



華南農業大學

“十三五”人文社会科学科研发展规划

(2016~2020年)

华南农业大学

2016年5月

---

## 目录

一、指导思想 .....	1
二、发展基础 .....	1
(一) 成绩与现状 .....	1
(二) 机遇和挑战 .....	6
三、发展目标 .....	8
(一) 打造一批高水平创新群体和创新团队 .....	8
(二) 建设高端智库和科研平台 .....	9
(三) 组织重大项目申报及培育高水平科研成果 .....	9
(四) 提升科研服务社会能力 .....	10
四、重点研究领域及方向 .....	11
(一) 农林经济管理类学科 .....	11
(二) 公共管理类学科 .....	11
(三) 马克思主义理论学科 .....	11
(四) 人文类学科 .....	12
(五) 艺术设计类学科 .....	12
(六) 外国语言文学学科 .....	12
五、保障措施 .....	12
(一) 创新科研组织管理形式 .....	12
(二) 改进科研评价考核机制 .....	13
(三) 改善人文社科科研条件 .....	13
(四) 加强学术风气建设 .....	14

# 华南农业大学“十三五”人文社会科学科研发展规划

## 一、指导思想

以党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神为指导，以创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念为主线，根据《广东省人民政府关于加快科技创新的若干政策意见》和《华南农业大学“十二五”发展规划及中长期发展规划纲要（2010—2020）》精神，结合《华南农业大学高水平大学建设总体规划（2015~2020年）》及《华南农业大学高水平大学建设改革方案（2015~2020年）》的工作部署，坚持“质量优先、以人为本、学科带动、共建合作”的战略思想，落实“学术立校、人才强校、特色扬校、贡献社会”的发展原则，以优势学科群建设为龙头，以社会科学家、学科带头人、高水平社科团队为人才支撑，以创造良好的学术研究环境、协同创新为抓手，以主持完成国家重大科研项目和高水平成果为标志，开创“十三五”时期我校人文社科研究新局面。

## 二、发展基础

### （一）成绩与现状

#### 1、人文社科科研能力显著增强

华南农业大学人文社会科学类学科主要分布在经济管理学院、公共管理学院、人文与法学学院、外国语学院、艺术学院、马克思主义学院、体育部等二级单位，涵盖经济学、

---

管理学、哲学、法学、文学、历史学、艺术学等 7 个学科门类；拥有 5 个省部级人文社科类科研平台；《华南农业大学学报》（社科版）入选北大核心期刊和南京大学中文核心期刊（CSSCI）。

“十二五”期间，我校共发表社科类论文 2749 篇，出版论著 105 部。中国人民大学人文社科学术成果评价研究中心联合书报资料中心公布的“2015 年度《复印报刊资料》转载学术论文指数排名”，在高等院校分学科排名中，我校学科“农林经济管理”转载量排名第 5、综合指数排名第 5，具有明显领先优势。

目前，人文社科类学院（部）的教师人数已接近学校教师总人数的 1/2，人文社会科学学科已经成为学校学科建设和科研创新的重要组成部分。在高层次人文社科人才中，现有长江学者特聘教授 1 人、珠江学者 1 人、全国哲学社会科学基金项目评审专家 27 人、教育部人文社会科学专家库入库专家 84 人。2011 年，经管学院罗必良教授入选“首届广东省优秀社会科学家”。另外，温思美教授再次当选国际农业政策研究理事会提名委员会主席和执行委员会委员。

## **2、高水平研究项目取得历史性突破**

“十二五”期间，我校承担的人文社科各级各类科研项目和到位经费增长迅猛，到位经费 13861.33 万元，是“十一五”的 3.52 倍。2009-2015 年，我校获得立项的教育部人文社科规划项目数连续七年在全国农业高校中排名第一。获

国家社科基金立项数也一直在全国农业高校中名列前茅。

高层次科研项目取得历史性突破。2013年，罗必良教授主持的“农村土地与相关要素市场培育与改革研究”成为我校第一个获批的国家自然科学基金管理学科类重点项目，也是我校人文社科研究领域又一个零的突破。

