082503	环境科学	36.0	14.0	0.0	29.76	4	8	404
082506T	资源环境科学	33.0	13.5	0.0	28.44	1	9	977
082701	食品科学与工程	38.0	11.0	0.0	27.07	9	34	272
082702	食品质量与安全	36.0	12.0	0.0	27.27	7	30	205
082801	建筑学	51.0	5.0	0.0	26.11	1	9	55
082802	城乡规划	46.0	11.0	0.0	32.76	0	7	450
082803	风景园林	47.0	3.5	0.0	30.42	0	9	150
083001	生物工程	35.0	12.5	0.0	26.99	8	33	197
090101	农学	33.0	17.5	0.0	30.42	1	10	788
090102	园艺	27.0	17.0	0.0	26.83	12	7	117
090103	植物保护	36.5	11.5	0.0	29.36	4	8	497
090105	种子科学与工程	32.0	19.5	0.0	31.02	0	8	197
090106	设施农业科学与工程	33.0	12.0	0.0	26.95	5	1	35
090107T	茶学	27.0	17.0	0.0	26.83	9	8	235
090116TK	生物育种科学	29.5	18.0	0.0	29.69	0	0	5
090201	农业资源与环境	34.0	12.5	0.0	27.93	4	4	567
090202	野生动物与自然保护区管理	34.5	19.0	0.0	32.42	1	4	70
090301	动物科学	31.0	18.5	0.0	30.18	4	32	582
090302T	蚕学	35.0	15.5	0.0	30.79	1	10	157
090307T	智慧牧业科学与工程	35.0	18.5	0.0	31.66	2	0	5



专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
090401	动物医学	36.0	32.5	0.0	32.62	8	32	43
090402	动物药学	27.5	25.5	0.0	31.18	6	11	7
090501	林学	38.0	19.0	0.0	33.53	2	11	451
090502	园林	47.0	6.0	0.0	31.93	0	6	164
090503	森林保护	36.0	16.5	0.0	31.07	1	4	69
090601	水产养殖学	37.0	16.0	0.0	31.93	4	19	1114
090701	草业科学	34.0	17.5	0.0	31.12	1	1	65
100802	中药资源与开发	32.0	20.0	0.0	31.9	0	4	39
120102	信息管理与信息系统	43.75	1.0	0.0	26.96	0	4	182
120104	房地产开发与管理	31.0	5.5	0.0	22.12	0	6	51
120108T	大数据管理与应用	42.5	1.0	0.0	26.52	0	2	5
120201K	工商管理	31.0	8.0	0.0	23.49	2	9	87
120202	市场营销	29.0	10.0	0.0	23.64	1	10	39
120203K	会计学	24.0	11.0	0.0	21.08	2	10	124
120206	人力资源管理	28.0	9.0	0.0	22.42	1	10	207
120301	农林经济管理	29.0	6.0	0.0	21.08	3	11	134
120401	公共事业管理	35.0	5.0	0.0	23.88	0	3	45
120402	行政管理	36.0	5.0	0.0	24.85	0	2	10
120403	劳动与社会保障	35.0	6.0	0.0	24.62	0	1	9
120404	土地资源管理	32.0	7.5	0.0	23.58	0	12	78
120701	工业工程	32.0	11.0	0.0	26.88	0	0	5
120901K	旅游管理	34.0	4.5	0.0	23.48	0	4	99
130201	音乐表演	22.0	30.0	0.0	31.71	5	3	27
130202	音乐学	24.0	16.0	0.0	25.0	0	0	5
130301	表演	32.0	21.0	0.0	32.32	3	17	560
130305	广播电视编导	23.0	25.0	0.0	28.92	3	2	21
130310	动画	28.0	42.0	0.0	42.17	3	9	339
130502	视觉传达设计	22.0	48.0	0.0	42.17	2	5	118
130503	环境设计	24.0	51.0	0.0	45.18	3	2	105
130504	产品设计	28.0	30.0	0.0	34.94	3	2	13
130505	服装与服饰设计	23.0	41.0	0.0	38.55	5	9	405
全校校均	/	34.66	13.18	0.00	28.67	1.38	4	171



