



華南農業大學

SOUTH CHINA AGRICULTURAL UNIVERSITY



本科教学质量报告

(2017-2018 学年)





目 录

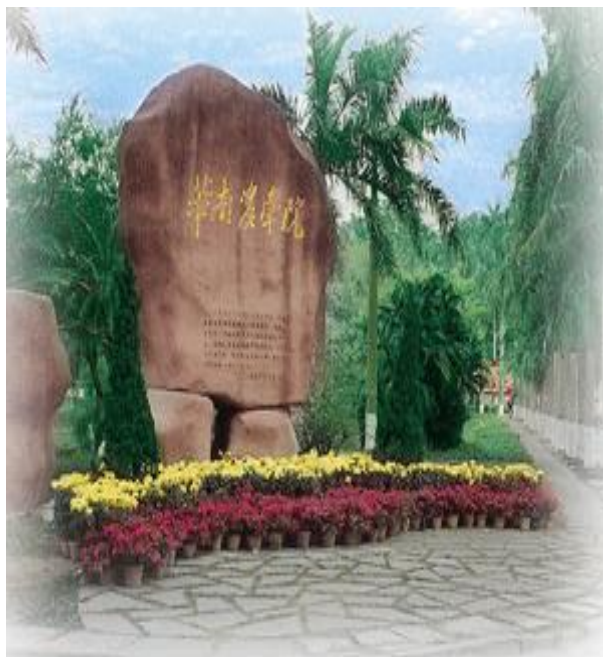
前 言	1
一、本科教育基本情况	2
(一) 本科人才培养目标及服务面向	2
(二) 学科专业设置情况	2
(三) 各类全日制在校学生情况及本科生所占比例	4
(四) 本科生生源质量情况	4
二、师资与教学条件	7
(一) 师资队伍数量与结构情况及生师比	7
(二) 本科课程主讲教师情况及教授承担本科课程情况	9
(三) 教学经费投入情况	9
(四) 教学行政用房、图书、设备、信息资源及其应用情况	9
三、教学建设与改革	11
(一) 专业建设	11
(二) 培养方案	14
(三) 课程与教材 (教务科、实践教学科)	15
(四) 教学改革	18
(五) 实践教学、毕业论文 (设计)	26
(六) 校园文化	31
(七) 国际化培养	34
四、质量保障体系	38
(一) 学校人才培养中心地位落实情况	38
(二) 教学质量保障体系建设	39
(三) 日常监控及运行情况	40
(四) 本科教学状态评估	42
(五) 开展专业认证情况	42
五、学生学习效果	44
(一) 在校学生学习满意度	44
(二) 学生创新创业成效	45
(三) 应届本科生毕业就业情况	46
(四) 用人单位对毕业生的评价	47
(五) 毕业生成就	47
六、特色发展	49
(一) 坚持产教融合协同育人模式	49
(二) 全面加强创新创业教育	50
七、审核评估专栏	52
八、存在的主要问题及对策分析	53
(一) 本科教育教学工作存在的主要问题	53
(二) 解决问题的基本思路与对策	54



附件. 2018 年本科教学质量报告支撑数据	56
------------------------------	----



前 言



华南农业大学是全国重点大学，是广东省和农业部共建的“211 工程”大学，广东省高水平大学重点建设高校。2015 年 6 月，学校入选广东省高水平大学重点建设高校。校园坐落在素有“花城”美誉的广州市，土地总面积 8270 余亩，其中天河五山校部 4407 余亩，增城教学科研基地 3863 余亩。学校建筑总面积 137 万平方米。初步形成了“五湖四海一片林的紫荆校园”环境，自然景色与人文景观交相辉映，是读书求学的好地方。

学校悠久的办学历史可追溯至始创于 1909 年的广东全省农事试验场暨附设农业讲习所。1952 年，在全国高校院系调整时，由中山大学农学院、岭南大学农学院和广西大学农学院畜牧兽医系及病虫害系的一部分合并成立华南农学院，隶属农业部主管；毛泽东主席亲笔题写了校名。1984 年，更名为华南农业大学。2000 年国家深化高校管理体制改，学校由农业部划归广东省主管。2004 年 12 月在教育部本科教学工作水平评估中被评为优秀。学校现任党委书记为李大胜教授，校长为陈晓阳教授。



校党委书记李大胜教授



校长陈晓阳教授

在百余年的办学历程中，学校形成了优良的办学传统、鲜明的办学特色和“修德、博学、求实、创新”的校风，建立了研究生教育、本科教育和继续教育多层次多形式的办学体系。学校学科门类齐全，有 95 个本科专业，12 个博士学位授



权一级学科，1 个博士专业学位类别，28 个硕士学位授权一级学科，12 个硕士专业学位类别，60 个博士学位授权点，119 个硕士学位授权点；目前，我校共有国家二级重点学科 5 个，国家二级重点（培育）学科 1 个，农业部重点学科 5 个，国家林业局重点学科 2 个，广东省一级重点学科（攀峰重点学科）7 个，广东省一级重点学科（优势重点学科）6 个，广东省二级重点学科（特色重点学科）4 个。在教育部第三轮学科评估中，9 个学科进入全国前 10。农业科学、植物学与动物学、化学和微生物学 4 个学科进入 ESI（基本科学指标）世界排名前 1%。

在新的历史发展阶段，华南农业大学将坚持崇尚学术、质量第一的办学理念，坚持育人为本、德育为先的教育理念，坚持学术立校、人才强校、特色扬校、学风塑校、和谐兴校的办学方略，坚持规模、结构、质量、效益协调发展的办学方针，坚持农林学科创新发展、理工学科择优发展、人文社科特色发展的思路，努力把学校建设成为以农业科学和生命科学为优势，以热带亚热带区域农业研究为特色，农、工、文、理、经、管、法、艺等多学科协调发展，整体办学水平居国内一流，优势和特色学科与领域的研究达到国际先进水平，特色鲜明、国际知名、国内高水平的教学研究型大学。¹

一、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标及服务面向

学校办学定位：农、工、文、理、经、管、法、艺等多学科协调发展，整体办学水平居国内一流，优势和特色学科与领域的研究达到国际先进水平，特色鲜明、国际知名、国内高水平的教学研究型大学

人才培养目标定位：坚持育人为本、德育为先、质量第一的办学理念，以立德树人为根本任务，着力培养高素质应用型人才和拔尖创新型人才。

服务面向定位：坚持立足广东、服务华南、面向全国、走向世界，努力为区域经济社会发展做出重要贡献，在服务“三农”和创新驱动、建设社会主义新农村和推进现代农业发展方面发挥重大作用。

（二）学科专业设置情况

¹根据广东省教育厅《关于实行普通高校本科教学质量年度报告发布制度的通知》（粤教高函【2012】212 号）以及其他相关要求，本报告中除财务、图书信息统计区间为 2017 年 1 月 1 日至 2017 年 12 月 31 日外，其他信息统计区间为 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日。如无特殊说明，文中所提“2018 年度”指 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日这一区间。



1、学科专业结构

学校现有 95 个本科专业（2018 年度招生专业 94 个），涵盖 10 个学科门类。根据自身学科特色与优势，立足办学定位，结合行业与区域发展需要，合理设置与调整本科专业，加强专业内涵建设，初步形成了以农业科学和生命科学为优势，以热带亚热带区域农业研究为特色，农、工、文、理、经、管、法等多学科协调发展的局面。

表 1-1 2018 年度本科专业学科门类分布表

门类	农学	工学	文学	理学	经济	管理	法学	历史	哲学	艺术	合计
数量	15	28	4	16	3	15	3	1	1	9	95
比例(%)	15.79	29.47	4.21	16.84	3.16	15.79	3.16	1.05	1.05	9.47	100

2、学院专业分布

为适应我校学科发展和建设高水平大学的需要，按照“统筹规划、优化结构、突出特色、协调发展”的思路，学校现设有 19 个学院。目前各学院及专业分布如下：

表 1-2 2018 年度学院设置及专业分布情况列表

学院名称	本科专业	学院名称	本科专业
农学院	农学、植物保护、种子科学与工程	兽医学院	动物药学、动物医学
园艺学院	茶学、园艺、设施农业科学与工程	海洋学院	水产养殖、海洋科学
动物科学学院	动物科学、蚕学	生命科学学院	生物技术、生物科学
林学与风景园林学院	草业科学、林学、森林保护、旅游管理、园林、风景园林、城乡规划	资源环境学院	生态学、环境工程、环境科学、资源环境科学、地理信息科学、测绘工程
工程学院	机械设计制造及其自动化、农业机械化及其自动化、自动化、车辆工程、交通运输、电气工程及其自动化、工业设计	数学与信息学院 (软件学院)	数学与应用数学、信息与计算科学、计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息管理与信息系统、工业工程、统计学、应用统计学
食品学院	包装工程、食品科学与工程、食品质量与安全、生物工程	水利与土木工程学院	建筑学、土木工程、水利水电工程
电子工程学院	通信工程、电子科学与技术、电子信息工程、电子信息科学与技术、光电信息科学与工程	材料与能源学院	木材科学与工程、材料科学与工程、能源与环境系统工程、应用化学、材料化学、制药工程
经济管理 学院	电子商务、工商管理、国际经济与贸易、会计学、金融学、经济学、农林经济管理、市场营销、物流管理、人力资源管理	公共管理学院	公共事业管理、劳动与社会保障、社会工作、社会学、土地资源管理、行政管理、房地产开发与管理



艺术学院	服装设计工程、服装与服饰设计、广播电视编导、视觉传达设计、环境设计、产品设计、音乐学、表演、动画、音乐表演	人文与法学学院	汉语言文学、历史学、哲学、法学
		外国语学院	英语、日语、商务英语

（三）各类全日制在校学生情况及本科生所占比例

根据 2018 年 9 月的统计，全日制在校本科生为 36440 人，硕士研究生 3908 人，博士研究生 1011 人，留学生 66 人，普通预科生 76 人，进修生 5 人，全日制在校生总数为 41506 人，折合在校生数 47204.3。按实际人数计算，本科生所占比例为 87.79%；按折合数计算，本科生所占比例为 77.20%。

（四）本科生生源质量情况

我校今年普通高考招生总计划 9000 人，实际录取 9025 人。计划完成的具体情况为：广东省计划招生 7048 人，实际录取 7141 人，增加了 93 个计划（其中广东省招办要求调整增加 60 个，使用预留计划 33 个）；省外计划招生 1732 人，实际录取 1792 人，增加了 60 个计划（增加数为使用预留计划）；内蒙古少数民族预科班计划招生 80 人，实际录取 80 人；高水平运动员计划招生 50 人（不分省计划），实际录取 12 人，剩余计划转为预留计划使用。另外，我校在港澳台联合招生中录取 16 人。2018 年我校最终录取新生 9041 人。

1、广东省内录取情况

提前批农科录取情况

我校提前批原计划 550 人，调整计划投档 590 人，最终录取 574 人。投档最高分 560 分，排位 24836，录取到园艺专业；投档最低分 520，高出广东省高分考生优先投档线 20 分（高分考生优先投档线近似于去年一本线，去年我校提前批投档线高出一本线 16 分），投档最低排位是 52013。本批次只有 4 个考生没有录取到所填报的专业，通过专业调剂录取到其他专业，录取考生志愿填报率达到 99%。与去年相比，今年我校在提前批次招生计划增加了 120 个，在招生计划增加的情况下，今年提前批录取的最低排位与去年基本持平。

艺术类投档情况

艺术类统考生源总体比较好。我校美术类招生计划 400 人，调整计划投档 404 人，全部录取，投档综合分最低分 518，美术类最低排位 2096，位于广东省非艺术类院校第 3 位。音乐类招生计划 48 人，投档 48 人，全部录取，投档最低



分 505，音乐类最低排位 776，位于广东省非艺术类院校第 3 位。

本科批次普通类投档情况

文科原计划 1335 人，调整计划后按 1365 人投档，投档线 563 分，超过高分考生优先投档线 13 分，最低排位 11989，与去年基本持平。文科最高分 598 分，排位 3003 名，录取到风景园林专业。

理科原计划 4373 人，调整计划后按 4443 人投档，投档分数线 532 分，超过高分考生优先投档线 32 分。最低排位 43159 名，最低排位比 2017 年退步，与 2016 年持平。理科最高分 591 分，排位 11576 名，录取到动物医学（丁颖班）。

根据分档情况，由于志愿不平衡，文科有 90 人被调剂专业志愿录取，有 12 人不服从调剂被退档；理科有 268 人被调剂专业志愿录取，有 26 人因不服从调剂被退档。

从本科批次的志愿填报情况来看，我校的国际班各专业考生填报都比较少，形势不乐观。环境科学、食品科学与工程、统计学三个国际班因填报考生太少申请取消办班，所有计划转入普通班。

本科批次的中外合作办学和地方专项计划高分优先投档线上还缺档，需要二次投档。

今年本科批次合并以后，对省内原来一本批次学校影响比较大，除中大、华工、深大少数学校最低排位有提升外，其他学校都有一定退步，我校在省内高校录取分数的排序跟去年没有什么变化，基本还是处于原一本学校的中间位置。

