

# 华南农业大学文件

华南农办〔2018〕85号

---

## 印发《华南农业大学关于落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神 开展教育思想大讨论活动方案》的通知

各学院、部处、各单位：

《华南农业大学关于落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神 开展教育思想大讨论活动方案》已经学校批准，现予印发，请遵照执行。

华南农业大学

2018年9月2日

# 华南农业大学关于落实新时代全国高等学校 本科教育工作会议精神 开展教育思想 大讨论活动方案

2018年6月21日，教育部在四川成都召开新时代全国高等学校本科教育工作会议。教育部部长陈宝生在大会上做了题为《坚持以本为本 推进四个回归 建设中国特色、世界水平的一流本科教育》的讲话。近日，广东省教育厅下发《广东省教育厅关于学习贯彻教育部“新时代全国高等学校本科教育工作会议”精神的通知》（粤教高函〔2018〕112号），要求各高校深刻学习会议精神，坚持“以本为本”，广泛开展教育思想大学习、大讨论，明确新时代本科教育工作的重要任务，推进“四个回归”。为进一步贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，加快建设我校高水平本科教育、全面提高人才培养能力，特制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针，遵循教育规律，落实“以本为本”和“四个回归”，坚持把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，坚持把本科教学作为教师评价的核心标准，坚持正确的办学方向，以培养堪当民族复兴大任的时代新人为着眼点，坚守根本任务，查找思想认识上的不足和行动措施上的缺位，始终把人才培养放在首

要位置。

## 二、基本思路

### （一）坚持学习讨论与高水平大学建设相结合

当前我校正处于第二期高水平大学建设的开局阶段，也是我校冲击国家“双一流”的关键时期。贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，是学校统一思想、凝聚共识、协调行动的重要抓手。学校要围绕“办什么样的大学”“为谁办大学”“如何办好大学”等核心问题开展讨论，进一步明晰学校的办学理念、办学定位、服务面向、发展目标、发展路径等顶层设计问题，并形成明确的路线图，明晰本科教学工作的定位，树立“高水平大学一定要有高水平本科教育”的观念，引领学校高水平大学建设更快更好发展。

### （二）坚持学习讨论与重点工作相结合

2017年12月11-14日，教育部评估中心组织专家对我校开展了本科教学工作审核评估，专家组在高度肯定我校本科人才培养的特色与成效的同时，也对我校本科教学工作提出了35条整改意见和23条改进建议。学校针对专家组的意见和建议制定了我校审核评估整改方案。学习讨论新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，有利于学校抓好、抓实审核评估整改工作的政策指导和行动方向。

### （三）坚持认识提高与机制完善相结合

学习讨论新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，要在全校形成“把人才培养的质量和效果作为检验一切工作的根本标

准”的意识，通过制定或者修订相关管理制度，进一步牢固树立本科人才培养的中心地位，把领导精力、教师精力和学生精力引导到教与学之中来，把学校教学资源汇聚到人才培养中来，真正实现“四个回归”。

### 三、主要内容

#### （一）组织学习，深入领会

要把学习教育部部长陈宝生同志的讲话精神作为各级党组织中心组学习内容。通过“请进来、走出去”等多种方式，结合政治学习与业务学习，采取“线上线下”相结合、集中学习与分散学习相结合等途径，深入学习，领会透彻。

#### （二）深入研讨，统一思想

扎实推进教育思想大讨论活动。学校党委常委召开专题讨论会；各二级单位组织本单位人员展开讨论。要着眼于新的历史时期高等教育发展阶段的新特征、扎根中国大地办学的新实践、人民群众对接受高质量高等教育需求的新问题，把教育思想大讨论不断引向深入。

结合习近平总书记提出的“一个根本任务”（培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人）、“两个重要标准”（要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准、把师德师风作为评价教师队伍建设的第一标准）、“三项基础性工作”（坚持办学正确政治方向、建设高素质教师队伍、形成高水平人才培养体系）、“四有好老师”（有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心）、“四点希望”（爱国、励志、求真、力行），联系陈

宝生部长的“四个回归”（回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想）、“八个首先”（高校领导注意力要首先在本科聚焦、教师精力要首先在本科集中、学校资源要首先在本科配置、教学条件要首先在本科使用、教学方法和激励机制要首先在本科创新、核心竞争力和教学质量要首先在本科显现、发展战略和办学理念要首先在本科实践、核心价值体系要首先在本科确立），要在“以本为本”认识上下功夫；要在本科教学的重点领域、关键环节上下功夫；要在推进工作、务求实效上下功夫。