16. 选修课学分占总学分比例（按授予学位门类、专业）（按授予学位门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
010101	哲学	2196	58.47	41.53	97.81	2.19	162	45.68	35.19
020101	经济学	2332	67.07	32.93	89.37	10.63	165	49.09	29.09
020301K	金融学	2404	69.38	30.62	88.02	11.98	166	51.81	27.71
020401	国际经济与贸易	2332	67.75	32.25	89.37	10.63	165	49.70	28.48
030101K	法学	2352	45.11	54.89	94.22	4.08	169	41.42	43.79
030301	社会学	2032	59.84	40.16	89.96	3.94	158.5	43.53	37.22
030302	社会工作	2131	66.21	33.79	91.79	6.38	163	42.64	34.97
030503	思想政治教育	2148	64.25	35.75	98.51	1.49	160	50.00	30.00
050101	汉语言文学	2112	48.72	51.28	96.97	3.03	165	40.61	41.21
050201	英语	2564	60.53	39.47	77.69	15.91	161	44.10	35.40
050207	日语	2849	69.08	30.92	68.80	26.68	166	45.18	30.12
050262	商务英语	2400	61.33	38.67	84.67	15.33	160	42.50	36.25
060101	历史学	2032	47.49	52.51	96.06	3.94	161	42.24	42.24
070101	数学与应用数学	2296	75.61	24.39	90.59	9.41	174	56.90	24.14
070102	信息与计算科学	2336	80.14	19.86	85.96	14.04	166	61.45	22.29
070302	应用化学	2348	70.70	29.30	79.90	18.74	164.5	43.47	30.70
070504	地理信息科学	2256	60.99	39.01	94.33	5.67	166	41.57	35.54
070701	海洋科学	2320	66.21	33.79	81.38	18.62	166	42.17	31.93
071001	生物科学	2380	65.71	34.29	78.49	21.51	162	47.22	31.48
071002	生物技术	2524	67.67	32.33	73.38	26.62	165	45.76	30.91
071004	生态学	2216	69.68	30.32	87.00	13.00	166	43.67	30.12
071201	统计学	2152	73.23	26.77	89.96	10.04	170	47.94	30.59
080202	机械设计制造及其自动化	2128	78.20	21.80	95.86	4.14	172	55.81	21.51
080205	工业设计	2432	73.03	26.97	76.64	23.36	165	44.24	29.70
080207	车辆工程	2416	74.17	25.83	92.38	7.62	184	54.35	25.54
080401	材料科学与工程	2276	70.47	29.53	82.78	17.22	166	43.98	31.63
080403	材料化学	2316	69.26	30.74	81.69	18.31	166	42.77	32.83
080502T	能源与环境系统工程	2388	71.19	28.81	80.61	19.39	164	46.34	30.49
080601	电气工程及其自动化	2256	71.63	28.37	86.17	13.83	167	47.31	30.24
080701	电子信息工程	2096	60.31	39.69	89.69	10.31	168	69.64	30.36



专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
080702	电子科学与技术	2096	59.92	40.08	87.02	12.98	166.5	68.47	31.53
080703	通信工程	2072	69.50	30.50	89.19	10.81	162	82.10	17.90
080705	光电信息科学与工程	2272	63.73	36.27	79.23	20.77	166	70.18	29.82
080714T	电子信息科学与技术	2256	61.70	38.30	81.91	18.09	166	68.07	31.93
080717T	人工智能	2160	62.96	37.04	84.81	15.19	167	68.86	31.14
080801	自动化	2180	69.91	30.09	79.13	20.87	162.5	46.15	29.54
080803T	机器人工程	2176	70.59	29.41	86.76	13.24	162	46.30	30.25
080901	计算机科学与技术	2232	69.89	30.11	82.44	17.56	161	51.24	31.68
080902	软件工程	2304	63.89	36.11	82.99	17.01	166	47.59	31.93
080903	网络工程	2356	63.67	36.33	80.31	19.02	163	46.01	28.22
080910T	数据科学与大数据技术	2200	66.18	33.82	83.64	16.36	160.5	49.53	29.91
081001	土木工程	2216	77.26	22.74	89.53	10.47	175	48.57	24.86
081101	水利水电工程	2240	79.29	20.71	88.21	11.79	168.5	52.82	21.96
081201	测绘工程	2296	64.81	35.19	91.64	8.36	165	44.24	32.73
081302	制药工程	2356	69.44	30.56	81.32	18.68	166	43.37	31.33
081602	服装设计与工程	2224	67.63	32.37	83.63	12.23	164	46.34	27.44
081702	包装工程	2288	67.13	32.87	87.06	12.94	179	44.13	30.73
081706TK	生物质能源与材料	2828	76.80	23.20	67.61	15.28	159	52.20	25.79
081801	交通运输	2016	76.59	23.41	92.86	7.14	160	54.06	24.06
082302	农业机械化及其自动化	1968	67.48	32.52	95.12	4.88	163	46.63	30.06
082402	木材科学与工程	2260	70.97	29.03	83.36	16.64	164	45.12	29.88
082404T	家具设计与工程	2324	71.43	28.57	83.82	16.18	166	46.69	29.22
082502	环境工程	2424	71.29	28.71	82.18	17.82	173	43.35	29.77
082503	环境科学	2368	72.30	27.70	82.43	17.57	168	44.64	28.57
082506T	资源环境科学	2404	72.38	27.62	79.45	20.55	163.5	43.73	30.89
082701	食品科学与工程	2316	77.89	22.11	85.84	14.16	181	50.83	22.10
082702	食品质量与安全	2312	71.63	28.37	84.43	15.57	176	45.45	27.27
082801	建筑学	2768	68.79	31.21	89.88	10.12	214.5	45.92	27.97
082802	城乡规划	2184	62.64	37.36	88.64	11.36	174	44.54	31.61
082803	风景园林	1968	60.16	39.84	97.15	2.85	166	45.18	34.34
083001	生物工程	2336	72.26	27.74	83.90	16.10	176	46.02	26.99
090101	农学	2416	63.25	36.75	79.14	20.86	166	37.05	33.43
090102	园艺	2404	74.71	25.29	73.38	26.62	164	50.61	33.84
090103	植物保护	2280	69.82	30.18	80.26	18.33	163.5	44.34	24.46
090105	种子科学与工程	2464	61.04	38.96	76.95	23.05	166	33.73	36.14