2. 我校在外省录取情况

我校在省外多数省份的招生录取分数远高于该批次投档控制分数线，省外考生总体生源质量比较高。我校今年在 12 个省份招收文科生，有 11 个省份的投档线超出该批次投档控制线 20 分以上，有 8 个省份的投档线超出该批次投档控制线 30 分以上（见表 1）。我校在 24 个省份招理科生，有 20 个省份的投档分超出当地该批次投档控制线 20 分以上，数量连续 3 年增加（2017 年为 18 个，2016 年为 15 个，2015 年为 12 个）；有 10 个省份的投档线超出当地该批次投档控制线 50 分以上（见表 2），比去年增加 5 个省。我校在浙江招录综合改革考生 77 人，在第一时段全部完成招生录取；在河北、四川、甘肃招录国家专项计划考生 40 人，在内蒙古招录 80 名预科班学生，投档线均超省控制线比较多（见表 3）。

2018 年外省招生录取情况一览表（文科）

序号	省份	录取人数	录取最高分	录取平均分	录取最低分（投档线）	省控制线	投档线与省线分差
1	海南	8	719	710.1	705	579	126
2	湖南	10	619	616.9	615	569	46



3	河南	21	608	595.5	592	547	45
4	湖北	12	610	604.4	602	561	41
5	安徽	12	595	593.7	591	550	41
6	贵州	11	626	617.3	613	575	38
7	广西	10	597	587.1	585	547	38
8	江西	10	608	603.4	599	568	31
9	福建	14	592	584.4	579	551	28
10	云南	11	608	604.7	601	575	26
11	山西	10	577	572.6	570	546	24
12	江苏	5	344	343.0	342	337	5

说明：省份按“投档线与省划线分差”降序排列

表2 2018年外省招生录取情况一览表（理科）

序号	省份	录取人数	录取最高分	录取平均分	录取最低分 (投档线)	省控制线	投档线与 省线分差
1	辽宁	20	583	570.6	562	368	194
2	山东	40	594	577.4	573	435	138
3	海南	88	710	653.2	633	539	94
4	黑龙江	26	578	558.0	546	472	74
5	湖南	76	588	581.5	578	513	65
6	河北	31	601	584.4	576	511	65
7	湖北	99	585	576.7	573	512	61
8	河南	130	587	565.9	560	499	61
9	安徽	123	593	567.2	563	505	58
10	四川	45	610	603.5	599	546	53
11	新疆	51	554	521.3	513	467	46
12	贵州	98	560	534.1	527	484	43
13	广西	106	602	568.9	555	513	42
14	江西	56	586	571.0	565	527	38
15	内蒙古	22	556	535.9	516	478	38
16	重庆	84	590	567.7	560	524	36
17	福建	93	560	536.0	525	490	35
18	甘肃	62	544	522.9	517	483	34



19	山西	85	572	545.3	539	516	23
20	云南	64	591	562.2	550	530	20
21	青海	10	461	438.8	421	403	18
22	北京	6	553	549.6	546	532	14
23	江苏	11	352	348.9	347	336	11
24	吉林	9	559	550.0	540	533	7

说明：省份按“投档线与省划线分差”降序排列

表3 2018年外省招生录取情况一览表（其它类型）

序号	省份	科类	录取人数	录取最高分	录取平均分	录取最低分（投档线）	省控制线	投档线与省线分差
1	浙江	综合改革	77	633	607.1	589	588	1
2	内蒙古	预科文	40	567	526.2	512	421	91
		预科理	40	554	506.3	494	398	96
3	河北	专项计划	20	585	567.2	560	511	49
3	甘肃	专项计划	10	527	519.4	515	483	32
4	四川	专项计划	10	597	586.4	578	546	32

二、师资与教学条件

（一）师资队伍数量与结构情况及生师比

学校师资力量雄厚。现有教职工 4000 余人，教授、副教授 1100 余人，其中，中国科学院院士 2 人，中国工程院院士 1 人，引进院士团队 1 个，国务院学位委员会学科评议组成员 5 人，“长江学者奖励计划”教授 9 人，国家杰出青年基金获得者 7 人，国家优秀青年基金获得者 3 人，广东省领军人才 2 人，广东省特支计划 27 人，广东省高等学校珠江学者岗位计划 25 人，教育部跨/新世纪优秀人才培养计划 12 人，科技部中青年科技创新领军人才 6 人，农业部农业科研杰出人才 4 人，国家级教学名师 3 人，国家级教学团队 4 个。



表 2-1 全校教职工数量

类别	专任教师	辅导员	教辅人员	管理人员	外聘教师
人数	2240	124	408	606	707
比例	54.83%	3.04%	9.99%	14.83%	17.31%
总计	4085 人（含外聘教师）				

2018 年，学校进一步加强师资队伍建设。通过改革人才工作机制，优化有关人事薪酬制度，加大人才引进和培养的力度，学校专任教师年龄结构、职称结构、学历结构和学缘结构逐渐优化。全校现有教职工 4085 人，其中专任教师 2240 人，管理人员 606 人，教辅人员 408 人，辅导员 124 人，另有外聘教师 707 人。按折合在校生数计算，我校生师比为 18.19: 1，比上一年有所降低。

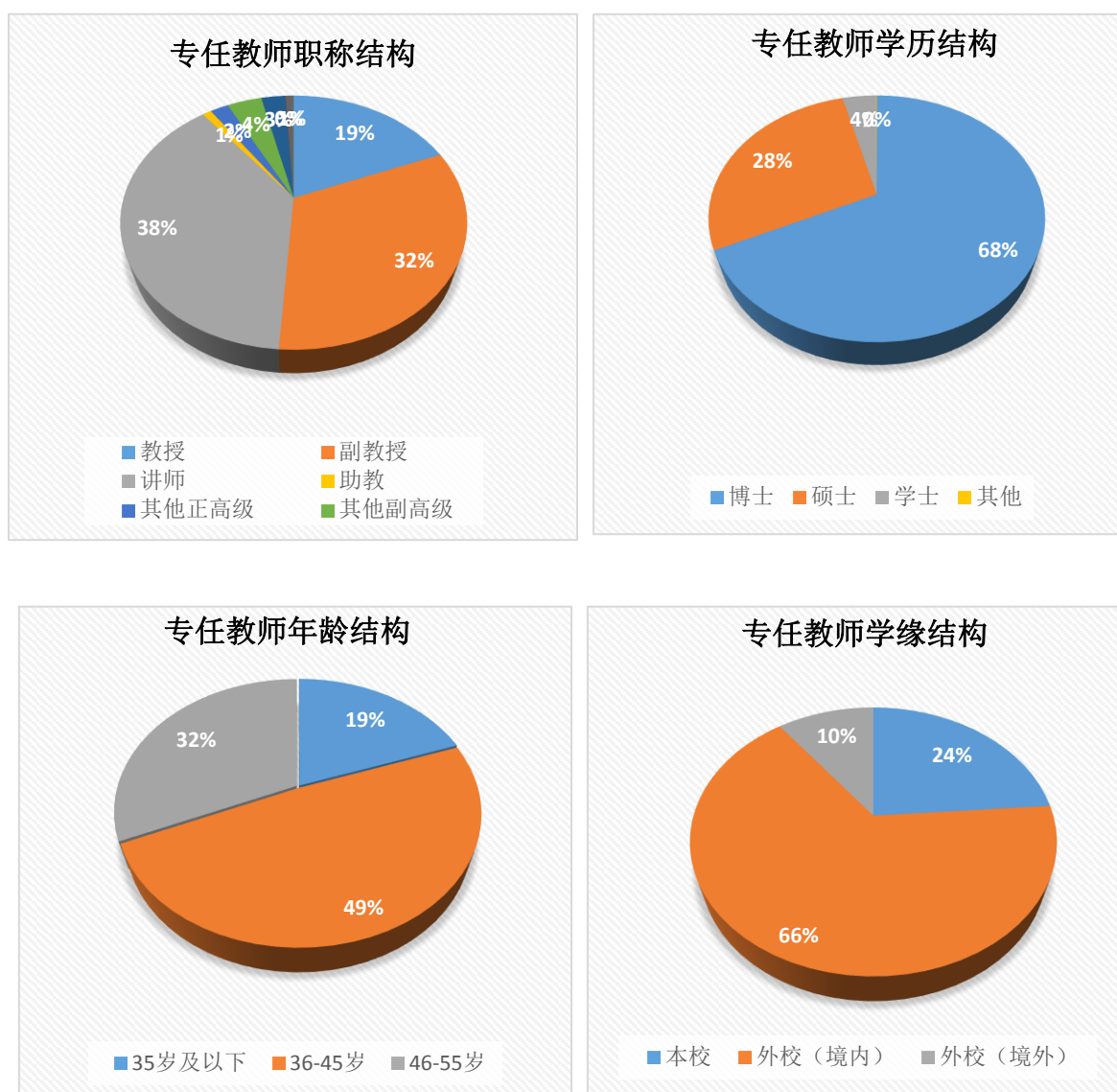


图 2-1 专任教师结构状况



（二）本科课程主讲教师情况及教授承担本科课程情况

在 2017 年 9 月至 2018 年 6 月期间，我校共开出本科课程 3768 门，共计 12430 门次。其中，课堂教学开出 3341 门，合计 10754 门次，授课人数 2029 人。按职称划分，则初级职称平均每位主讲 1.05 门合计 6.72 门次，中级职称平均每位主讲 2.10 门合计 6.63 门次，高级职称平均每位主讲 1.84 门合计 5.17 门次。从数据看来，中级和高级职称教师是为本科生授课的主要人群。

表 2-2 2017-2018 学年教授、副教授授课情况统计

类别	总人数	授课人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门数 (门)	百分比 (%)
		/	/	10754	/	3341	/
教授	492	407	82.72	1442	13.4	802	24
副教授	1058	786	74.29	4725	43.9	1719	51.5

（三）教学经费投入情况

学校有效保障本科教学投入，确保本科教学经费足额、及时到位。2017 年，我校当年可分配学费为 18,568.71 万元，教学预算拨款为 5,947.17 万元，占可分配学费的 32%。本科专项教学经费 16888.71 万元，本科教学日常运行支出 14661.72 万元。按 2017 年学生人数 36560 人算，生均本科教学日常运行支出 4010 元；生均本科实践经费（含学生创新实践）790.69 元，其中生均实验经费 417 元。四项教学经费中，本专科业务费 159,646,706.80 元；教学差旅费 11,206,850.77 元，教学设备及维修费 6,748,813.38 元，体育维持费 3,686,372.42 元。

除采取持续增长经费的政策外，学校还充分利用学校高水平大学建设的契机，先后投入大量专项资金用于教学基础设施建设、教学仪器设备购置、人才引进等，努力改善办学条件，提高教学质量。

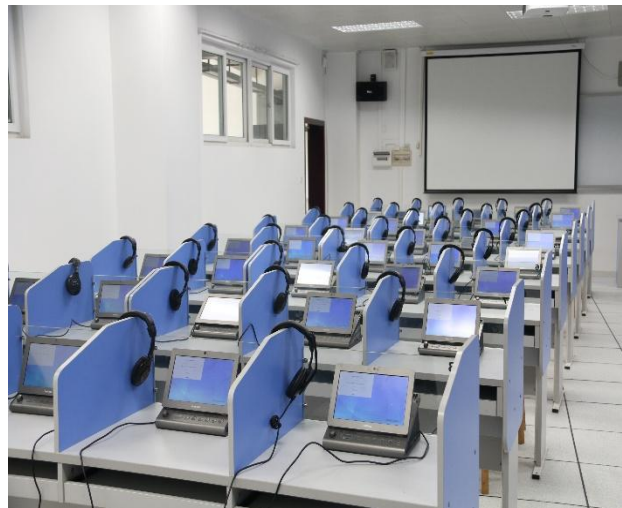
（四）教学行政用房、图书、设备、信息资源及其应用情况

●**教学场所：**学校占地面积 5,501,756m²，按全日制在校生数计算，生均占地面积 132.55m²。2018 年度教学行政用房总面积为 662,987 m²，生均教学行政用房面积：15.97m²；其中教学及辅助用房面积为 462,049 m²，行政用房面积为 200,939 m²；本科实验室、实习场所总面积为 170,215m²，其中本科实验室面积为 67,375 m²，生均实验室面积为 1.85m²。

学校各类功能教室齐备，包括多媒体教室、语音室、微机实验室、画室、多媒体制图室等，基本能够满足本科教学的需要。其中，专供本科教学使用的多媒



体教室 295 间，座位数 37,687 个；语音室 23 间，座位数 1,722 个；微机实验室 50 间，座位数 2,617 个；画室 24 间，座位数 1,198 个；多媒体制图室 8 间，座位数 460 个。百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数约 95 个。



语音实验室

●**仪器设备：**截止 2018 年 8 月 31 日，我校单价在 1000 元（含）以上的教学科研仪器设备共计 94379 台件，价值 140172.65 万元，按折合在校生数计算，生均教学科研设备值为 2.97 万元；其中，今年新增教学科研仪器设备 9176 台件，价值 34118.20 万元，新增教学科研仪器设备值所占比例为 32.17% 。

