

参考提纲

一、“十四五”规划总结

(一) “十四五”规划中重点任务落实情况及成效

1. 总体完成情况概述

【对照学校“十四五”规划，梳理重点任务推进情况，总结提炼举措成效及标志性成果等。】

2. 核心任务指标推进情况

【总结学校“十四五”规划核心任务指标完成情况。对于无法在“十四五”期间完成的指标和任务，作出原因说明。】

(二) 存在的问题、面临的机遇与挑战

【重点提出存在的问题及原因，通过纵横向对比，分析面临的新机遇与新挑战。】

二、“十五五”时期工作思路

(一) 总体思路及发展目标

【根据学校战略目标，结合本部门工作，提出“十五五”时期发展目标（含定量和定性目标），需具有前瞻性和可操作性。】

(二) 重点建设任务及主要举措

【研究提出本部门在“十五五”时期的重点建设任务，以及为确保任务完成拟采取的行动举措。任务和行动举措应具体详实，体现创新性与针对性。】

【“十五五”时期工作思路示例】

学科建设“十五五”时期工作思路

（一）发展目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大及历次全会精神、全国教育大会精神，落实党的教育方针，坚持中国特色社会主义办学方向，主动服务国家战略和经济社会发展需求，紧紧围绕建设世界一流学科和农业特色世界一流大学核心目标，坚定推进“跨出农兴农”与“跨入农兴农”，以“综合性+国际化”为切入点，促进学科交叉融合，高质量推进“学院-学科-学位点-专业”一体化建设，全面提升学科综合影响力和对学校发展的统领牵引力。

1. 一流学科建设

作物学一流学科稳步推进，整体水平进入世界一流学科行列、优势特色领域达到世界领先水平。新增 X 个学科进入国家“一流学科”建设行列。

2. 国际学科排名

实现 ESI 全球学科排名万分之一零的突破，新增 ESI 全球学科排名千分之一学科 X 个、百分之一学科 X 个。X 个学科（或学科门类）稳定进入主流学科排行榜全球前 20 位。

3. 学科评估

在新一期全国学科评估中，新增第一方阵档次学科 X 个、末端档次学科力争实现全部清零，重点建设学科排名有明显提升。

4. 学科结构与布局

启动建设 X 个学科群，建设 X 个左右交叉学科团队，培育 X 个新型交叉学科。学位点建设取得新突破，新增博士学位授权一级学科 X 个、博士专业学位类别 X 个。

(二) 重点建设任务及主要举措

1. 实施“四位一体”行动计划

主要举措（略）

2. 实施“一流学科”行动行动

主要举措（略）

3. 实施“交叉学科”行动计划

主要举措（略）

.....