2015年，罗必良教授关于土地流转研究的科研成果分别获得教育部全国高校科学研究优秀成果奖（人文社科）二等奖、第六届“中国农村发展研究奖”论文奖。2015年，罗必良教授主编的论著“集体林权制度改革——广东的实践与模式创新”获得广东省第六届哲学社会科学优秀成果奖论著类一等奖；吴建新教授的著作“明清广东的农业与环境——以珠江三角洲为中心”获得论著类二等奖；谭砚文教授的调研报告“影响我国农产品价格形成机制的政策评价”获得调研报告类二等奖。

### **3、特色研究方向和研究领域不断强化**

近年来，我校坚持以学科前沿和服务国家战略需求为导向，人文社科涌现了一批学术带头人和学科骨干，在农林经济管理、土地管理及规划、农业历史与文化遗产研究等领域形成了有特色的研究方向，产生了处于国内领先地位的社科研究领域。

2011年，长江学者罗必良教授领衔的《中国农村基本经营制度：转型理论与创新逻辑》获教育部创新团队立项，这是我校人文社科的研究团队首次入选教育部创新团队。2014

---

年，该创新团队以“优秀”等次通过教育部结项验收，10月获教育部“滚动支持计划”，该团队是全国获批的58个创新团队中唯一的人文社会科学类平台，标志着我校人文社科团队建设水平在全国处于领先水平。

以倪根金、谢丽教授承担的《中华大典》农业典的两个分典项目为重点，以中国史、古代文学方向9项国家社科基金项目为基础，以3个省级优秀社科成果奖、1个中国出版政府奖图书奖为支撑，延续了我校农史学科在全国的重要地位和在全省的先进地位。

我校农业知识产权研究、地方法制与城镇化法治问题综合研究、乡村建筑与生态、行政与公共管理、外国语研究、服装设计与表演等学科承担数十项国家和省部级社科项目，显示出强劲的发展势头，正形成富有特色的研究方向。

#### **4、科研创新平台建设硕果累累**

近年来，我校整合相关学院优势和特色，对有发展潜力的机构进行扶持和培育，并积极开展新基地的组织申报工作。

2013年，金惠教授主持申报的“广东省服装创新设计工程技术研发中心”获批准立项为省级工程中心。2014年，“广东农业企业发展研究中心”和“广东农村经济研究中心”顺利通过省教育厅评估，“广东农业企业发展研究中心”获良好等级。2015年，“广州农业文化遗产与美丽乡村建设研究基地”获广州市批准建设，实现了广州市人文社科重点基地零的突破。

这些研究基地和校属研究机构，开展专项研究，拓展合作课题，积极为政府和企业提供立法政策建议与决策咨询服务，促进科研成果向政府决策、文化产业的转化，发挥了智库作用。2011年，由广东农村政策研究中心牵头，完成了《广东省农业和农村经济发展第十二个五年规划》。罗必良教授主持撰写的针对“崇州共营制”的调研咨询报告获得了中央政治局常委张高丽副总理批示，汪洋副总理两次批示，农业部长、四川省委省政府领导也先后批示，2015年，汪洋副总理还亲自在当地主持召开了现场会议；经管学院熊启泉教授关于农村金融、发展资金互助合作社及中小微企业金融服务区建设等政策建议被相关地方政府采用，产生了很好的经济效益和社会效益；谭砚文教授主持的国家自然科学基金项目撰写的研究成果被国家自然科学基金委以简报的形式，呈送国家相关领导参阅；人文学院倪根金、王权典等教授的研究成果获省市领导批示。

## 5、学术影响力不断增强

2015年，我校承办了教育部和全国农林高校科研管理协作组主办的“第六届全国农林高校哲学社会科学发展论坛”，并组织学院承办了3个分论坛，这是我校首次承办该论坛。论坛邀请了教育部社科司、全国各大农林高校的领导、专家、科研人员及社科管理工作近300多人参会，共同为农林高校人文社会科学的研究和发展出谋划策，取得了丰硕的成果。