### （三）结合校情，形成措施

陈宝生部长强调，“高教大计，本科为本；本科不牢，地动山摇”。学校要以教育部即将出台的《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》为标准，以本科教学工作审核评估整改为契机，结合高水平大学建设工作，把人才培养置于学校工作的核心，巩固学校办学之本、打牢学校发展之基，按照“不抓本科教育的高校不是合格的高校、不重视本科教育的校长不是合格的校长、不参与本科教育的教授不是合格的教授”的要求，把服务本科教学的效果作为干部考核的评价指标；把师德师风评价指标融入到教学过程管理之中；把学习意愿与学习效果纳入学风评价指标。结合审核评估整改方案，各单位要认真梳理本单位在本科教学方面存在的问题，并提出相应的改进措施，形成本单位的教育思想大讨论工作总结。

## 四、实施方案

### （一）活动启动（2018年8月—9月初）

1. 以习近平总书记关于教育思想的重要论述精神及陈宝生部长讲话为指导，制定学校教育思想大讨论工作方案。

2. 在8月份利用焦裕禄干部学院，在中层领导干部中开展专题学习。

3. 9月4日召开学校落实新时代本科教育工作会议精神、开展教育思想大讨论工作会议。

4. 各单位根据学校工作方案制定本单位工作计划及实施方案，于9月7日前上报学校。

## （二）学习讨论（9月8日-25日）

1. 结合双周学习活动，组织全体教师观看录像并开展专题培训、学习。

2. 结合本科教学工作审核评估整改方案，至少召开一次专题研讨会，在单位网站做一次专题报道。

## （三）总结凝练（9月26日-30日）

对讨论活动进行总结，提出解决制约本科教学质量关键问题的具体措施，于2018年9月30日前上报学校（联系人：曹广祥，电话：85280052）。

## 五、活动要求

### （一）思想上高度重视

要深入学习新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，真正做到“学起来”“悟起来”和“干起来”。要深入学习教育部关于加快建设高水平本科教育的系列要求和举措，落实高等教育关于培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的根本

任务，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，突出本科教育在人才培养体系中的基础地位。

## （二）重在学出实效

各单位要树立责任意识和问题意识，结合习近平总书记的几点要求，抓住关键问题认真学习讨论，结合本单位实际情况深入调查研究，按照本次教育思想大讨论活动具体工作计划及时间安排，建章立制，落实方案，努力解决影响本科教学工作体制机制创新和保障制度健全的深层次问题，增强活动的针对性和实效性。

- 附件： 1. 教育思想大讨论活动具体工作计划及时间安排  
2. 教育思想大讨论提纲

## 附件 1

## 教育思想大讨论活动具体工作计划及时间安排

活动方式	内容要求	参与人员	时间安排
专题会议	学校召开教育思想大讨论专题会议	校党政领导，机关部处、教辅单位主要负责人，教学单位院长(主任)、书记、分管学生工作副书记、分管教学工作副院长(副主任)、学科带头人、专业主任、系主任、教研室主任、教务员等	2018年9月4日前
集中学习	利用焦裕禄干部学院等方式开展专题学习与研讨	学校中层领导干部	2018年8月10-25日(已完成)
制定方案	各单位根据学校工作方案制定本单工作计及实施方案	各二级单位	2018年9月7日
专题学习 与研讨	观看录像、专题培训 专题研讨	全体教职员工	2018年9月8日 -25日
活动总结	对讨论活动进行总结，提出解决制约本科教学质量关键问题的具体措施	各教学单位、各职能部门	2018年9月30日

## 附件 2

# 教育思想大讨论提纲

1. 如何理解“以本为本”及“四个回归”？
2. 如何更好完成教育的“一个根本任务”（培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人）？
3. 如何更好落实“两个重要标准”（要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准、把师德师风作为评价教师队伍建设的第一标准）？
4. 什么样的教师是“四有好老师”（有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心）？
5. 学校、院系、教师的根本使命是什么？
6. 如何形成高水平人才培养体系？
7. 我校人才培养的目标定位是什么？
8. 如何建设高水平的学科专业、教师队伍、课程教材体系和管理制度？
9. 学生的知识、能力、素质要求是什么？
10. 大学生如何理解与践行“四点希望”（爱国、励志、求真、力行）？
11. 结合本单位工作及本科教学工作审核评估专家意见，如何推进评估整改工作？

公开方式：主动公开

---

华南农业大学校长办公室

2018年9月3日印发

---