专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
090106	设施农业科学与工程	2244	74.69	25.31	78.79	20.32	167	49.70	31.14
090107T	茶学	2348	75.47	24.53	77.51	22.49	164	51.52	32.93
090116TK	生物育种科学	2376	68.69	31.31	78.79	21.21	160	43.13	28.75
090201	农业资源与环境	2352	70.75	29.25	84.35	15.65	166.5	45.05	30.03
090202	野生动物与自然保护地管理	2280	61.40	38.60	81.05	18.95	165	43.94	35.76
090301	动物科学	2420	69.59	30.41	78.51	21.49	164	43.90	32.93
090302T	蚕学	2388	71.19	28.81	78.89	21.11	164	44.51	31.10
090307T	智慧牧业科学与工程	2923	73.18	26.82	65.82	17.24	169	44.38	33.73
090401	动物医学	3224	61.10	38.90	72.46	27.54	210	48.10	31.19
090402	动物药学	2624	68.27	31.73	73.78	26.22	170	49.12	29.71
090501	林学	2312	66.09	33.91	80.88	19.12	170	46.76	31.18
090502	园林	1968	55.28	44.72	94.51	5.49	166	41.57	37.95
090503	森林保护	2368	64.19	35.81	81.42	18.58	169	43.79	33.73
090601	水产养殖学	2368	65.54	34.46	79.05	20.95	166	40.36	32.53
090701	草业科学	2392	67.22	32.78	78.93	21.07	165.5	44.41	32.02
100802	中药资源与开发	2416	70.20	29.80	75.99	24.01	163	46.01	30.06
120102	信息管理与信息系统	2112	63.64	36.36	93.56	6.44	166	45.78	33.13
120104	房地产开发与管理	2290	65.07	34.93	92.05	6.64	165	44.85	37.58
120108T	大数据管理与应用	2128	62.41	37.59	91.73	8.27	164	45.73	34.76
120201K	工商管理	2324	68.33	31.67	88.30	11.70	166	48.80	27.71
120202	市场营销	2356	71.48	28.52	86.42	13.58	165	50.91	25.45
120203K	会计学	2460	66.83	33.17	86.02	13.98	166	48.19	30.72
120206	人力资源管理	2364	69.54	30.46	86.80	13.20	165	50.30	27.27
120301	农林经济管理	2340	65.13	34.87	90.43	9.57	166	49.40	29.52
120401	公共事业管理	2262	63.57	36.43	91.34	7.16	167.5	42.69	37.91
120402	行政管理	2207	65.93	34.07	91.89	6.52	165	43.94	35.76
120403	劳动与社会保障	2262	66.76	33.24	90.72	7.78	166.5	44.44	35.44
120404	土地资源管理	2347	68.98	31.02	89.14	9.54	167.5	46.87	34.33
120701	工业工程	1960	61.63	38.37	97.55	2.45	160	45.31	29.38
120901K	旅游管理	2144	52.99	47.01	96.64	3.36	164	43.90	40.85
130201	音乐表演	2436	69.79	30.21	78.08	21.26	164	50.00	31.71
130202	音乐学	2240	65.71	34.29	90.18	9.82	160	56.25	28.75
130301	表演	2212	61.66	38.34	83.27	15.91	164	42.07	35.98
130305	广播电视编导	2484	68.44	31.56	80.68	10.95	166	46.99	33.13
130310	动画	2308	66.72	33.28	70.19	29.12	166	48.19	32.53



专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130502	视觉传达设计	2468	68.23	31.77	64.91	33.23	166	46.39	33.13
130503	环境设计	2436	69.13	30.87	64.29	34.40	166	50.00	31.93
130504	产品设计	2340	61.71	38.29	77.61	21.71	166	42.17	37.35
130505	服装与服饰设计	2384	67.79	32.21	76.17	19.97	166	47.59	32.53
全校校均	/	2315.88	67.30	32.70	83.94	15.12	166.86	47.83	31.14

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）92.22%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 7。

18. 教授讲授本科课程占课程总门数的比例 25.01%，教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 12.96%。各专业教授授课情况附表 7。