“十二五”期间，我校还组织承办了国家自然科学基金

---

委管理学部第 93 期双清论坛；“国家自然科学基金委重点项目群年度考评会”；“第七届全国应急管理国际学术研讨会”；积极配合市科信局开展“广州高校、科研机构开放日”活动，大力宣传我校的科研机构和科研成果；组织相关学院和老师参与了“我国食品安全的监管与治理政策研究”的研讨，积极参与了历届全国农林高校哲学社会科学论坛、省社科学术年会、中国（广东·海南）改革创新论坛、“2013 新型城市化·广州论坛”、《广州市优秀人文社会科学讲座选编》等征文，组织老师踊跃参与广东省社科普及周等各类学术和宣传活动，大力提升了我校的学术地位和社会影响力。

## （二）机遇和挑战

党的十八大报告中明确指出：推动哲学社会科学大繁荣大发展，树立高度的文化自觉和文化自信，建设社会主义文化强国，是全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的必然要求。“深入实施马克思主义理论研究和建设工程，建设哲学社会科学创新体系，推动中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑”，为进一步繁荣发展中国特色哲学社会科学指明了方向。教育部先后出台《关于深入推进高等学校哲学社会科学繁荣发展的意见》、《高等学校哲学社会科学繁荣计划（2011—2020）》等文件。2015 年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强中国特色新型智库建设的意见》，要求各地区各部门结合实际认真贯彻执行。社会经济发展对高校人文社会学科发展提出了新的要求，广东省



高水平大学建设，为我校人文社会科学的发展提供了机遇。

当今世界正处在大发展大变革大调整时期。世界多极化、经济全球化深入发展，人才、知识、技术等要素在全球范围加快流动。与此同时，中国国际影响力不断提升，和平、发展、合作仍是时代主流。这为我们瞄准世界科技前沿、把握科技发展趋势、引进高端人才、开展国际交流与合作提供了机遇。另一方面，随着国内各大高校都把建设一流大学和加快科技创新作为发展目标，人才竞争、科技竞争、教育竞争日益激烈。我校能否培养具有全球视野的创新型人才、汇聚学术领军人物、产出更多原创性的科研成果、增强服务社会重大需求的能力，是我们面临的严峻挑战。

经过两个五年规划的跨越式发展，我校立足广东、辐射全国、影响海外的人文社科事业发展的大格局已经初步奠定。但是，对比党的十八大提出的“科学发展”和“创新体系”两大要求，我校人文社会科学发展依然存在着不可忽视的问题。

一是没有明确的“社科繁荣发展”的长期规划和指标体系。人文社会科学在宏观上缺乏覆盖全校的、系统的、科学的规划与设计，在微观上对每一个科研领域、科研方向、科研平台和科研队伍建设缺乏清晰明确的目标指引。在发展导向上依然存在重规模数量轻视创新水平，重研究项目成果忽视研究队伍的整体建设，与中央提出的科学发展、内涵式发展有一定差距。

---

二是人文社科发展没有形成一个自觉的有机的创新体系。在人才培养和引进、科研平台建设、研究成果发表和出版等方面的协同性不高，人才队伍虽有一批富有创新精神和能力的学术精英，但有重大影响战略社会科学家较少，缺乏协同研究的大型学术团队，高端标志性成果不多，在一定程度上制约了我校人文社会科学的繁荣发展。

### 三、发展目标

“十三五”总体目标是：建设一支数量和结构合理、水平一流，拥有由国内外著名学者组成的人文社会科学研究队伍；取得一批有较大影响的、水平卓越的标志性成果；有更多特色鲜明的人文科学研究领域达到国内一流水平；成为广东省新型高校智库和文化创新基地。到 2020 年，建立人文社科创新体系，人文社科研究水平跻身全国农林高校的最前列。