●**馆藏图书：**学校图书总量为 823.52 万册，其中纸质图书 257.49 万册（含学院资料室 18.72 万册），电子图书 486.14 万册，电子期刊 79.89 万册。按折合在校生数计算，生均纸质图书 54.55 册，生均文献数（含电子文献）174.45 册。

2017 年 1 月至 12 月，新增纸质图书 9.13 万册、电子图书 44.55 万册，电子期刊 3.4 万册，总计增加 57.08 万册。



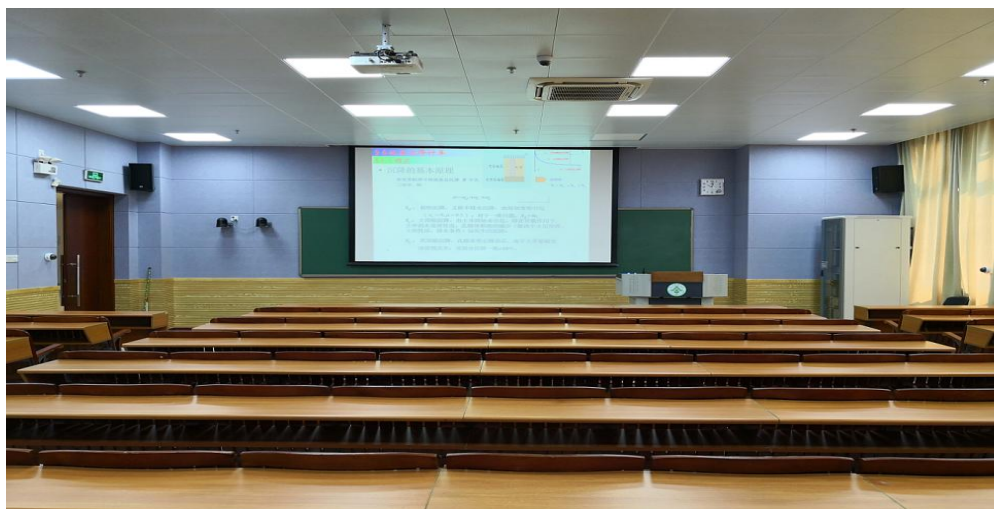
民国文献展览



阅读区



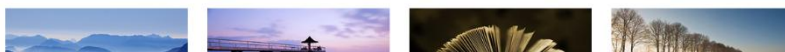
●**信息资源：**我校截止 2018 年 8 月 31 日共有各类教学信息资源 11TB，其中 2017-2018 学年新增 0.5TB，包括国家级、省级和校级精品课程网站、引进的各类教学资源库以及自建的视频资源库。精品课程网站共计包含 174 门课程所建的申报网站和学习网站，其中国家级 18 门（另有国家级双语教学示范课 3 门），省级 81 门，校级 164 门，在本学年内更新的精品课程网站达到 15 个。引进的教学资源库，包含国际知名开放学校的开放课程 3,500 门。自建的视频资源库，包含视频 12,000 多个，共计时长超过 6000 小时，其中本学年更新的视频有 20 个。



录播课室



推荐课程



2018 年 3 月完成升级的“教育在线”在线教育综合平台

三、教学建设与改革

（一）专业建设



1、专业的优势特色

专业建设是高等学校重要的教学基本建设，是提高人才培养质量的关键，对高等学校的改革与发展具有深远的影响。专业建设的水平决定着人才培养的质量和办学水平。我校在“稳定规模，优化结构；准确定位，强化特色；注重内涵，提高质量”的专业建设与发展思路下，学校主动适应我国社会发展和区域经济的需要，以发展战略性新兴产业相关学科和应用型学科专业为重点，进一步加强工科专业，发展文科专业，巩固并提升农科、理学与管理学科专业的特色与优势，通过专业建设巩固学校办学定位，彰显办学特色。学校现有国家级特色专业 12 个，专业综合试点改革 2 个；省级特色专业 25 个，综合试点改革专业 13 个，重点专业 3 个，战略新兴产业特色专业 2 个，应用型人才培养示范专业 2 个。

表 3-1 华南农业大学国家级专业类质量工程项目一览表

序号	类别	项目（专业）名称	立项年份	学科门类
1	特色专业	食品科学与工程	2007	工学
2	特色专业	动物科学	2007	农学
3	特色专业	生物技术	2007	理学
4	特色专业	农林经济管理	2007	管理学
5	特色专业	植物保护	2007	农学
6	特色专业	农业机械化及其自动化	2007	工学
7	特色专业	农学	2008	农学
8	特色专业	园艺	2008	农学
9	特色专业	动物医学	2009	农学
10	特色专业	茶学	2009	农学
11	特色专业	林学	2010	农学
12	特色专业	食品质量与安全	2010	工学
13	实验区类	动物生产与疾病防控类专业人才培养模式创新实验区	2007	农学

表 3-2 华南农业大学省级专业类质量工程项目一览表

序号	类别	项目（专业）名称	立项年份	学科门类
1	特色专业	动物医学	2010	工学
2	特色专业	应用化学	2010	理学
3	特色专业	生态学	2010	理学



4	特色专业	茶学	2010	农学
5	特色专业	生物工程	2010	工学
6	特色专业	服装设计与工程	2010	工学
7	特色专业	机械设计制造及其自动化	2010	工学
8	特色专业	食品质量安全	2010	工学
9	特色专业	社会工作	2010	法学
10	特色专业	园艺	2010	农学
11	特色专业	农学	2010	农学
12	特色专业	食品科学与工程	2010	工学
13	特色专业	动物科学	2010	农学
14	特色专业	生物技术	2010	理学
15	特色专业	农林经济管理	2010	管理学
16	特色专业	植物保护	2010	农学
17	特色专业	农业机械化及其自动化	2010	工学
18	特色专业	林学	2010	农学
19	特色专业	包装工程	2010	工学
20	特色专业	蚕学	2010	农学
21	特色专业	公共事业管理	2010	管理学
22	特色专业	园林	2010	农学
23	特色专业	软件工程	2011	工学
24	特色专业	网络工程	2016	工学
25	特色专业	工业设计	2017	工学

2、加强专业内涵建设

考虑学校高水平大学建设的全局，专业建设应以内涵发展为主，实施总量控制的专业设置管理机制。严格控制新专业申报，加强对新设置专业的建设和管理，在专业教学条件、师资队伍、人才培养模式、课程体系与教学内容、教学方法与手段等方面进行规范化建设，提高新办专业建设质量。根据各专业的招生与就业情况，对不适应社会需要、与学校发展定位与发展方向契合度低的专业进行调整。在上述指导思想下，2018年，学校结合办学定位与特色，学校拟新增数据科学与大数据技术专业、中药资源与开发专业、野生动物与自然保护地管理专业、生物质工程专业、家具设计与工程专业、功能食品工程专业；另有应用统计学专业，



因连续停招超过 4 年，予以撤销。

3. 改善专业教学条件

学校通过高水平大学建设经费和中央财政支持地方高校发展专项两方面对本科专业实验室进行建设，以提高教学质量。在本科专业建设专项方面，按照“突出重点、分步建设”的原则，持续投入，改善实践教学的办学条件。

2017 学年度，学校主要利用高水平大学建设经费和中央财政支持地方高校改革发展专项经费支持专业建设。在中央财政支持地方高校发展专项方面，2017 学年度投入经费 346 万元，分别支持工程学院车辆工程和水利与土木工程学院水利水电工程两个专业的实验教学平台建设以及动物科学学院校内实践教学基地建设，有效改善了相关平台的实践教学条件。在高水平大学建设经费方面，学校在 2017 学年投入 200 万用于本科实践教学场地的维护和实验教学仪器设备的更新，持续加强了实践教学条件建设。

（二）培养方案

为适应高水平教学研究型大学的目标要求，进一步深化学分制改革和创新创业教育改革，同时结合专业评估结果和审核评估要求，加强专业内涵建设，创新人才培养模式，提升本科教育教学质量，经研究，学校在 2012 版的基础上完善落实新一轮本科人才培养方案，形成 2017 版本本科人才培养方案。

1. 落实情况：



- 推进学分制改革。学校 3-5 个学院已开始学分制改革探索，从 2016 年开始按学分制培养模式，目前学生已进入中期培养阶段；

- 大类培养对接社会职业发展，拓宽基础，后期通过专业分流落实学生个性发展；

- 加强通识教育，完善 A 系列课程：（1）新增 A 系列课程 3 门；（2）优化通识训练模块，获得 2017 年广东省教学成果一等奖；

- 尊重学生个性，构建特色培养路径。开设特色班级，如丁颖班、温氏班等，单独制定人才培养方案，满足不同学生群体的个性需求；获得 2017 年广东省教学成果一等奖，并被省厅 2018 年国家教学成果一等奖候选项目。



- 加强实践教学，突出创新船业能力培养。进一步深化实践教学改革、优化实践课程体系，构建创新创业教育课程体系，启发学生创新创业思路，拓宽其创新创业视野。

各专业培养方案分为通识教育、专业教育、拓展教育和实践教育四个部分，四年制本科总学分控制在 160 学分以内；五年制本科总学分控制在 190 学分以内。其中，实践学分占总学分的比例平均达到 24.45%，选修学分占总学分的比例平均为 25.29%。

2. 拔尖创新人才培养

为培养拔尖创新人才，学校制定了《华南农业大学丁颖创新班管理办法》，从 2008 年起，依托国家重点学科，分别在农林经济管理、农学、植物保护、动物医学和园艺 5 个专业开设了“丁颖创新班”，2018 年依托广东省攀峰重点学科和教育部批准的卓越农林人才培养计划（拔尖创新型）学院，增设了农业机械化及其自动化、食品科学与工程和林学 3 个专业“丁颖创新班”。创新班以立德树人、素质教育为基础，以创新教育为核心，坚持“重素质、夯基础、强能力、扬个性”的育人理念，培养政治思想素质好、学业基础扎实、学习能力强、具备良好的身体素质和心理素质、具有较强科研创新能力和学术发展潜力的拔尖创新人才。通过专门制定“丁颖创新班”专业培养方案、安排高水平教师单独开班授课、学生综合测评和推免攻读硕士研究生单列指标等措施，以激励学生刻苦学习，保障拔尖创新人才的培养。2017 届“丁颖创新班”91 名毕业生有 68 人被录取为硕士研究生。

（三）课程与教材

1、课程建设

课程建设是学校教学基本建设的重要内容之一，是专业建设和学科建设的基础和关键环节，是提高教学质量的重要方法和途径。

我校现有 A 系列通识教育课程 118 门，今年批准新开设全校公共选修课程 26 门，基本能够满足学生的选课需要。

为进一步推进我校全英课程建设，培养具有创新精神和国际视野的高素质人才，促进学校的国际化办学，2018 年学校开展第二批全英教学课程的遴选工作，共选出 28 门全英课程。2017 年 9 月至 2018 年 8 月，全校 21 个学院（部）共开出双语教学课程 117 门次，全英课程 5 门次。



第二批全英教学课程建设项目名单

序号	学院	教师姓名	课程名称
1	农学院	曾鑫年	植物化学保护
2	农学院	张亚锋	分子生物学
3	农学院	王波	基因组学
4	农学院	SHAUKAT ALI	生物防治
5	农学院	张彤	植物病毒学
6	农学院	林伯荣	植物线虫学
7	林学与风景园林学院	葛良法	普通遗传学
8	林学与风景园林学院	陈曙	草坪学
9	动物科学学院	孟立	动物繁殖学
10	资源环境学院	谈凤笑	普通生态学
11	资源环境学院	陈澄宇	水污染控制工程
12	资源环境学院	陈澄宇	环境毒理与评价
13	海洋学院	刘懿莹	水产动物疾病防治学
14	生命科学学院	陈远玲	遗传学
15	生命科学学院	庞学群、龚维	植物生物学
16	生命科学学院	文继开、黄晓	微生物学（国家理科基地班、中爱国际班）
17	工程学院	韩宇星	信号与系统分析
18	食品学院	兰雅淇、宋明月、吕慕雯	食品化学 C
19	食品学院	魏韬、郑倩望、王涓	食品微生物学
20	经济管理学院	李慧	市场营销
21	经济管理学院	王雄志	投资学
22	经济管理学院	牛卫平	外贸函电
23	经济管理学院	马亚男	会计师与企业
24	经济管理学院	董莹	投资学
25	公共管理学院	贾昕珊	社工专业英语
26	公共管理学院	陈忱	问卷设计和数据采集
27	公共管理学院	陈忱	高级社会统计和 STATA
28	艺术学院	欧阳文昱	网络交互设计

为推进我校本科教育教学改革，积极探索信息化时代的教学模式变革，促进优质教学资源开发与普及共享，提升本科教学水平，2018 年学校开展第二批慕



课（MOOC）课程遴选和建设工作的，共有 5 门课程入选。

第二批慕课（MOOC）课程建设项目名单

序号	课程名称	负责人	单 位
1	农业生态学	章家恩	资源环境学院
2	传统园林技艺	高伟	林学与风景园林学院
3	食品化学	周爱梅	食品学院
4	线性代数	魏福义	数学与信息学院、软件学院
5	生物化学	巫光宏	生命科学学院