附表 7 各专业教授讲授本科课程占课程总门数、门次数的比例情况

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比 (%)	专业 课门数	教授 授课 门数	教授授 课门数 占比 (%)	专业 课门 次数	教授 授课 门次 数	教授授 课门次 数占比 (%)
010101	哲学	0	0	0	2	1	50	2	1	50
020101	经济学	7	6	85.71	50	13	26	54	14	25.93
020301K	金融学	8	7	87.5	78	12	15.38	193	17	8.81
020401	国际经济与贸易	2	2	100	48	14	29.17	50	14	28
030101K	法学	5	5	100	58	9	15.52	181	16	8.84
030301	社会学	0	0	0	0	0	0	0	0	0
030302	社会工作	5	3	60	40	6	15	63	7	11.11
030503	思想政治教育	4	4	100	23	8	34.78	23	8	34.78
050101	汉语言文学	5	5	100	70	18	25.71	128	24	18.75
050201	英语	7	6	85.71	85	13	15.29	417	39	9.35
050207	日语	0	0	0	50	1	2	88	1	1.14
050262	商务英语	0	0	0	0	0	0	0	0	0
060101	历史学	3	3	100	55	9	16.36	63	10	15.87
070101	数学与应用数学	3	3	100	58	5	8.62	66	6	9.09
070102	信息与计算科学	3	3	100	33	1	3.03	47	1	2.13
070302	应用化学	10	9	90	47	19	40.43	101	39	38.61



专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
070504	地理信息科学	0	0	0	44	2	4.55	67	2	2.99
070701	海洋科学	5	5	100	49	12	24.49	95	19	20
071001	生物科学	17	16	94.12	104	38	36.54	227	52	22.91
071002	生物技术	11	10	90.91	68	21	30.88	100	25	25
071004	生态学	8	7	87.5	55	18	32.73	67	20	29.85
071201	统计学	3	3	100	47	12	25.53	59	15	25.42
080202	机械设计制造及其自动化	2	2	100	51	9	17.65	100	11	11
080205	工业设计	0	0	0	49	1	2.04	55	1	1.82
080207	车辆工程	3	3	100	45	13	28.89	81	15	18.52
080401	材料科学与工程	4	4	100	47	15	31.91	65	19	29.23
080403	材料化学	6	6	100	47	21	44.68	69	25	36.23
080502T	能源与环境系统工程	4	3	75	48	10	20.83	64	12	18.75
080601	电气工程及其自动化	5	5	100	51	4	7.84	124	4	3.23
080701	电子信息工程	3	3	100	42	9	21.43	126	21	16.67
080702	电子科学与技术	1	1	100	41	5	12.2	95	6	6.32
080703	通信工程	0	0	0	0	0	0	0	0	0
080705	光电信息科学与工程	1	1	100	51	3	5.88	100	5	5
080714T	电子信息科学与技术	0	0	0	51	0	0	94	0	0
080717T	人工智能	5	4	80	37	7	18.92	102	12	11.76
080801	自动化	0	0	0	0	0	0	0	0	0
080803T	机器人工程	2	1	50	46	3	6.52	61	3	4.92
080901	计算机科学与技术	4	4	100	39	8	20.51	83	10	12.05
080902	软件工程	3	3	100	44	6	13.64	117	12	10.26
080903	网络工程	0	0	0	2	0	0	2	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	1	1	100	35	2	5.71	38	2	5.26
081001	土木工程	2	2	100	85	10	11.76	211	15	7.11
081101	水利水电工程	5	5	100	50	4	8	88	5	5.68
081201	测绘工程	1	0	0	39	3	7.69	42	3	7.14
081302	制药工程	4	4	100	45	15	33.33	73	22	30.14
081602	服装设计与工程	0	0	0	35	3	8.57	88	3	3.41
081702	包装工程	2	2	100	45	7	15.56	48	8	16.67
081706TK	生物质能源与材料	3	2	66.67	0	0	0	0	0	0
081801	交通运输	0	0	0	0	0	0	0	0	0
082302	农业机械化及其自动化	9	7	77.78	45	7	15.56	79	9	11.39
082402	木材科学与工程	6	6	100	40	19	47.5	51	24	47.06
082404T	家具设计与工程	1	1	100	78	8	10.26	94	11	11.7
082502	环境工程	5	5	100	53	14	26.42	67	14	20.9



