

附件 4:

学风建设提升工程实施方案

一、目标任务

围绕高校立德树人的根本任务，以“四化四提升”为抓手，将思想政治教育融入教育教学，构建全员全过程育人体系，逐步形成以“学生为主体、教师为主导、学业为导向、创新为驱动、发展为本”的育人格局，教育和引导学生明确学习目标，端正学习态度，树立“学生以学习为第一要务”的观念，养成良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，鼓励和支持学生个性发展、全面发展。

二、主要措施

1. 细化激励约束制度，提升全员参与学业指导的积极性和主动性。进一步落实专业教师担任班主任和兼职辅导员工作，鼓励专业教师用好“易班”、“新媒体”等网络平台，增强网络教学平台的学习交流功能，充分发挥教学名师和“十佳教师”在学生健康成长中的作用。制定专业教师参与学生科技创新指导、担任学术型社团指导老师的激励办法，每年奖励和培育若干优秀学术社团，对重大创新创业获奖的成果进行认定，作为教师评奖评优的依据。定期开展课堂教学督导检查，组织学生党员参与班级、社区的学风督导，规范课堂纪律和社区行为。实施课堂和社区违纪行为网上“每周一报”制度，并作为学生“推优”、入党、评优

的重要依据，对违纪行为按照学校相关文件及时处理。

2. 强化目标引领，提升学生学习的自觉性和主动性。将专业思想教育贯穿于大学学习生活的全过程。邀请知名教授、学科带头人、优秀青年教师开展“我与专业对话”专题教育活动；在学生中开展“上好课，多读书、读好书”主题活动，打造学科特色的学术讲座、论坛、沙龙等品牌活动。开展“大学学习”主题教育活动。在新生适应性教育阶段邀请知名教授和杰出校友作专题讲座、举办“学习之星”经验分享会、“学习型社区”师生读书会等，帮助学生了解专业特点和前景，明确专业学习的目的，掌握大学的学习方法。开展“职业生涯规划”指导和学业生涯规划大赛，引导学生明确职业发展方向，构建合理的知识结构，增强学习的主动性。开展学风建设“模范引领”专项工程，评选学风管理先进班集体、学风管理先进个人（教师）、“学业优秀先进个人”（学生），形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围。

3. 优化科技创新体系，提升学生学习兴趣和专业技能。构建“校科联—学院团委（院科联）—专业型学术社团”三级联动体系，实施会员制，加强教师导师团和学生导师团的培养，发挥传帮带作用。在优势重点学科实行本科生导师制，在创新创业项目分配上给予政策优惠。完善创新创业学分制度，制订创新创业和社会实践“第二课堂”成绩单：以创新创业和社会实践为内容，制作各专业学分认证清单，提供有效的学习指导、实践平台和服务体系，推动创新创业和社会实践活动的常态化开展。构建以“挑

战杯”为引领的院级品牌学术科技竞赛平台，打造丰富有效的专业学习载体，培养学生浓厚的学习兴趣，实现从“要我学”到“我要学”转变。

4. 优化学业互助中心运行模式，提升困难学生的精准帮扶效果。完善社区、学院两级学业互助中心运行机制，根据学生需求整合各学院学习资源，着重对“重修率”高的科目定期开展课外学业帮扶辅导，形成由社区学业互助中心开展公共基础课帮扶辅导、学院学业互助中心开展专业课帮扶辅导的模式。各学院建立动态的学业预警学生数据库，进一步落实好线上线下辅导相结合的运行模式，力求实效。线上重点实施优秀学生党员“学业互助”一对一帮扶机制，建立易班互动、模范访谈、在线答疑、定期督导的在线学习辅导模式，纳入党员志愿服务机制，扩大帮扶的有效覆盖面；线下设立“学习之星”专项奖学金，聘请“学习之星”担任学业互助导师，定期开展互助式专题化的学业辅导，学生学业导师的表现将作为学校模范引领工程——学习之星评选的重要依据。