其中蒋爱民教授《畜产食品工艺学》被评为国家精品在线开放课程。



为推进优质教学资源共享，鼓励学生基于互联网学习平台修读课程，提高学生自主学习能力，学校在超星尔雅和智慧树各遴选了 12 门 MOOC 课程开放给学生选修。2017 年 9 月至 2018 年 8 月，共有 5001 人次学生选课并获得成绩，选课人数比上年增长了近四倍。

2、教材建设

实施精品教材建设战略。学校制定了《华南农业大学“十三五”本科教材建设发展规划》，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以服务本科人才培养为目标，以全面提高教材质量为重点，以精品教材建设为抓手，注重整合资源，加强教材研究，提升我校本科教材建设水平和人才培养质量。为了促进教材建设工作开展，学校出台了一系列相关措施，如在教师申报职称晋升和业绩考核时，对主编出版的教材列入水平条件、可折算为论文和工作量；对获得教材优秀奖的教师给予相应的表彰和奖励；鼓励有影响力的知名专家、教授参与学校教材建设，对已立项的各级各类本科规划教材，学校实行扶优政策，考虑主编学术影响力、规划教材级别、编写难度等要素给予经费资



助，鼓励教师编写出版教材。2017 年 9 月至 2018 年 8 月，学校教师主编出版了各级规划教材 22 种。

严把教材选用质量标准。学校制定了《华南农业大学教材建设与管理办法》、《华南农业大学境外原版教材选用管理办法》等教材选用管理制度，坚持“选优用新”的原则。规定在同类教材中，各课程必须优先选用近 3 年出版的国家级规划教材、省部级规划教材；国家级优秀（精品）教材、省部级优秀（精品）教材和教育部教学指导委员会推荐的教材。境外原版教材选用程序包括教师推荐、院系初审、专家审核、学校确认四个步骤。需要选用境外原版教材的课程，原则上优先选用国内出版社引进的影印、翻译、编译版境外教材。对于哲学社会科学相关专业，根据《教育部 中共中央宣传部关于高校哲学社会科学相关专业统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的通知》（教高函〔2013〕12 号）要求，必须选用由国家组织出版发行的“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”。并将教材选用列入学校教学状态评估指标体系，以确保高质量教材进入课堂。同时，学校还组织教学指导委员会和本科教学督导委员会对教材的编写和选用进行跟踪，并反馈教材编写与选用的质量信息，以促进教材编写与选用质量改进与提高。据统计，2017 年，学校必修课程选用国家级规划教材、省部级规划教材和省部级以上优秀教材比例占 84.18%。

（四）教学改革

1、以项目带动和成果示范为引领推动教师深化教学改革

学校坚持本科教学为中心工作，把改革培养模式、优化教学内容与体系、创新教学方法与手段作为提高本科人才培养质量的着力点。通过政策引导、项目带动、成果示范等措施引导广大教师积极投身教育教学改革，促进对教学中出现的问题进行深入思考与探索。

为提高教学水平和教育质量，充分发挥教学成果对教育教学改革的引领示范作用，学校开展了 2017 年教学成果的申报工作，并获得广东省教学成果一等奖 6 项，二等奖 9 项。此外，2017 年度我校申报省级教改项目和省级质量工程项目中，被确定立项建设实验教学示范中心 2 个，教学团队 2 个，精品资源共享课 8 门，大学生实践教学基地 6 个，试点学院 1 个，特色专业 1 个，在线开放课程 1 门，省虚拟仿真实验教学中心 1 个。通过教学改革与研究，通过教学成果总结与推广，进一步深化加强教学内涵建设，推进本科人才培养模式创新与改革，促使教师不断更新教学观念，持续改进教学内容、更新教学方法和教学手段，有效促进了教学质量的提高。



我校 2017 年广东省教育教学成果奖获奖项目名单

获奖成果名称	成果主要完成人	获奖类别
地方院校农林卓越人才培养模式的研究与实践	陈晓阳、姜峰、张永亮、刘向东、邓诣群、郭燕锋	一等奖
面向学生综合素质的农业院校“农、工、管”通识技能培养体系的探索与实践	叶晖有、黄大乾、陈建军、李晨光、谢正生、郑丁科、何春保、张少翊	一等奖
与创新创业能力培养相融合的动物科学专业课程教学模式改革与实践	张永亮、习欠云、孙宝丽、曹广祥、江青艳、孙加节、陈婷、高春起	一等奖
畜产食品工艺学“共建共享混合教学移动慕课”创建与应用	蒋爱民、秦波涛、周仨、张波、朱蕾、黄继青、郑华、郭善广	一等奖
经济管理类专业“五创融合”人才培养模式的探索与实践	万俊毅、罗军、谭莹、陈有华、罗小珍	一等奖
以核心竞争力培养为导向的林学类人才培养模式研究与实践	李吉跃、曾曙才、刘小蓓、林伟波、何茜	一等奖
思创融合的“三式一化”双创教育育人模式研究与实践	陈少雄、李国章、蔡秀娟、张木明、谢珊、陈建、曾璇、陈永晴	二等奖
以质量为核心，以问题为导向的地方院校研究生教育全过程改革与实践	吴鸿、彭新湘、孟成民、蔡茂华、刘零	二等奖
角色型交互外语教学理论创新与改革实践	肖好章、钟志英、尹晓霞、冯立新、李飞武、周美珍、刘华、苏君	二等奖
基于“素质链”的工科专业实践教学模式研究与实践	杨洲、闫国琦、段洁利、李君、王红军	二等奖
校所协同的园艺专业实践教学模式研究与实践	胡桂兵、陈然、曹广祥、陈厚彬、曹藩荣、汪国平、赵杰堂、李伟才	二等奖
依托实践教育基地，构建“基地-学校-基地”轮训式专业学位研究生培养模式	谢青梅、付晓兰、陈翱、侯辉萍、江青艳、彭新湘、张永亮、陈飞洋	二等奖
生态学野外实践教学体系构建及其教学模式的创新研究与探索	章家恩、骆世明、赵本良、秦钟、孔旭晖	二等奖



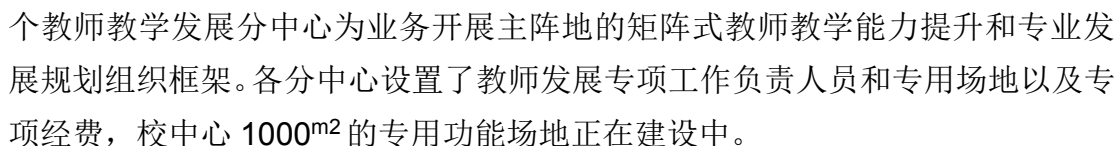
农科院校跨学科基础实验教学大平台的功能深化与机制创新	库天梅、陈建军、羊海军、陈志民、劳媚媚	二等奖
----------------------------	---------------------	-----

我校 2017 年广东省教学质量与教学改革工程立项建设项目名单

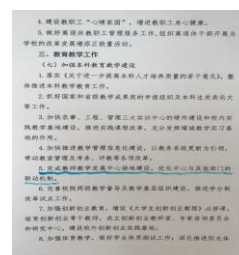
项目类别	项目名称
大学生实践教学基地	华南农业大学德高信合作培养实践教学基地
大学生实践教学基地	华南农业大学广州弘亚数控机械股份有限公司大学生实践教学基地
大学生实践教学基地	华南农业大学东软睿道工程实践教育中心
大学生实践教学基地	华南农业大学珠海市裕禾农牧有限公司实践教育基地
大学生实践教学基地	华南农业大学广州市城市更新规划研究院工程实践教育基地
大学生实践教学基地	华南农业大学珠江学院——广州乐收网络技术有限公司物流管理专业实践教学基地
教学团队	大数据课程群教学团队
教学团队	食品质量与安全专业核心课程教学团队
精品视频公开课	智能电子产品
精品资源共享课	电路
精品资源共享课	消费者行为学
精品资源共享课	食品微生物检验学
精品资源共享课	机械设计基础
精品资源共享课	大学英语写作
精品资源共享课	低碳生活与绿色文明
精品资源共享课	金融学
实验教学示范中心	生态环境与资源科学实验教学示范中心
实验教学示范中心	生物化工与制药实验教学示范中心
试点学院	融创书院
特色专业	工业设计
在线开放课程	高等数学（经济类）
省虚拟仿真实验教学中心	农林植物学虚拟仿真实验教学中心

2、以教师教学发展中心为主阵地全面提升教师教学能力

教师教学发展中心组织框架的日趋完善。本学年以来，我校已建成以校级教师教学发展中心为业务指导中枢、基于学科和专业背景的各学院、教学部共 23



以制度保障实现教师教学全面发展。我校教师发展工作列入学校十三五发展规划，并连续列入 2017、2018 年度工作要点。组建了由校领导牵头、各级各类教学名师组成教师教学发展工作指导委员会，指导教师教学发展中心工作规划与业务开展。制定了《华南农业大学本科课堂教学十佳教师评选办法》、《华南农业大学青年教师教学优秀奖评选办法》、《华南农业大学关于教师教学发展分中心建设工作的指导意见》、《华南农业大学关于教学基层组织建设工作的指导意见》等一系列教师教学发展保障与激励的规章制度，设计了系统化的教师教学能力提升计划，特别是青年教师岗前培训、岗中提升、老中青传帮带系统工作，并将教师教学发展分中心活动的成效纳入本科教学工作状态评估体系。

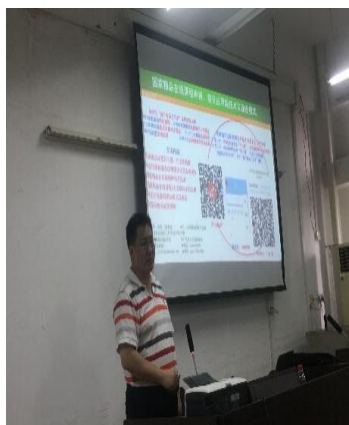


以教师教学发展培训活动为抓手促进教师提高教学能力。本学年来，校院两



级教师教学发展分中心根据本科教学过程各个环节中存在的问题及教师个人诉求开展了形式多样、目标多元的教师教学发展活动，具体包括以下几个方面：

（一）开展教学专题培训。根据学科、专业背景及教龄差异开展如何做好教学理念、教学准备工作、提升课堂教学效果、教学新方法、实现师生有效沟通等为主题的报告、培训、名师课堂、研讨会、沙龙等活动。



（二）开展教学改革与研究交流。举办以现代教育技术应用、全英课程建设为主题的教学研讨活动。



（三）开展教学技能比赛。举办各学院内部教学观摩、公开课和教学技能比赛，开展 2017 学年青年教师教学优秀奖评选和 2017 年度本科课堂教学十佳教师评选活动，承办广东省第四届高校青年教师教学竞赛。



（四）开展教学管理人员培训例会。启动我校教学管理人员服务专业化水



平提升工作长效机制，自 2018 年 3 月起由校教师教学发展中心规划形成规范化的教学管理人员培训体系，每月举办一期全校教学管理人员培训例会，交流学习国际国内高等教育发展新动态、国家教育教学新方针政策、教学管理信息化应用新技术和教学管理新方法新手段，力求我校教学管理队伍真正成为学校育人理念的践行者和光大者。



教师教学发展工作的显著成效。本学年以来，校院两级教师教学发展中心开展的教师教学发展活动中，我校教师总覆盖率达 100%，遴选出我校本科课堂教学十佳教师 10 名、青年教师教学优秀奖教师 20 名，培育了省级特支计划教学名师 1 名，校级教学名师 8 名，“全国高校黄大年式教师团队”教学团队 1 个，在第四届广东省高校青年教师教学竞赛中荣获一等奖 3 人、优秀奖 1 人，在第四届全国高校青年教师教学竞赛中荣获二等奖 1 人，成功实现我校在省青教赛一等奖和国赛奖项方面零的突破。



2017 年省级特支计划教学名师林丕源教授 第四届全国高校青年教师教学竞赛二等奖获得者周玉亮老师(右起第二)



2017 年度本科课堂十佳教师（10 名）



2017 学年教学优秀奖获得者青年教师（20 名）

3、以教学信息化建设为重要手段提升教学水平和服务质量

教学工作是学校的中心工作，是学校培养人才的重要保障。为提高了教学管理的水平及效率，学校教务处在课程教学信息化、教务管理信息化、教学服务信息化和教学设施信息化四个方面加强了教学管理的信息化建设。