专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
082503	环境科学	6	6	100	71	24	33.8	97	25	25.77
082506T	资源环境科学	0	0	0	13	1	7.69	13	1	7.69
082701	食品科学与工程	8	7	87.5	58	26	44.83	141	36	25.53
082702	食品质量与安全	11	11	100	81	28	34.57	157	38	24.2
082801	建筑学	2	2	100	52	13	25	63	13	20.63
082802	城乡规划	2	2	100	51	13	25.49	94	16	17.02
082803	风景园林	1	1	100	86	10	11.63	217	10	4.61
083001	生物工程	8	8	100	47	19	40.43	76	28	36.84
090101	农学	17	17	100	82	34	41.46	247	51	20.65
090102	园艺	26	24	92.31	112	48	42.86	253	75	29.64
090103	植物保护	29	27	93.1	60	38	63.33	229	83	36.24
090105	种子科学与工程	8	5	62.5	55	10	18.18	84	13	15.48
090106	设施农业科学与工程	4	4	100	47	14	29.79	47	14	29.79
090107T	茶学	3	3	100	51	15	29.41	82	18	21.95
090116TK	生物育种科学	4	4	100	13	4	30.77	13	4	30.77
090201	农业资源与环境	11	11	100	46	16	34.78	81	21	25.93
090202	野生动物与自然保护区管理	1	1	100	42	8	19.05	46	9	19.57
090301	动物科学	30	28	93.33	83	39	46.99	254	79	31.1
090302T	蚕学	3	3	100	49	10	20.41	49	10	20.41
090307T	智慧牧业科学与工程	3	3	100	12	4	33.33	12	4	33.33
090401	动物医学	33	32	96.97	127	51	40.16	303	88	29.04
090402	动物药学	9	8	88.89	48	20	41.67	48	20	41.67
090501	林学	12	11	91.67	62	25	40.32	107	32	29.91
090502	园林	6	4	66.67	69	8	11.59	138	8	5.8
090503	森林保护	3	3	100	45	7	15.56	45	7	15.56
090601	水产养殖学	9	9	100	59	22	37.29	152	38	25
090701	草业科学	3	3	100	44	10	22.73	49	11	22.45
100802	中药资源与开发	1	1	100	45	9	20	45	9	20
120102	信息管理与信息系统	2	2	100	46	7	15.22	79	8	10.13
120104	房地产开发与管理	0	0	0	43	0	0	43	0	0
120108T	大数据管理与应用	2	2	100	36	6	16.67	43	6	13.95
120201K	工商管理	3	3	100	50	12	24	77	13	16.88
120202	市场营销	8	8	100	46	18	39.13	60	19	31.67
120203K	会计学	2	2	100	75	13	17.33	177	20	11.3
120206	人力资源管理	3	3	100	45	9	20	58	11	18.97
120301	农林经济管理	5	4	80	50	16	32	75	21	28
120401	公共事业管理	2	2	100	40	8	20	63	8	12.7



专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
120402	行政管理	4	4	100	43	8	18.6	93	12	12.9
120403	劳动与社会保障	1	1	100	34	2	5.88	38	2	5.26
120404	土地资源管理	2	1	50	46	2	4.35	54	2	3.7
120701	工业工程	0	0	0	0	0	0	0	0	0
120901K	旅游管理	2	2	100	41	4	9.76	45	4	8.89
130201	音乐表演	2	2	100	67	5	7.46	67	5	7.46
130202	音乐学	0	0	0	0	0	0	0	0	0
130301	表演	0	0	0	59	1	1.69	99	1	1.01
130305	广播电视编导	1	1	100	45	4	8.89	66	4	6.06
130310	动画	1	1	100	45	3	6.67	120	8	6.67
130502	视觉传达设计	2	2	100	40	8	20	113	9	7.96
130503	环境设计	2	2	100	36	8	22.22	83	8	9.64
130504	产品设计	4	3	75	37	5	13.51	65	7	10.77
130505	服装与服饰设计	2	2	100	34	1	2.94	59	1	1.69

注：本表教授统计含当年离职和直属附属医院人员，不含外聘教师

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 99.98%，分专业本科生毕业率见附表 8。

附表 8 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
010101	哲学	56	56	100.00
020101	经济学	59	59	100.00
020301K	金融学	289	289	100.00
020401	国际经济与贸易	63	63	100.00
030101K	法学	292	292	100.00
030301	社会学	1	1	100.00
030302	社会工作	115	115	100.00
050101	汉语言文学	235	235	100.00
050201	英语	385	385	100.00
050207	日语	57	57	100.00
050262	商务英语	2	2	100.00
060101	历史学	98	98	100.00
070101	数学与应用数学	63	63	100.00
070102	信息与计算科学	99	99	100.00
070302	应用化学	126	126	100.00



专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
070504	地理信息科学	92	92	100.00
070701	海洋科学	78	78	100.00
071001	生物科学	197	197	100.00
071002	生物技术	109	109	100.00
071004	生态学	56	56	100.00
071201	统计学	57	57	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	170	170	100.00
080205	工业设计	65	65	100.00
080207	车辆工程	117	117	100.00
080401	材料科学与工程	50	50	100.00
080403	材料化学	65	65	100.00
080502T	能源与环境系统工程	60	60	100.00
080601	电气工程及其自动化	102	101	99.02
080701	电子信息工程	186	186	100.00
080702	电子科学与技术	96	96	100.00
080703	通信工程	4	4	100.00
080705	光电信息科学与工程	93	93	100.00
080714T	电子信息科学与技术	93	93	100.00
080717T	人工智能	59	59	100.00
080801	自动化	103	103	100.00
080901	计算机科学与技术	173	173	100.00
080902	软件工程	193	193	100.00
080903	网络工程	61	61	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	63	63	100.00
081001	土木工程	192	192	100.00
081101	水利水电工程	95	95	100.00
081201	测绘工程	48	48	100.00
081302	制药工程	66	66	100.00
081602	服装设计与工程	41	41	100.00
081702	包装工程	57	57	100.00
081801	交通运输	1	1	100.00
082302	农业机械化及其自动化	93	93	100.00
082402	木材科学与工程	51	51	100.00
082404T	家具设计与工程	59	59	100.00
082502	环境工程	55	55	100.00
082503	环境科学	83	83	100.00
082506T	资源环境科学	100	100	100.00
082701	食品科学与工程	167	167	100.00
082702	食品质量与安全	149	149	100.00
082801	建筑学	64	64	100.00



