

附件 1:

“党旗飘扬社区工程” 实施方案

一、目标任务

以社区思想政治工作为基础，以“三化”为抓手，促进“两个作用”充分发挥，即“三化两促进”。进一步优化学生社区基层组织体系，实现有党员的地方就有党组织；进一步细化学生党员教育管理模式，延伸党员发展、培养、教育和管理链条；进一步强化社区党建工作管理服务，建立健全学生社区党建管理机构和服务平台；促进学生社区党组织在社区管理服务中发挥战斗堡垒作用，促进学生党员在社区管理、学风建设、志愿服务等方面发挥先锋模范作用。扩大学校党建工作覆盖面，推动学生党建工作组织化、制度化、具体化。

二、主要措施

重点推进纵横结合 6 方面举措，实现社区党建横向到边、纵向到底。

1. 健全“学院-社区-楼栋-楼层”纵向联动党组织体系。以学院党委为单位，成立社区党总支，楼栋成立党支部（每个党支部人数控制在 30 人以内，党员集中的楼栋可分设若干个党支部），楼层（宿舍）成立党小组，实现哪里有党员，哪里就有党组织。社区党组织均为临时党组织，作为党建工作的拓展、延伸和补充。社区组织在入党积极分子推优考察、预备党员培养考察、

党员教育管理中具有建议、监督权。

2. 建立“学院党委-社区党工委-党建工作站”横向互动管理模式。成立学生学校社区党建工作委员会（简称社区党建委），机构人员由党委组织部、学生工作部、研究生工作部、招生就业处、创新创业学院、校团委负责人以及学院党建工作站站长等组成，统筹协调社区学生党建工作。各学院在宿舍片区成立社区党建工作站，作为联系社区党工委和学院社区党组织的桥梁，负责本学院社区党组织管理、党员教育培训、党建活动开展等具体工作，负责人由社区辅导员担任。形成纵横交织、条块结合的学生党建工作管理网络。

3. 完善学生党员发展和教育管理机制。完善学生党员发展流程，将入党积极分子的推荐、教育、培养、考察延伸至社区；拓宽学生党员教育载体，将党员学习教育拓展到社区。社区作为推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要阵地，要在学生党员日常学习教育发挥重要作用；将学生党支部和党员考核延伸到社区，社区表现将作为党支部和党员民主评议、评先评优的重要参考依据。

4. 搭建学生党员社区学习实践平台。依托社区思政创新基地，建设“社区学生党员活动室”，使之成为学生社区党建工作和党员活动的重要平台和阵地；发挥青年学“习”社的作用，使学生党员在学习习近平新时代中国特色社会主义思想中真正起到示范引领作用；推进社区志愿服务平台建设，在落实“预备党

员党性锻炼“六个一”工程”、“党徽闪亮”的基础上，创新服务载体，提升服务内涵；建设一批特色平台。各学院结合自身特色和优势，至少建设1个党员社区学习实践平台，学校将评选命名一批校级共享特色平台。

5. 深入开展模范引领系列活动。围绕“树党员表率、向党员学习”主题，在社区组织开展模范引领系列活动，充分发挥学生党员在社区的先锋模范作用，真正做到哪里有党员，哪里就先锋模范作用；广泛开展“亮牌亮身份”活动，即党员宿舍亮牌子、党员学生亮身份，每个党员宿舍至少联系帮扶一名困难学生，每位党员联系若干名入党积极分子，签定承诺践诺责任书；将“党员之星”纳入“模范引领计划”评选活动。开展“社区党员之星”评比活动，学院社区党建工作站按楼栋党员总数百分之十的比例每月评选社区党员之星。

6. 建立健全学生社区党建工作制度。建立社区党工委工作运行机制，明确工作职责和运行规则；建立社区党建工作例会（联席）制度，定期研究部署学生社区党建工作，加强协同合作，提高工作实效；健全社区党建工作细则，推进社区党组织建设、党员考核管理、服务平台建设等工作规范化、制度化，使社区党建工作不断具体化。