#### （一）打造一批高水平创新群体和创新团队

引进和培养人才并重，以人才促项目，以项目建团队。培养和引进一批治学严谨、造诣精深、国内一流、国际知名的学科领军人物。加强中青年科研骨干的培养，使之成为我校人文社科研究的中坚力量。培育一批富有活力、具有发展潜力的青年博士队伍，使之成为学科带头人的人才储备。

未来 5 年内，积极开展人文社科创新团队的建设和培育，每年至少培育 1 个校级创新团队，至 2020 年，力争获得 1-2 个省部级优秀创新团队。

实施促进人才国际化的政策。邀请国际高层次人才来我校开展学术交流和科研合作；鼓励人文社科人才赴国际学术机构进行交流，促进人才的国际化。

## **（二）建设高端智库和科研平台**

紧密跟踪省协同创新计划，以科研协同创新带动学校社科事业发展，推进我校学科、科研队伍、人才、服务社会等事业的大力发展。组建 1-2 个跨学科跨学院研究中心（高端智库）。

建设政产学研用深度融合的科研创新平台，是人文社会科学科研工作面临的一项重大而又艰巨的任务。需要以重大理论和现实问题为导向，构筑高水平人文社科创新平台，营造良好的学术环境。建设学术特色鲜明、研究梯队结构优化、创新意识强烈、承担项目能力突出的各级各类研究基地。

基于服务国家、广东省急需、学科建设等要求，积极支持各学院（部）建设或合作共建省部级科研平台，力争每一个学院申请到 1 个平台。

## **（三）组织重大项目申报及培育高水平科研成果**

根据国家、行业、区域发展的重大需求，加强学校科技工作顶层设计、布局筹划和资源整合，加大各种资源和政策对重大项目的支持力度，力争获批更多国家级高水平重大项目；力争省部级项目立项数和科研经费数稳步增长；在保持目前年均 14 项国家级科研课题的基础上，争取在“十三五”期间在数量上提升到年均 18 项，结构上达到青年项目和一

---

般项目基本平衡；新增国家社科重大、国家自然科学基金管理类重点项目、教育部重大攻关项目等 3-4 项，新增国家社科重点项目 3-4 项。

积极支持国家重大、重点项目的研究，力争推出一批有重大影响或产生重大社会效益的学术成果。设立人文社科优秀成果培育专项，加大对重要成果的后期资助力度；遴选一批在国内外有重大影响力的原创性学术成果，推荐申报国家社科基金优秀成果文库和中华外译项目；建立并资助学校人文社科优秀成果文库，努力打造学术品牌。关注学术成果的社会影响，争取年均发表 SSCI、SCI 收录论文 12 篇，力争在《中国社会科学》和各学科的权威学术刊物上发表文章 8 篇以上；争取 CSSCI 收录论文年均 80 篇以上。力争提升成果获奖比例，获奖成果的数量和等级明显上升。

#### **（四）提升科研服务社会能力**

围绕国家和广东省国民经济和社会发展规划，针对改革发展的重大理论和实践问题展开深入研究，为政府决策提供战略咨询和决策服务，努力成为广东经济社会发展战略决策的高端智库。

建设 1-2 个达到国内领先水平的新型高校“思想库”、“数据库”，对“四化同步”战略中的农业现代化与新型城镇化法制协调发展、统筹城乡发展中的基层政府管理和农村社会治理、广东现代农业发展、广东农业遗产保护、生态文明和生态设计等重大社会问题和领域开展深入研究，在广东

省“三农”立法政策制定、专门人才培养、舆论引导、公共外交等方面，为政府提供决策咨询参考。

#### **四、重点研究领域及方向**

##### **（一）农林经济管理类学科**

农业经济管理是国家重点学科，农林经济管理是广东省攀峰重点学科，农林经济管理类学科群是广东省高水平大学重点建设学科。该学科群聚焦农（林）业增长方式与转型发展这个事关中国农业现代化的关键性问题，重点研究在资源约束条件下推进农（林）业结构的深度调整，推动农（林）业经营制度与经营方式转型，完善农业产业链管理以保障农林产品供给安全等。