专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
082802	城乡规划	122	122	100.00
082803	风景园林	96	96	100.00
083001	生物工程	80	80	100.00
090101	农学	179	179	100.00
090102	园艺	160	160	100.00
090103	植物保护	178	178	100.00
090105	种子科学与工程	23	23	100.00
090106	设施农业科学与工程	24	24	100.00
090107T	茶学	82	82	100.00
090202	野生动物与自然保护区管理	22	22	100.00
090301	动物科学	248	248	100.00
090302T	蚕学	15	15	100.00
090401	动物医学	226	226	100.00
090402	动物药学	57	57	100.00
090501	林学	83	83	100.00
090502	园林	160	160	100.00
090503	森林保护	21	21	100.00
090601	水产养殖学	110	110	100.00
090701	草业科学	23	23	100.00
100802	中药资源与开发	28	28	100.00
120102	信息管理与信息系统	174	174	100.00
120104	房地产开发与管理	68	68	100.00
120201K	工商管理	82	82	100.00
120202	市场营销	79	79	100.00
120203K	会计学	232	231	99.57
120206	人力资源管理	86	86	100.00
120301	农林经济管理	66	66	100.00
120401	公共事业管理	97	97	100.00
120402	行政管理	229	229	100.00
120403	劳动与社会保障	72	72	100.00
120404	土地资源管理	104	104	100.00
120701	工业工程	1	1	100.00
120901K	旅游管理	61	61	100.00
130201	音乐表演	40	40	100.00
130301	表演	88	88	100.00
130305	广播电视编导	84	84	100.00
130310	动画	100	100	100.00
130502	视觉传达设计	102	102	100.00
130503	环境设计	96	96	100.00
130504	产品设计	87	87	100.00



专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
130505	服装与服饰设计	81	81	100.00
全校整体	/	9569	9567	99.98

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.97%，分专业本科生学位授予率见附表 9。

附表 9 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
010101	哲学	56	56	100.00
020101	经济学	59	59	100.00
020301K	金融学	289	289	100.00
020401	国际经济与贸易	63	63	100.00
030101K	法学	292	292	100.00
030301	社会学	1	1	100.00
030302	社会工作	115	115	100.00
050101	汉语言文学	235	235	100.00
050201	英语	385	385	100.00
050207	日语	57	57	100.00
050262	商务英语	2	2	100.00
060101	历史学	98	98	100.00
070101	数学与应用数学	63	63	100.00
070102	信息与计算科学	99	99	100.00
070302	应用化学	126	126	100.00
070504	地理信息科学	92	92	100.00
070701	海洋科学	78	78	100.00
071001	生物科学	197	197	100.00
071002	生物技术	109	109	100.00
071004	生态学	56	56	100.00
071201	统计学	57	57	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	170	170	100.00
080205	工业设计	65	65	100.00
080207	车辆工程	117	117	100.00
080401	材料科学与工程	50	50	100.00
080403	材料化学	65	65	100.00
080502T	能源与环境系统工程	60	59	98.33
080601	电气工程及其自动化	101	101	100.00
080701	电子信息工程	186	186	100.00
080702	电子科学与技术	96	96	100.00
080703	通信工程	4	4	100.00
080705	光电信息科学与工程	93	93	100.00
080714T	电子信息科学与技术	93	93	100.00



专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080717T	人工智能	59	59	100.00
080801	自动化	103	103	100.00
080901	计算机科学与技术	173	173	100.00
080902	软件工程	193	193	100.00
080903	网络工程	61	61	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	63	63	100.00
081001	土木工程	192	192	100.00
081101	水利水电工程	95	95	100.00
081201	测绘工程	48	48	100.00
081302	制药工程	66	66	100.00
081602	服装设计与工程	41	41	100.00
081702	包装工程	57	57	100.00
081801	交通运输	1	1	100.00
082302	农业机械化及其自动化	93	93	100.00
082402	木材科学与工程	51	51	100.00
082404T	家具设计与工程	59	59	100.00
082502	环境工程	55	55	100.00
082503	环境科学	83	83	100.00
082506T	资源环境科学	100	100	100.00
082701	食品科学与工程	167	167	100.00
082702	食品质量与安全	149	149	100.00
082801	建筑学	64	64	100.00
082802	城乡规划	122	122	100.00
082803	风景园林	96	96	100.00
083001	生物工程	80	80	100.00
090101	农学	179	179	100.00
090102	园艺	160	160	100.00
090103	植物保护	178	178	100.00
090105	种子科学与工程	23	23	100.00
090106	设施农业科学与工程	24	24	100.00
090107T	茶学	82	82	100.00
090202	野生动物与自然保护地管理	22	22	100.00
090301	动物科学	248	248	100.00
090302T	蚕学	15	15	100.00
090401	动物医学	226	226	100.00
090402	动物药学	57	57	100.00
090501	林学	83	83	100.00
090502	园林	160	160	100.00
090503	森林保护	21	21	100.00
090601	水产养殖学	110	110	100.00