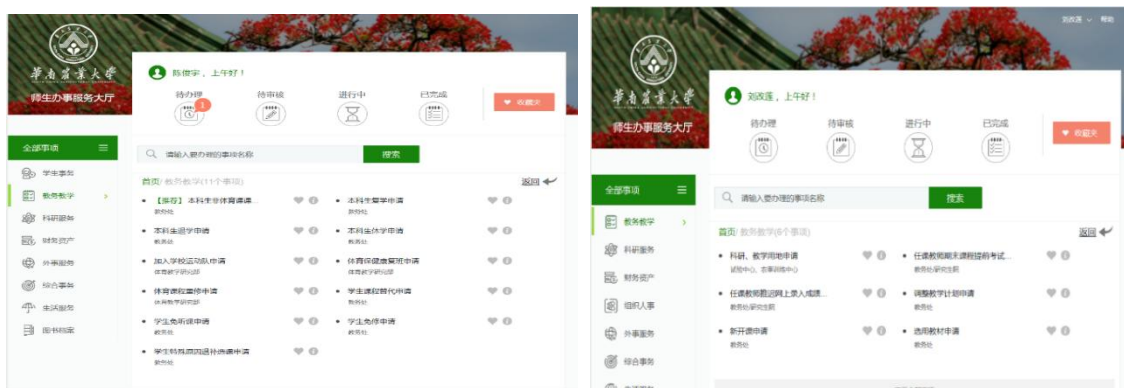
课程教学信息化。一是设立慕课（MOOC）建设项目。继第一批立项建设 6 门课程后，2018 学校又启动了第二批慕课课程建设，确定《农业生态学》等 5 门课程入选学校第二批慕课（MOOC）课程建设项目；《社会学概论》等 13 门课程列为培育项目。学校现有 144 门课程已在网络教学综合平台基本实现了线上学习和交流的功能，如蒋爱民教授主讲的《畜产食品工艺学》已在超星尔雅和深大优



课联盟网络课程平台上线，2017 年被教育部认定为“国家精品在线开放课程”。二是与超星尔雅、深大优课联盟、智慧树和学堂在线等网络课程平台合作，并选用了 43 门网络课程供学生选修，实现优质课程资源共享。2017 学年，有 5914 人次选修了网络课程学习。

教务管理信息化。一是积极推进教务管理系统更新，旨在涵盖智能排课、学籍管理、考试管理、成绩管理、师资管理、教学资源管理和教学评价管理等功能，实现教务管理的信息化。二是针对国内教务管理系统在实践教学管理方面缺失的不足，教务处积极引进和完善本科毕业论文（设计）管理系统、实习教学和实验室管理系统，以推进我校实践教学管理信息化工作。三建立教学质量监控平台，提升质量监控信息化水平。在原有的正方教学质量评价系统之外，开发了新的教学信息反馈系统，增加了学生教学信息即时反馈、教学督导线上评教等功能；全面更新了原有的学生教学信息反馈网，建立了新的教学质量监控网站，整合了教学质量监控与评价的相关工作，进一步提升了教学质量监控的信息化水平。

教学服务信息化。教学服务信息化。一是开发网上教学服务事项 17 项，简化教学服务办理流程，为广大师生提供便捷的教学服务。二是开发了“微信公众号”平台，及时发布教学信息，为师生提供全天候、全方位的教学信息服务。三是购置了学生成绩自助打印终端系统，实现了学生中英文成绩单、学籍证明等学生所需材料的自助打印。



师生网上办事服务大厅

教学设施信息化。依托智慧课室运行管理平台，应用信息技术对传统教室、功能室和实验室进行改造，稳步推进教与学信息化建设。现有公共多媒体教室 286 间，高清录播课室 3 间。同时，学校建成了网络教学辅助平台、虚拟演播系统以及商业社会全景创新等虚拟仿真实验室。这些先进的网络和多媒体设施，为教育信息化打造了一个高起点高效能的平台支撑。



智慧教室建设研讨会

此外，学校还加强了网络基础设施建设，实现了校园网覆盖所有校区，有线网络覆盖全校 99% 的建筑物，为实现“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型校园提供了网络保障。学校现有各级门户网站数 100 个，已初步完成了智慧校园基本框架平台建设，建立了共享数据库、公共数据管理平台、统一身份认证管理平台和综合信息服务门户平台，建成了智慧校园云数据中心，为师生提供了全流程网络服务。

（五）实践教学、毕业论文（设计）

1、实践教学

我校一向重视实践教学，实践教学平台数量稳步提高。现有国家级实验教学示范中心 4 个，省级实验教学示范中心 23 个；国家级农科教合作人才培养基地 4 个，国家级大学生校外实践教学基地 2 个，省级大学生校外实践教学基地 34 个，应用型人才培养示范基地 3 个。

国家级实践教学平台列表

序号	类别	立项年份	项目名称	负责人	所在单位
1	实验教学示范中心	2007	植物生物学基础实验教学中心	崔大方	公共基础课实验教学中心
2	实验教学示范中心	2009	农业工程实验中心	李长友	工程学院
3	实验教学示范中心	2013	动物科学实验教学中心	张永亮	动物科学学院
4	实验教学示范中心	2014	兽医学实验教学中心	郭霄峰	兽医学院



5	大学生校外实践教育基地	2013	华南农业大学-四川华迪信息技术有限公司工程实践教育中心	林丕源	数学与信息学院 (软件学院)
6	大学生校外实践教育基地	2013	华南农业大学理科实践教育基地	章家恩	资源环境学院
7	农科教合作人才培养基地	2012	中山生猪农科教合作人才培养基地	李加琪	动物科学学院
8	农科教合作人才培养基地	2012	江门水稻农科教合作人才培养基地	陈志强	农学院
9	农科教合作人才培养基地	2012	云浮肉鸡农科教合作人才培养基地	廖明	兽医学院
10	农科教合作人才培养基地	2012	湛江荔枝龙眼农科教合作人才培养基地	胡桂兵	园艺学院

我校树立“做中学”和“实践育人”的理念，不断深化实践教学模式改革；2017 学年共开出实验、实训项目 4296 个，完成实验实训教学人时数为 4,522,926。

2017 年新增校级精品实践课程名单

课程名称	课程负责人	单位名称
生态学野外综合实习	章家恩	资源环境学院
会计学原理实验	董 丽	经济管理学院
家蚕解剖生理综合实验	黄志君	动物科学学院
水产微生物及水产动物疾病学实验	刘 丽	海洋学院
生物化学实验	巫光宏	生命科学学院
农业机械学实验	杨丹彤	工程学院
程序设计与算法综合实习	陈湘骥	数学与信息学院
电工工艺实习与电子工艺实习	魏 玉	工程基础教学与训练中心
土木工程施工实习	何春保	水利与土木工程学院
竞赛专题	盘湘龙	艺术学院



生态学野外综合实习：农家体验

为进一步规范校外实践教学基地的管理和运行，根据《华南农业大学实践教学基地建设与管理办法》全面开展校外校级实践教学基地 2015-2016 年运行情况评估工作，对评估结果为“优秀”和“合格”的基地分别给予一定的经费投入；截至到 2018 年 8 月 31 日共有校外本科实践教学基地 550 个，其中校级实践教学基地 98 个、院级实践教学基地 452 个。学校积极筹措经费用于校内实践教学基地建设，利用高水平大学建设经费和中央财政支持地方高校改革发展专项经费用于校内实践教学基地条件建设和仪器设备的更新；通过启用增城教学科研基地综合楼为实习师生提供食宿一条龙服务，进一步推进了校内“千亩实践教学基地”建设工作，确保校内教学科研基地更好地服务于本科实践教学，不断提高已有实践教学基地的利用率。

为推进虚拟仿真实验教学的开展，我校利用高水平大学建设经费和中央财政支持地方高校改革发展专项共投入约 500 万元用于本科教学实验仪器设备更新，确保本科实验教学仪器设备的有序更新。2018 年学校立项了 10 个虚拟仿真实验教学项目，积极推进“以虚补实”实验教学工作，不断丰富和完善实验教学内容和形式。

2、毕业论文（设计）

2017 学年，学校全面启用本科毕业论文（设计）管理系统，对全校本科毕业论文（设计）进行过程管理，严把毕业论文（设计）各个环节的质量；统一开展了全校本科毕业论文（设计）相似性检测工作，所有检测的本科毕业论文（设计）通过率为 97.11%；对未按要求进行相似性检测的本科毕业论文（设计）成绩计零分，对未通过相似性检测的给予“该生当年毕业论文（设计）成绩以零分计，6 个月内不得再申请评定毕业论文（设计）成绩”处理；有效保障了本科毕业论文（设计）的撰写质量和学术规范。



在规范本科毕业论文（设计）撰写格式的同时，学校努力提高本科毕业论文（设计）撰写质量，开展本科毕业论文（设计）专项检查工作；2017 学年，学校共抽查了 19 个学院 308 本毕业论文（设计），经本科教学督导员评议全校本科生毕业论文（设计）抽查结果平均分为 93.19，总体质量较好。

3、三大学科训练

跨学科通识技能训练是我校在实践教学方面的一大特色和重要举措。工程训练中心、农事训练中心和管理训练中心自成立以来，跨学科开出通识技能训练课程；至 2018 年 6 月，已有 81,099 人次学生接受了跨学科通识技能训练，实现对在校本科生的全覆盖。

工程基础教学与训练中心运行情况：中心面向全校 7 个学院开出 17 门工程类理论课，2017—2018 学年承担了 6477 个标准学时的工作量，人均完成工作量为 294 学时。与此同时，还向 3 个工科学院开设了专业训练及实验实习课共 94 个自然班 2833 人；向全校非工科专业开出 13 个模块的通识教育课，接受的通识教育的学生累计 245 个班、7465 人，完成的教学工作量为 8575 学时。

目前中心初步建立了传统制造技术以及先进制造技术两大教学平台，分别开设刨削加工，车削加工，铣削加工，锻造加工，铸造加工，焊接加工，钳工，数控车，数控铣，电火花线切割，3D 打印，三维扫描，现代测量以及模具，激光加工等 13 个教学模块，为本科实践教学提供教学服务。近三年来，承接全校本科生的工程技能通识课程以及专业金工实习课程，年平均授课约 260 个自然班，8235 人。



工程技能通识训练：3D 打印



工程技能通识训练：激光雕刻

农事训练中心运行情况：围绕华南农业大学多样化人才培养目标，组织开展了农林业技能通识训练和素质训导，全面提高学生的实践技能。2017 学年共开设 53 个实训课程模块，有 72 个专业 250 个班级的 7557 名学生接受了农事训练。学生参加农事训练兴趣浓厚，普遍反映实训内容丰富，增强了对现代农业的认知，强化了学生动手实践能力的培养；教学满意度高，效果良好。



农事训练：农业机械



农事训练：设施农业技术



增城基地：都市农业体验



增城基地：农作物育种技术



管理训练中心运行情况： 2017 学年，结合学校现有师资、设备、场地等情况，管理训练中心开出了“自我管理、团队建设与管理、公共事务管理、经济管理等 4 个模块 16 门课程；面向全校 43 个非管理类专业学生开设“通识管理能力训练课程”，完成 101 个班级共计 102200 人时数的教学任务；组织教师初步完成管理训练课程实训指导书的编写工作。课程结束后对部分项目进行了问卷调查，学生反映开设的是很实用的训练，通俗易懂动手多，学得快，老师讲解详细互动好回答问题耐心，通过训练个人的管理能力得到了提升。另一方面，学校加大管理训练中心软硬件建设经费的投入，通过完善管理训练规章制度和课程教学大纲等，不断推进管理训练中心的发展。



通识管理能力训练

（六）校园文化

1. 搭建实践平台，丰富育人渠道

➤ 组织开展华南农业大学

2018 年寒假“三下乡”社会实践活动暨第二届躬行杯实践调研大赛、华南农业大学 2018 年暑期“三下乡”社会实践活动。“三下乡”社会实践活动收到来自农学院等 20 个学院、单位，华南农业大学学生会等 14 个学生组织申报书共计 420 余份。学校采取立项申报、重点资助的形式，对各团队予以 1000-1000 元不等的资助及奖励，配发化肥种子及农业科普资料一批。



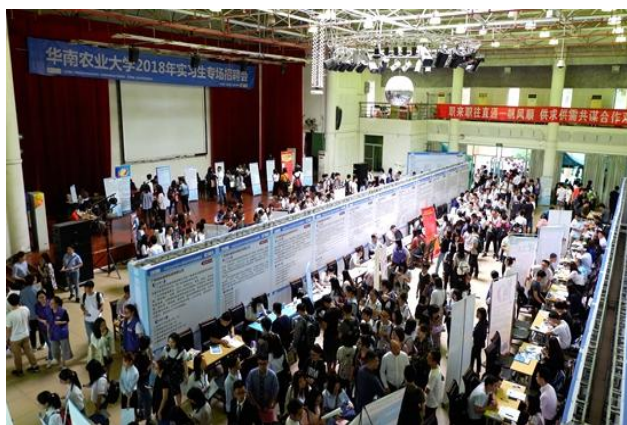
本次实践最终形成个人实践感悟、团队实践总结、调研报告近 4000 份，部



分影音资料被制作成多媒体作品在网络上传播，团队先后获得中国青年网、新华网、广东电视台及地方报纸、电视台等媒体的跟踪报道，活动取得圆满成功。

➤ 继续开展行走计划、天使旧衣回收、《财富》全球论坛等校内外大型志愿服务活动，其中天使旧衣回收活动衣物回收总量达 20000 多斤，衣物回收量再居全省五十余所参与高校之首。2018 年全国高校陪伴实践大赛于 3 月 28 日在成都举办启动仪式，仪式上公布 2017 年度青春伴夕阳·全国高校陪伴实践大赛结果我校“与老人共享智能生活”项目共从全国 300 多所高校的 500 余份孝心方案中脱颖而出，获“优秀团队奖”项目积极引导青年学生发扬志愿精神，弘扬中华尊老爱老优秀传统。