##### **（二）公共管理类学科**

公共管理类学科以统筹城乡发展中的农村公共治理为主线，以基层政府治理创新和农村社会管理研究为两翼，以公共管理和社会学一级学科平台下的行政管理、土地资源管理、社会保障、社会工作的优势特色学科为支撑，推动公共管理学科协同发展。

##### **（三）马克思主义理论学科**

马克思主义理论学科的发展方向为马克思主义原理、马克思主义中国化、基层党组织建设和农村文化建设研究、马克思主义经济理论与实践研究，重点研究马克思主义理论与中国农村的结合等。

---

#### **（四）人文类学科**

人文与法学学院五个学科进行科学合理的学科凝练，形成以农业科技史为龙头，以三农法制研究为重点，以中国现当代文学研究、文化和价值哲学研究、宗教文化和近现代乡村社会史研究为主体的学科研究格局。

#### **（五）艺术设计类学科**

建设以艺术、生态和交互为特色的艺术学科。优化“广东省服装设计创新设计技术工程中心”，保持我校在广东省服装行业的领先水平。重点建设“民族服饰的传承与创新”、“生态居家艺术设计”、“美丽乡村规划设计”和“民俗艺术传承与创新”4个平台，提升科研水平和科研成果转化率。

#### **（六）外国语言文学学科**

保持外国语言文学一级学科在全国农业院校中的科研优势，在未来的科研发展中要突出跨学科研究、思维动态研究、实证研究、语言教学研究，着力建设生态语言学科研平台、凝练生态语言学研究方向，争取发表有重要影响力的学术论文和学术专著。

### **五、保障措施**

#### **（一）创新科研组织管理形式**

继续贯彻执行《华南农业大学关于持续提升科研质量，推进哲学社会科学繁荣发展的决定》，积极发挥我校学术委员会的作用，统筹规划人文社会科学与自然科学的协调发展。充分发挥人文社会科学学术机构、专家组织在学科建设、学

术评价中的重要作用。切实加强和改进人文社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛、网络建设等的管理。

## （二）改进科研评价考核机制

进一步推动以创新和质量为导向的人文社会科学评价体系改革，出台《华南农业大学人文社会科学分类评价办法》等文件，优化科研资源的配置结构，协调、平衡不同学科之间的关系。完善优秀成果奖励制度，完善教师及科研人员的考核机制，建立人文社会科学分类评价体系，实施团队评价、多元多方综合评价、同行评价制度，注重评价实效，提高管理效益，为人文社科的科研发展提供有力的制度保障和良好的发展氛围。

## （三）改善人文社科科研条件

学校统筹经费安排，大幅增加人文社会科学研究的经费投入。加大对学校组织的跨学科重大研究项目、国家社科重大项目、重点项目，教育部重大攻关项目等的配套经费资助；增设科研平台、研究基地与科研团队的培育专项基金、省级国家级成果培育专项基金和人文社科学术交流专项资金等。

加大对图书资料与文献数据库的购置资金投入，争取拥有的数据库资料能覆盖到所有人文社会科学学科，大力加强网络资源建设，组织相关研究人员与技术人员，努力建成在国内具有显著影响力的专题数据库、网站、知名微信平台等。积极建设人文社会科学重点研究实验室，运用先进的科技设施推动人文社会科学研究的进步和研究人才的培养。

---

#### （四）加强学术风气建设

认真贯彻落实教育部和省教育厅关于加强学风建设的各项部署，完善教育引导、制度规范、标本兼治的学风建设工作体系，切实落实加强学风建设的各项措施。规范研究人员的学术自律和学术操行，在学术研究中自觉抵制心浮气躁、急功近利等不良学风，严肃处理抄袭剽窃、弄虚作假等学术不端行为。