专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
090701	草业科学	23	23	100.00
100802	中药资源与开发	28	28	100.00
120102	信息管理与信息系统	174	174	100.00
120104	房地产开发与管理	68	68	100.00
120201K	工商管理	82	82	100.00
120202	市场营销	79	79	100.00
120203K	会计学	231	231	100.00
120206	人力资源管理	86	86	100.00
120301	农林经济管理	66	66	100.00
120401	公共事业管理	97	97	100.00
120402	行政管理	229	229	100.00
120403	劳动与社会保障	72	72	100.00
120404	土地资源管理	104	104	100.00
120701	工业工程	1	1	100.00
120901K	旅游管理	61	61	100.00
130201	音乐表演	40	40	100.00
130301	表演	88	86	97.73
130305	广播电视编导	84	84	100.00
130310	动画	100	100	100.00
130502	视觉传达设计	102	102	100.00
130503	环境设计	96	96	100.00
130504	产品设计	87	87	100.00
130505	服装与服饰设计	81	81	100.00
全校整体	/	9567	9564	99.97

22. 应届本科毕业生初次就业率 87.93%，分专业毕业生就业率见附表 10

附表 10 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
010101	哲学	56	50	89.29
020101	经济学	59	54	91.53
020301K	金融学	289	247	85.47
020401	国际经济与贸易	63	58	92.06
030101K	法学	292	278	95.21
030301	社会学	1	1	100.00
030302	社会工作	115	111	96.52
050101	汉语言文学	235	210	89.36
050201	英语	385	341	88.57
050207	日语	57	51	89.47
050262	商务英语	2	2	100.00



专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
060101	历史学	98	88	89.80
070101	数学与应用数学	63	58	92.06
070102	信息与计算科学	99	95	95.96
070302	应用化学	126	112	88.89
070504	地理信息科学	92	83	90.22
070701	海洋科学	78	70	89.74
071001	生物科学	197	168	85.28
071002	生物技术	109	88	80.73
071004	生态学	56	49	87.50
071201	统计学	57	48	84.21
080202	机械设计制造及其自动化	170	145	85.29
080205	工业设计	65	45	69.23
080207	车辆工程	117	100	85.47
080401	材料科学与工程	50	48	96.00
080403	材料化学	65	49	75.38
080502T	能源与环境系统工程	60	42	70.00
080601	电气工程及其自动化	101	97	96.04
080701	电子信息工程	186	174	93.55
080702	电子科学与技术	96	92	95.83
080703	通信工程	4	1	25.00
080705	光电信息科学与工程	93	86	92.47
080714T	电子信息科学与技术	93	85	91.40
080717T	人工智能	59	54	91.53
080801	自动化	103	92	89.32
080901	计算机科学与技术	173	138	79.77
080902	软件工程	193	182	94.30
080903	网络工程	61	55	90.16
080910T	数据科学与大数据技术	63	60	95.24
081001	土木工程	192	166	86.46
081101	水利水电工程	95	86	90.53
081201	测绘工程	48	44	91.67
081302	制药工程	66	55	83.33
081602	服装设计与工程	41	35	85.37
081702	包装工程	57	50	87.72
081801	交通运输	1	0	0.00
082302	农业机械化及其自动化	93	86	92.47
082402	木材科学与工程	51	46	90.20
082404T	家具设计与工程	59	49	83.05
082502	环境工程	55	47	85.45



专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
082503	环境科学	83	72	86.75
082506T	资源环境科学	100	94	94.00
082701	食品科学与工程	167	147	88.02
082702	食品质量与安全	149	128	85.91
082801	建筑学	64	54	84.38
082802	城乡规划	122	112	91.80
082803	风景园林	96	80	83.33
083001	生物工程	80	67	83.75
090101	农学	179	164	91.62
090102	园艺	160	137	85.63
090103	植物保护	178	164	92.13
090105	种子科学与工程	23	20	86.96
090106	设施农业科学与工程	24	20	83.33
090107T	茶学	82	71	86.59
090202	野生动物与自然保护地管理	22	21	95.45
090301	动物科学	248	209	84.27
090302T	蚕学	15	15	100.00
090401	动物医学	226	199	88.05
090402	动物药学	57	47	82.46
090501	林学	83	74	89.16
090502	园林	160	139	86.88
090503	森林保护	21	20	95.24
090601	水产养殖学	110	97	88.18
090701	草业科学	23	19	82.61
100802	中药资源与开发	28	24	85.71
120102	信息管理与信息系统	174	154	88.51
120104	房地产开发与管理	68	63	92.65
120201K	工商管理	82	66	80.49
120202	市场营销	79	66	83.54
120203K	会计学	231	193	83.55
120206	人力资源管理	86	74	86.05
120301	农林经济管理	66	56	84.85
120401	公共事业管理	97	82	84.54
120402	行政管理	229	213	93.01
120403	劳动与社会保障	72	68	94.44
120404	土地资源管理	104	97	93.27
120701	工业工程	1	1	100.00
120901K	旅游管理	61	48	78.69
130201	音乐表演	40	33	82.50