➤ 认真落实 2017 年广东省大学生就业实习行动计划（“展翅计划”），与招生就业处联合举办华南农业大学 2018 年实习生专场招聘会，首次采取线上、线下相结合的形式，共 559 家人用人单位进场招聘，提供岗位 4018 个，约 6500 名学生到场应聘。



➤ 继续组织开展大学生志愿服务西部（山区）计划，动员 18 名应届本科毕业生、在读研究生参加成为西部（山区）计划志愿者。继续组织开展大学生志愿服务西部（山区）计划。动员 7 名应届本科毕业生、在读研究生参加成为西部（山区）计划志愿者。

➤ 积极推进志愿者注册工作，在全校推广志愿者实名注册、办理注册志愿者证工作，现有注册志愿者 3 万名，并以此为载体为志愿者提供保障激励，为志愿服务组织及团体整合公益资源，进一步提升我校志愿服务事业发展水平。

2. 整合各项资源，助力创新创业

- ◆ 积极组织学生团队参与 2018 年度广东大学生科技创新培育专项资金立项项目，本年度我校获得 21 项资助，其中 4 项重点项目，合共 44 万资助金额。
- ◆ 积极引导学生参与第三届“青创 100”广东大学生创新创业引领计划学员招募，成功促使我校 4 名同学入选，充分利用“青创 100”计划整合各方力量提供创业辅导、素质提升、资源整合、智力支持、政策服务等支持，帮助他们成长为引领青年学生的创业领袖。



- ◆ 继续开展“丁颖杯”大学生创业大赛，以校内赛形式丰富我校学子参赛经验，“丁颖杯”大学生创业大赛最终评选出 6 件金奖作品、12 件银奖作品、和 25 件铜奖作品。
- ◆ 积极做好 2018 年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛相关工作。召集举行培训会、答疑会，组织参赛选手进行模拟答辩，并邀请相关专家学者对项目进行指导和培训，帮助参赛作品质量优化提升。我校竞赛作品荣获金奖 4 项、银奖 10 项、铜奖 2 项，捧得本次竞赛“优胜杯”。



3. 树立品牌项目，发展文体艺术

- 主办 2018 年紫荆科技文化节，开展“园艺文化节”、“知更鸟·学生社团嘉年华”等紫荆科技文化节系列活动，吸引数万游客到校参观。网易等多家门户网站、主流媒体对紫荆科技文化节进行正面报道。
- 各学院组织举办高质量文化讲座近 600 个，邀请陈岸涛、刘若英等知名学者嘉宾到校举办分享会，与学生互动，营造积极向上的文化氛围。
- 主办第十二期“校长有约”活动，组织全校各学院、校研究生会、校学生会、校青志等学生组织约 130 名学生代表与学校领导、各部处及各单位负责人共商学校发展大计。
- 精心策划“下一站？”2018 年毕业生晚会，通过 12 个形式各异的节目欢送毕业生，激励毕业生再出发、再向前。
- 审核推荐、选拔了一批优秀的学生、作品参与文化节系列活动第十三届广东大中专学生校园文体艺术节，我校荣获“优秀组织奖”，岑颖姬、汤新明等同学荣获“中国大学生自强之星”活动提名奖及其他一批个人奖项。
- 配合学校重点工作，开展“树理想、重品行、守纪律”主题教育活动，组织开展、协助组织“十里书香润学子”第十一届校园读书节、校园合唱朗诵比赛等一系列子活动，引导广大青年学生骨干胸怀理想，心怀敬畏，引导青年学生遵纪守法，严于律己。
- 积极学校现有涵盖学术科技、公益实践、体育竞技、文化艺术等类型的学生社团 69 个，会员人数达 28000 余人，约占本科生总人数的 70%。学生社团以“自我教育、自我管理、自我服务”为目标，延伸工作手臂，拓展工



作领域，积极开展社团团组织活动，丰富团员的课余生活，有效提高了团员的综合素质，并推动了校园社团文化的发展。

项目		数量
社团（个）	总数	69
	其中：科技类	22
	人文社会类	2
	体育类	17
	文艺类	18
	其他	10
参与人数 （人次）	总数	28457
	其中：科技类	6312
	人文社会类	1046
	体育类	8589
	文艺类	9489
	其他	3021

（七）国际化培养

全面提升人才培养能力，提升我校综合实力和国际化水平，推进我校高水平大学建设，我校本学年积极拓展与国（境）外高水平大学的教育合作与交流，不断拓宽学生出国交流学习的渠道，多层次、多形式引进国外优质教学资源，继续提高我校人才培养的国际化水平。

1. 积极引入国外优质教学资源，稳步推进中外合作办学机构及项目

稳步培育中外合作办学机构及项目。在我校与爱尔兰都柏林大学签订联合办学机构合作意向书的基础上，我校积极与国外高校洽谈与筹备合作办学项目及机构，包括：与澳大利亚纽卡斯尔大学合作举办风景园林类合作办学机构，与爱尔兰都柏林大学合作举办涉农类合作办学机构，与美国旧金山州立大学合作举办环境工程 3+1 项目，与英国卡迪夫大学合作举办电气工程及其自动化 3+1 项目等。

国际班运行良好，初成规模。2017-2018 年学年新增与澳大利亚纽卡斯尔大学合作举办的“风景园林-建筑学”3+2 本硕连读项目，共招收 25 人；并与新加坡国立大学合作举办食品科学与人类营养学专业 3+1+1 本硕连读项目，已有 7 名同学赴新加坡国立大学苏州研究院进行学习。



林风国际班开班典礼

2. 大力推进中外联合培养，多渠道、多层次培养国际化创新人才

交流项目不断提升。2017 年 9 月至 2018 年 8 月，共派出 267 名学生赴海外高校参加合作研究、国际比赛和形式多样的交流学习项目，包括国家留学基金委“国家建设高水平大学公派研究生项目”、国家留学基金委“优秀本科生国际交流项目”、联合培养项目、学分转换项目、假期交流项目等，出国渠道不断丰富，项目质量和层次不断提升。

国家留学基金委项目全部获批。2017 年我校优秀本科生国际交流项目候选人全部成功获批，共有 13 名学生受国家资助赴国外大学深造学习。2018 年我校优秀本科生国际交流项目第一批 2 名候选人获批并受国家资助赴国外大学深造学习。另有 2 名优秀本科生入选“国家建设高水平大学公派研究生项目”，赴爱尔兰都柏林大学和英国曼切斯特大学攻读博士学位。



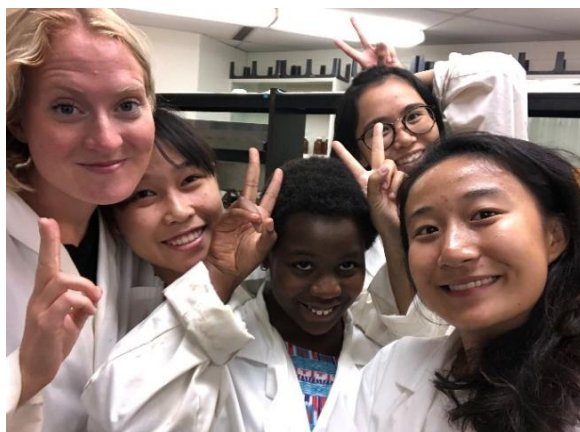
英国卡迪夫大学暑期项目



英国牛津大学暑期项目



加拿大不列颠哥伦比亚大学暑期项目



加拿大麦吉尔大学暑期项目



澳大利亚西澳大学暑期项目



韩国东亚大学暑期项目

继续开展联合培养项目，学分转换项目运营良好。我校继续开展马里兰大学 2+2 项目和都柏林大学 3.5+0.5+1 项目。2017-2018 学年期间各有 2 名学生参与项目。新增与马来西亚拉曼大学的互换学生项目，每年可以交换 5-6 名学生至对方大学，学习 1 学期，互认学分。

短期交流项目多样化，国（境）外来访增加。新增美国加州大学戴维斯分校项目、马来西亚拉曼大学项目、澳门科技大学项目等。

另外，国（境）外师生来访活动有所增加。2017 年 9 月美国内布拉斯加大学奥马哈分校爵士乐队师生 10 人来我校与艺术学院的师生共同举办了音乐会。2017 年 11 月艺术学院与堪培拉大学艺术设计学院联合主办了“跨文化设计之健康与老龄化设计工作坊”，双方师生进行了为期 6 天的交流。

2018 年我校首次联合香港四所高校共同成功申报教育部“港澳与内地高等学校师生交流计划”（简称“万人计划”）项目 4 个。来自香港科技大学、香港中文大学、香港大学共计 59 名师生来校参加了“港情港义·粤来粤宠”、“花开紫荆情·生态农业行”、“华农海洋文化之旅”等 3 个项目，还有 1 个项目定于 2018 年底如期实施。另接待来自台湾中国文化大学、台湾成功大学 28 名师生代表来



校交流，促进与台湾高校友好往来。



美国内布拉斯加大学奥马哈分校爵士乐队

开展创新创业项目。我校创新创业学院开展了双创研修计划（新加坡南洋理工班）项目及双创营（美国班）项目，2018 年共有 13 名学生到新加坡南洋理工大学参加创新创业夏令营活动，2 名学生参加了硅谷创业夏令营活动。

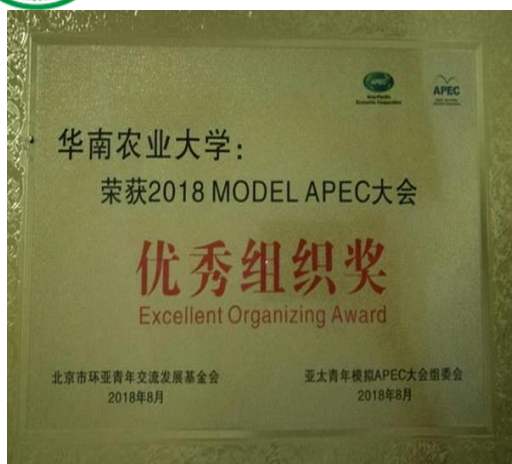
设立专项交流基金。我校设立了本科生海外交流专项基金，2017 年为学生提供 58.3 万基金支持，较大地提高了学生参与海外交流学习的积极性。

3. 组织鼓励学生参与国内外大型赛事，捷报频传

在苹果公司于美国举行的 2018 WWDC（Worldwide Developers Conference 即“苹果全球开发者大会”）中，我校软件学院洪浩东同学凭借优秀的设计作品获得了 2018 WWDC 奖学金。全球仅有 350 位被誉为“天才少年”的年轻开发者受邀“免费”参加大会，提高了我校在国际上的知名度。



我校积极承办大型对外交流赛事。成功举办模拟亚太经合组织(MODEL APEC)华南区决赛，获评 Model APEC 优秀指导高校奖(2017)、Model APEC 优秀社团奖(2017)。2018 年成功举办 Model APEC 华南农业大学选拔赛，两名学生脱颖而出，进入全国总决赛，其中，何庄仪同学荣获大会“最佳外交风采奖”，我校获评 Model APEC 大会优秀组织奖(2018)。



Model APEC 大会优秀组织奖



学生风采：何庄仪

四、质量保障体系

（一）学校人才培养中心地位落实情况

为不断提高人才培养质量、牢固树立人才培养在学校各项工作中的中心地位，在 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日期间，学校召开涉及本科教学工作的专题会议 7 次，研究解决了学科建设工作、中外合作办学、体育工作、学生体测、高水平运动队招生、艺术类专业招生、高考优秀考生奖学金评定等问题；校领导分别到教学单位及校内实践基地开展调研 10 次，进一步推进了包括本科人才培养及农事训练在内的有关工作；两期“校长有约”活动切实地解决了学生切身利益相关的对外交流、就业指导等问题。

校领导班子召开涉及本科教学工作的校长办公会议共 21 次，相关议题共 42 条，主要涉及教学资源建设、中外联合办学、本科教学工作审核评估及整改、教师教学发展等多个方面。其中校领导在 2017 第 28 次和 29 次校长办公会上，分别认真审议了 2017 年度学校“高等教育质量监测国家数据平台数据”“本科教学质量报告”和《华南农业大学本科教学工作审核评估自评报告》；在 2018 年第 13 次及第 17 次校长办公会上，校领导认真听取了本科教学工作审核评估整改工作汇报及对整改任务分工进行了讨论；在 2018 第 13 次校长办公会上，校领导充分讨论了《华南农业大学关于教师教学发展分中心建设工作的指导意见》；在 2018 年第 20 次校长办公会，校领导对本科教育教学相关 4 项规章制度进行了集中审议。通过上述议题的研究讨论，学校领导班子进一步加强对一流本科人才培养的重视和认识，对坚持“以本为本”、落实“四个回归”，提高学校本科人才培养质量奠定了扎实基础。

在此基础上，学校相继出台了本科教学相关的一系列政策文件 16 个，主要



包括：教材建设与管理、双语教学、本科人才培养方案、课堂管理、学生考试违规处理、优秀考生奖励、青年教师教学优秀奖评选、学士学位授予工作、推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生、助学贷款等多个方面。这些文件的出台有力的推动并促进了教育教学改革工作的开展。

校领导（行政）深入各教学单位调研情况一览表

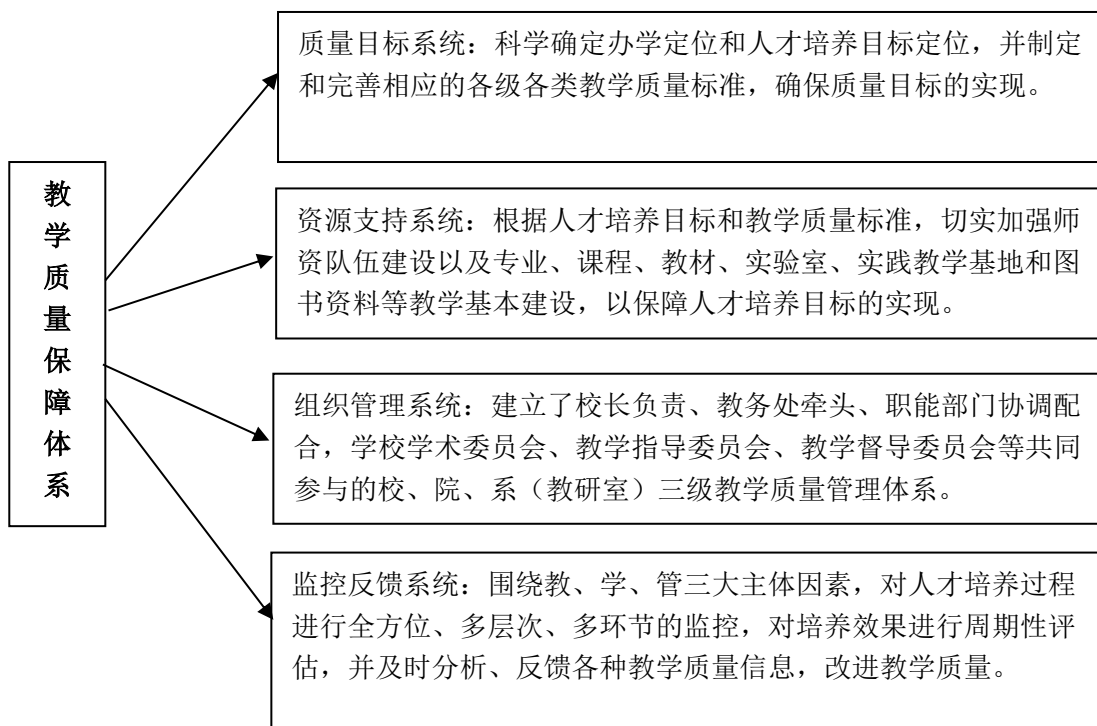
序号	调研领导	调研时间	调研单位	调研主题
1	陈晓阳	2017年9月29日	测试中心	调研仪器使用情况、中心建设等问题
2	咸春龙	2017年12月26日	资环学院	调研教学科研用房用地及大型仪器设备共享工作
3	廖明	2018年3月1日	试验中心	调研农事训练和有关专业课程实践教学条件建设及学生开课准备
4	杨洲	2018年3月27日	增城教学科研基地	调研教学实习场的选址建设规划等工作
5	廖明	2018年6月1日	农学院等	调研本科教学经费使用情况
6	廖明	2018年7月5日	公共基础课实验教学中心	调研改进实验教学效果的评价方法及优化教学等问题
7	廖明	2018年7月6日	水利与土木工程学院	调研教学实习基地及试验室建设情况，指导学院发展
8	刘雅红	2018年7月10日	林学与风景园林学院	调研科研平台搭建、博导选聘等问题
9	廖明	2018年7月14日	农学院	调研学科建设、专业建设、本科教学等问题
10	廖明	2018年8月28日	林学与风景园林学院、资源环境学院等	调研学院开学教学准备工作，部分教室和实验室设施设备的运行情况

（二）教学质量保障体系建设

学校围绕人才培养目标，不断完善教学质量标准，优化质量保障管理模式，强化教学质量监控，健全教学质量信息利用机制，构建了基于质量目标、资源支持、组织管理、监控反馈系统的全过程、全方位、全员参与的“四位一体”教学质量保障体系，持续推进教学质量的提高。



学校本科教学质量保障体系示意图



（三）日常监控及运行情况

学校通过教学检查、教学督导、学生评教、学生教学信息反馈以及本科教学状态评估等工作，不断加强内部教学质量监控与保障体系建设。

1、领导听课。校院两级党政领导坚持深入课堂、实验室等教学场所听课，2017 学年校院领导共听课 1863 节次。通过听课，各级领导及时了解和掌握了课堂教学的实际情况，加强了对教学过程的监督与指导

2、教学督导。坚持院校两级教学督导制度，教学督导员通过听课、毕业论文（设计）与试卷抽查、学生课堂出勤率抽查、开展专项调研与检查评估等途径和形式，及时反映教师教学、学生学习及教学管理等方面存在的问题，并提出整改意见和建议。2017 学年校院两级督导共听课 3902 节次；学校督导抽查了 308 本毕业论文（设计）以及 43400 份试卷，检查了 235 个教学班的课堂出勤情况。





3、教学检查。坚持开展学校各职能部门共同参与的学期初、学期末等教学检查工作，及时梳理并解决教学运行中碰到的问题。继续推行教务处领导月巡查、科室工作人员周巡查制度，坚持对教学楼、实验室等教学场所实施常态化巡查，以及及时掌握教学工作状态。



廖明副校长一行检查新学期教学准备工作

4、同行评价。坚持实施同行听课制度，2017 学年教师同行听课 19695 节次。同时，积极组织同行教师开展教学经验交流等活动，为同行相互观摩、相互学习搭建平台，以促进教师提高教学水平和教学能力。

5、学生评教。继续开展理论课、实验课、实习课和体育课四类课程的网上评教工作。2017 学年第一学期学期共评理论课程 2494 门次，实习课 532 门次，实验课 619 门次，体育课 100 门次；2017 学年第二学期共评理论课程 2359 门次，实习课 431 门次，实验课 593 门次，体育课 99 门次。

6、学生教学信息反馈。学生教学信息反馈。通过本科教学信息员及教学信息反馈网及时收集和反映学生对教学工作各个环节的意见和建议，并进行反馈。2017 学年第一学期发出期中课堂教学质量反馈信 1856 封，回收回执单 1771 封，涵盖了全校 1400 多名任课教师；2017 学年第二学期发出期中课堂教学质量反馈信 1791 封，回收回执单 1612 封，涵盖了全校 1054 名任课教师。



学生教学信息员培训会



（四）本科教学状态评估

我校自 2008 年开展学院（部）本科教学工作状态评估工作以来，对规范本科教学过程管理、促进教学改革、提高教学质量起到了积极的促进和引导作用。为进一步发挥评估的引导和激励作用，学校继续开展了 2017 年度本科教学工作状态评估工作。2017 年评估着重于对学院（部）教学基本状态数据的考察，主要评估本科教学工作状态的客观性指标。

从评估过程和结果看，学校 2017 年本科教学工作状态总体良好，各学院（部）党政领导都比较重视本科教学工作，教学秩序稳定正常，教学过程管理日趋规范。

2017 年度本科教学工作状态评估结果

单位	评估得分
林学与风景园林学院	90.72
材料与能源学院	89.93
水利与土木工程学院	89.48
工程学院	89.25
体育教学研究部	88.78
园艺学院	87.82
动物科学学院	87.82
公共管理学院	87.70
电子工程学院	86.72
食品学院	86.39
农学院	86.11
数学与信息学院、软件学院	85.82
艺术学院	85.77
工程基础教学与训练中心	85.76
海洋学院	85.54
资源环境学院	85.52
兽医学院	85.41
经济管理学院	84.44
生命科学学院	82.18
外国语学院	81.27
马克思主义学院	78.72
人文与法学学院	76.92

（五）开展专业认证情况

工程教育认证制度是国际通行的工程教育质量保证制度，是实现工程教育国际互认和工程师资格国际互认的重要基础，也是教育部实施高等学校本科教学质量与教学改革工程中的重要内容。随着我国正式加入《华盛顿协议》，工程教育专业认证工作更加深入，对高等工程教育的影响日益凸显。



中华工程教育学会(IEET)成立于 2003 年,是中国较早受华盛顿协议认可的专业评鉴机构,主要业务为规划及执行符合国际标准的工程教育(EAC)、信息教育(CAC)、技术教育(TAC)、建筑教育(AAC)认证及设计教育(DAC)认证。国内已有 84 所大中小学院的 546 个系所参与 IEET 认证。

2018 学年,为进一步推进我校工程教育专业认证工作实质进展,教务处多次召开专业认证工作研讨会,组织工科学院分批参加校外工程教育认证培训,调研有关工科院校,学习认证工作经验。

● 召开专业论证会

为筹备 IEET 工程专业申报工作,2018 年 1 月 22 日,水利水电工程专业召开人才培养方案专家论证会,与会专家对认证申报书进行了认真仔细地阅读,对专业介绍与毕业要求达成度评价方法、培养目标与复杂问题定义等方面提出了修改意见。通过与评审会各位专家的沟通交流、咨询释疑,水利水电专业全体教师将按专家组意见对人才培养方案进行修订,确保认证申报工作顺利进行;



● 开展专业认证工作调研

2017 年 5 月,为进一步加快水利水电工程专业建设,我校水利学院专业负责人及相关教师赴四川大学水利水电学院调研专业建设、实验室建设、学科建设等情况。



2017 年 12 月 23 日,我校组织车辆工程专业和水利水电工程专业前往福建农林大学就 IEET 工程教育专业认证工作开展调研。双方围绕专业认证的关键问题(如佐证材料准备、自评报告的撰写、实验室建设)、专业建设、人才培养等方面进行了深入交流。



2018 年 7 月，我校组织木材科学与工程专业前往南京林业大学调研国际认证。此次调研主要围绕国际工程教育认证的相关工作，学习南京林业大学的成功经验和先进做法。



目前，我校水利水电工程专业、车辆工程专业两个专业已通过 IEET（中华工程教育学会）受理申请，并将在今年 11 月中旬开展专家进校工作。

五、学生学习效果

（一）在校学生学习满意度

为更好地了解在校学生的学习状况及满意度，我校组织全校 19 个学院，通过网络平台进行问卷发放，对本科生学习满意度进行了调查。本次调查围绕教师条件、教学条件、第二课堂、学习氛围、自我学习效能、总体满意度等与学生在校期间学习相关方面设计问卷题目，问卷选项统一设计为：“非常满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“非常不满意”，按各学院本科学生数量的 20% 进行问卷发放，兼顾各个年级、专业及男女比例，采用简单随机抽样法进行抽样，共发放问卷 7368 份，有效问卷回收率 100%。调查结果显示，参与问卷调查的本科学生男女比例为 4:6，专业类别以理工类学生居多，年级分布上，除大五以年级，其他四个年级分布较接近，以大四年级居多。

调查结果显示，学生对学校感到基本满意以上的占 95.35%；对所学专业感到基本满意以上的占 89.59%；对教师的教学水平、成绩评价标准、学业指导、课外沟通、教师工作责任心等教师条件的满意度，基本满意以上平均占 95.4%，其中学生对教师工作责任心的满意度最高，达 97.31%；对专业人才培养方案、课程设置、学分管理、教材选择、教学实践、课程开课人数等方面感到基本满意平均占 90.46%，其中对学校专业人才培养方案与课程设置感到满意度最低，占 85.48%；对教学楼、图书馆、自习室、体育设施等教学硬件设施的满意度，基本满意以上平均占 90.95%，其中对图书馆软硬件配套设施及服务的满意度最高，占 95.84%，对学校提供的自习室条件的满意度最低，占 86.48%；对学术讲座、社团活动、就业创业指导、学业互助、心理工作、社会实践等第二课堂工作感到基本满意以上，



平均占 92.13%；对学校、班级、宿舍等学风与学习氛围感到基本满意以上，平均占 90.89%；对自我学习效能感到基本满意以上，平均占 86.24%；在与同学、朋友之间的人际关系方面，感到基本满意以上的占 97.04%。

与 2017 年调查结果相比较，学生对多项指标满意程度有所提高。其中，与教师相关的指标，满意程度较高，这在一定程度上说明我校师资队伍教学水平较高，但也有些指标满意度相对较低，主要体现在与课堂教学相关的指标上，说明我们在课堂教学方式方法、培养方案及课程设置等方面还有待改进。此外，在学习资源及相关配套软件方面，也还需要进一步加强与完善。

（二）学生创新创业成效

学校坚持协同育人、注重特色、提升质量的原则，精心打造立体式、链条式、递升式、全程化的创新创业教育体系，将创新创业教育作为学校创新人才培养模式和高水平大学建设的品牌工程，加强创新创业理论研究，开展创新创业教育研究，夯实师资力量，推动人才培养模式的改革创新，继续完善创新创业政策文件，组织参加各级创业大赛，完善的创新创业服务体系，拓宽创新创业实践基地，进一步丰富创新创业教育内涵发展