专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
130301	表演	88	82	93.18
130305	广播电视编导	84	65	77.38
130310	动画	100	69	69.00
130502	视觉传达设计	102	92	90.20
130503	环境设计	96	88	91.67
130504	产品设计	87	70	80.46
130505	服装与服饰设计	81	67	82.72
全校整体	/	9567	8412	87.93

23. 体质测试达标率 89.61%，分专业体质测试合格率见附表 11。

附表 11 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
010101	哲学	37	26	70.27
020101	经济学	240	223	92.92
020301K	金融学	1000	914	91.40
020401	国际经济与贸易	182	164	90.11
030101K	法学	935	826	88.34
030302	社会工作	401	378	94.26
030503	思想政治教育	112	112	100.00
050101	汉语言文学	806	720	89.33
050201	英语	1330	1196	89.92
050207	日语	174	148	85.06
060101	历史学	327	286	87.46
070101	数学与应用数学	226	202	89.38
070102	信息与计算科学	335	288	85.97
070302	应用化学	295	263	89.15
070504	地理信息科学	343	304	88.63
070701	海洋科学	260	238	91.54
071001	生物科学	649	594	91.53
071002	生物技术	281	251	89.32
071004	生态学	196	179	91.33
071201	统计学	262	239	91.22
080202	机械设计制造及其自动化	484	414	85.54
080205	工业设计	228	206	90.35
080207	车辆工程	384	340	88.54
080401	材料科学与工程	197	177	89.85
080403	材料化学	217	195	89.86
080502T	能源与环境系统工程	208	188	90.38



专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080601	电气工程及其自动化	472	439	93.01
080701	电子信息工程	478	416	87.03
080702	电子科学与技术	336	303	90.18
080705	光电信息科学与工程	326	297	91.10
080714T	电子信息科学与技术	340	300	88.24
080717T	人工智能	303	267	88.12
080801	自动化	82	57	69.51
080803T	机器人工程	197	193	97.97
080901	计算机科学与技术	624	536	85.90
080902	软件工程	795	689	86.67
080903	网络工程	39	17	43.59
080910T	数据科学与大数据技术	233	197	84.55
081001	土木工程	718	672	93.59
081101	水利水电工程	334	304	91.02
081201	测绘工程	130	114	87.69
081302	制药工程	229	202	88.21
081602	服装设计与工程	31	25	80.65
081702	包装工程	127	105	82.68
082302	农业机械化及其自动化	348	317	91.09
082402	木材科学与工程	145	132	91.03
082404T	家具设计与工程	216	186	86.11
082502	环境工程	220	202	91.82
082503	环境科学	282	240	85.11
082506T	资源环境科学	85	57	67.06
082701	食品科学与工程	480	426	88.75
082702	食品质量与安全	498	453	90.96
082801	建筑学	257	229	89.11
082802	城乡规划	345	310	89.86
082803	风景园林	395	359	90.89
083001	生物工程	237	206	86.92
090101	农学	589	539	91.51
090102	园艺	585	539	92.14
090103	植物保护	668	607	90.87
090105	种子科学与工程	174	164	94.25
090106	设施农业科学与工程	103	93	90.29
090107T	茶学	247	216	87.45
090116TK	生物育种科学	25	23	92.00
090201	农业资源与环境	182	178	97.80
090202	野生动物与自然保护地管理	94	86	91.49
090301	动物科学	835	758	90.78



专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
090302T	蚕学	79	74	93.67
090307T	智慧牧业科学与工程	30	30	100.00
090401	动物医学	646	608	94.12
090402	动物药学	135	111	82.22
090501	林学	271	244	90.04
090502	园林	450	410	91.11
090503	森林保护	92	82	89.13
090601	水产养殖学	376	346	92.02
090701	草业科学	88	82	93.18
100802	中药资源与开发	106	98	92.45
120102	信息管理与信息系统	486	424	87.24
120104	房地产开发与管理	150	116	77.33
120108T	大数据管理与应用	184	174	94.57
120201K	工商管理	152	127	83.55
120202	市场营销	210	188	89.52
120203K	会计学	893	803	89.92
120206	人力资源管理	220	188	85.45
120301	农林经济管理	220	203	92.27
120401	公共事业管理	220	178	80.91
120402	行政管理	626	562	89.78
120403	劳动与社会保障	187	164	87.70
120404	土地资源管理	349	318	91.12
120901K	旅游管理	181	161	88.95
130201	音乐表演	108	89	82.41
130301	表演	286	278	97.20
130305	广播电视编导	283	248	87.63
130310	动画	392	335	85.46
130502	视觉传达设计	365	315	86.30
130503	环境设计	341	304	89.15
130504	产品设计	330	291	88.18
130505	服装与服饰设计	372	331	88.98
全校整体	/	32289	28935	89.61

24. 学生学习满意度 94.61%。

25. 用人单位对毕业生满意度 90.09%。