● 勇夺多项全国荣誉

一是我校被评为 2017 年度 50 所全国创新创业典型经验高校，我校校长陈晓阳作为典型经验高校代表在 2017 年度全国创新创业典型经验高校座谈会上发言，向全国各个高校介绍我校“三式一化两融合”的双创教育体系。二是被教育部认定为第三批全国高校实践育人创新创业基地。三是被评为 2017 年度省级示范性创业孵化基地和广州市优秀创新创业示范基地。

● 学科竞赛再创佳绩

2017 年度我校师生在省级以上（含省级）学科类竞赛活动中，积极参与，努力拼搏，取得了较好的成绩，共获得国家级一等奖 45 项、国家级二等奖 81 项、国家级三等奖 62 项、省级一等奖 63 项、省级二等奖 130 项、省级三等奖 184 项，累计获得省级以上（含省级）学科竞赛奖项 564 项。

其中，我校《猪脸识别——基于大数据的智慧猪场解决方案》获得了第三届“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖，展示了我校作为农科院校的特色，得到了评委的一致好评。



团队“猪脸识别”——基于大数据的智慧猪场解决方案；获得广东省决赛金奖



团队“猪脸识别”——基于大数据的智慧猪场解决方案，获得全国总决赛铜奖

(三) 应届本科生毕业就业情况

2018 年 6 月底，我校应届本科生毕业共 9537 人，其中 8999 人获得毕业证，毕业率为 94.36%；8983 人获得学士学位，学位授予率为 99.82%。

截止到 2018 年 9 月 1 日，本科生就业率为 77.85%（不含升学出国），升学率为 12.88%，出国率 4.96%，全校总体就业率达到 95.69%。



2017 届毕业典礼在丁颖礼堂举行



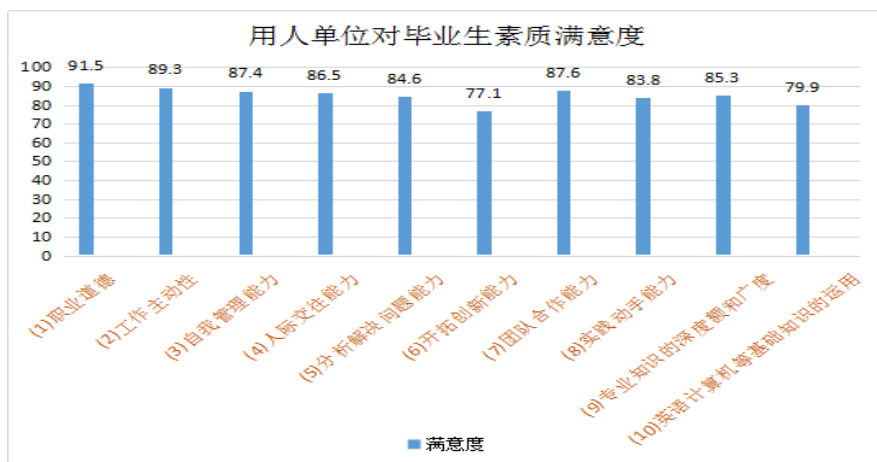
校长陈晓阳为毕业生拨穗



（四）用人单位对毕业生的评价

学校在 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日针对就业工作和毕业生状况共调查了 469 家用人单位，了解用人单位对我校毕业生的满意度和学校就业工作的服务满意度。

针对毕业生的满意度调查结果显示，受访用人单位对我校毕业生的综合素质评价较高，91%的受访用人单位认为我校毕业生的综合素质较高。受访单位认为，我校毕业生在职业道德、敬业精神、工作责任感、工作主动性、团队合作能力、持续学习能力、解决问题能力等指标上表现较为突出。具体满意度情况如下表：



但是用人单位也希望学生能够加强实践动手能力、专业知识、分析问题能力、人际交往能力、开拓创新能力、基础知识运用的能力等。

针对本校就业工作的调查结果显示，97.2%的受访用人单位对学校就业指导中心的服务感到满意。有 53.5%的用人单位安排学校毕业生担任技术研发骨干，作为单位重点培养对象进行培养；约 67%的受访单位认为，未来三年将在我校增加毕业生的招聘人数，96.1%的受访单位愿意与我校建立比较长期的用人关系。

（五）毕业生成就

1909 年肇始办学，华南农业大学已经培养了各类毕业生近 20 万人，其中，有两院院士 11 人，包括“中国稻作学之父”丁颖、我国现代植物分类学奠基人之一陈焕镛、水稻遗传育种及其应用基础理论研究专家黄耀祥、系统真菌学家郑儒永、全国著名昆虫学家赵善欢、中国害虫生物防治奠基人蒲蛰龙、昆虫学家庞雄飞、作物遗传育种专家卢永根、作物遗传学家林鸿宣、农业机械化工程专家罗锡文、知名食品微生物专家吴清平等；省（部）级以上领导干部 20 多人；还有湖南尔康制药股份有限公司董事长帅放文、广东温氏食品集团股份有限公司副总



裁温志芬、诺普信农化股份有限公司董事长卢柏强、深圳市芭田生态工程股份有限公司董事长兼总裁黄培钊、三亚首届十大杰出青年企业家张海林、福建龙马环卫装备股份有限公司董事长张桂丰等一批优秀企业家。他们在各自的工作岗位上兢兢业业，取得了不少成绩。

● 学业方面

2018 届毕业生中，有 3 人被清华大学录取，他们分别为：生命科学学院生物科学专业李学成、工程学院农业机械化及其自动化专业李嘉晋、公共管理学院房地产开发与管理专业蒋雨格；6 人被北京大学录取，他们分别为：生命科学学院生物科学专业林韵萍、赵晏、齐烨、材料与能源学院应用化学专业周丹丽、林学与风景园林学院园艺专业张坤、人文与法学学院法学专业陈嘉莹。

● 科技学术界

莫桂芬，1988 年毕业于华南农业大学畜牧专业，罗定市原始蛋鸡养殖有限公司董事长，从事蛋鸡养殖和饲料生产及技术研究长达 30 年。2010 年，莫桂芬与我校合作，研发出利用中药制品代替传统的抗生素方法，并在公司内率先开展“无抗生素化”蛋鸡养殖，这也是国内唯一实施“无抗生素化”蛋鸡养殖的企业。这种用于提高鸡生产性能的中药组合物的技术发明也填补了国内代替鸡类抗生素的技术的空白。2012 年，获国家知识产权局发明专利证书。现在，他创办的公司是云浮市农业龙头企业，被国家认定为无公害鸡蛋产地，广东省“菜篮子”基地，全国青少年儿童食品安全科技创新示范基地，农业部蛋鸡标准化养殖示范基地，是广东省首家开展“零”有害物残留鸡蛋专业养殖公司，也是我国目前唯一采用中医药技术，全期无抗生素标准化规模养殖的中医农业基地。



● 自主创业

沈文昌，华南农业大学 2015 届毕业生。3 年时间，他凭着学农出身的“专业范”和新一代的市场眼光与思维，选择投身一线养殖成为“龟农”，在黑泥塘里摸爬滚打创业养草龟。自 2015 年创业至今，沈文昌的团





队已发展到 20 人的规模，2017 年以来，以每周销售草龟 100 多万元的速度，他带领团队在今年前三个季度取得 6000 多万元的总销售额。今年 10 月，央视第七频道“致富经”栏目也专门对沈文昌的故事进行了报道。

六、特色发展

（一）坚持产教融合协同育人模式

形成了产教融合协同育人理念。学校强调人才培养坚持立德树人，专业建设以社会需求为导向，以校企协同育人作为推动教育事业发展的重大战略部署。教育教学以学生为主体，以该理念为导向，将“三农”情怀教育融于课程教学，有效地解决“不愿学农、学农也不爱农”的问题；以社会需求为导向，按产业链和需求链设置专业，据现代农业发展需求，优化人才培养方案，解决人才培养与现代农业发展脱节的问题；以学生为中心，实施分类培养，建设智能课堂，解决学生学习动力不足的问题。



产教融合提升教师教学水平。通过产教融合，打破高校师资培养内部封闭状态，通过“四个一工程”和教师“三进计划”，让教师深入到企业，在实践中发现和解决问题，由此提高业务水平。如马静云等教师长期服务养猪企业，发现仔猪患腹泻和呕吐，通过对 2 万头猪诊断，确定其病原为一种蝙蝠来源的新型冠状病毒，成果发表在顶级杂志《自然》期刊上。为了保证教师实践锻炼，

学校规定新进农科博士到企业实践锻炼三年或先做企业博士后。为了让一部分教师安心长期服务企业，增加推广教授和副教授职数，并通过企业提高薪酬待遇；打破师资引进“从学校到学校”单一格局，从企业引进高层次人才，作为学校在编教师。为了加强校企合作，建立共享机制，引进教师可留任企业。此外，聘请企业的高管和技术人员做指导教师或担任创新创业导师。



创建产教协同育人的“温氏模式”。学校与温氏集团以“五个捆绑”的协同机制，解决了校企资源实质性汇集、整合和共享的难题，破解了学校与校外资源实质性汇集、整合和共享的难题。构建了“六个共同”的育人机制，形成了“理论—实践—理论—再实践”的培养路径、“校内课程学习+企业课程学习+公司实习实训”的教学模式，强化了专业建



设与产业发展同步、人才培养与社会需求的对接、课程教学与生产实践紧密结合，不仅提高了学生的实践与创新能力，还提升了学生对产业认知程度，激发了学习内在动力。校企双方合作实现了双赢，合作成效得到了社会广泛认可。

（二）全面加强创新创业教育

学校以培养学生创新创业能力为核心，以课程体系和实践环节为途径，重构人才培养方案。立足广东省经济社会发展和现代农业产业对双创人才的需求，提出了信念与意志、三农情怀、创新创业精神、基本知识、专业知识与技能、综合技能、企业创建与运营等创新创业能力的核心素养与能力要求。根据这七个核心素养，重构通识教育、改革专业教育、创设个性化创新创业实训体系。委托第三方机构（麦可思公司）对学生的创新创业能力进行评估（5届）并反馈到人才培养过程，调整优化培养体系。



“思创园”：华南农业大学打造全国首个思政教育社区

将创新创业教育贯穿于通识教育。学校设置了117门A系列课程（农业特色-Agriculture、激发壮志-Aspiration、刻苦精神-Assiduity、整体能力



-Ability); 创设“思创园”(8000 平方米), 融合思想政治教育与创新创业教育, 进行师生成果展示、体验展览等活动; 创设跨学科训练课程体系, 依托学科优势设立农事、工程、管理三大学科训练中心, 对所有学生开展农科及跨学科的通识技能训练(共 21 模块 110 个项目); 创设理论与实践、必修(6 学分)与选修(30 门)相结合的创新创业-通识课程模块。利用“农科、工科、管理”三大学科优势, 优化整合实践教学资源, 相继创建独立运行的三大训练中心, 构建了“农、工、管”跨学科通识技能训练课程体系, 打破专业壁垒, 模拟一线工作现场职业环境展开实训, 拓展跨学科实践能力, 提升学生创新创业的综合能力。

推进专业教育与创新创业教育融合。学校设置 126 门学科前沿课程; 推进专业课教学模式的改革, 通过“三引入”(引入产业发展新动态、引入新技术、引入科研成果)实现教学内容与产业发展的对接; 实施“三改进”(改进教学方法、改进实践教学、改进课程考核), 促进专业课程与创新创业能力培养的对接。构建校企协同育人机制, 让学生感受实践中的知识应用, 了解实际生产中的技术流程、企业运作、管理模式以及工作环境。建立远程教学实验室, 实现课堂教学与生产现场信息互动的实践教学模式。





孵化平台；汇聚学校、政府、企业和社会有效资源，构建了链条式支撑保障体系，建立了学校双创基金、专项培育资金、社会创投基金等多渠道资源投入，实施“思想+创新+创业”三导师计划，为学生提供政策、制度、师资、经费等方面的保障；构建了递升式学生自主实训体系、全程化指导体系，为学生创新创业提供个性化指导。

建立了创新创业能力培养的保障机制。以 OBE 理论为指导，按创新创业能力需求，确定人才培养计划；将创新创业教育列入《华南农业大学“十三五”发展规划》及《华南农业大学高水平大学建设改革方案》；出台《创新创业教育实施办法》、《创新创业学分认定暂行办法》、《学分制实施细则》、《学生创客空间创业管理办法》等 10 多个文件作为制度保障。麦可思调查显示我校学生自主创业比例多年来均在双一流高校的 2 倍左右。

七、审核评估专栏

2017 年 12 月 11 日至 14 日，由教育部评估中心组织的本科教学工作审核评估专家组一行 13 人，对我校本科教学工作开展了全面的考察评估。专家组充分肯定了我校本科教学工作取得的成绩，认为：学校文化积淀深厚，育人生态良好；办学定位清晰，重视人才培养；突出学生实践能力和创业培养等方面成效显著。同时专家组也指出了我校本科教学中存在的诸多需要改进的问题。学校以专家组的意见为依据，全面开展本科教学整改工作。

我校多次召开审核评估整改工作专题研讨会，各职能部门通过认真学习和讨论，根据学校的总体方案，结合在本科教学工作评估中发现的具体问题，结合实际和工作职责，突出重点，制定了本部门的整改意见和措施；各二级学院结合实际找差距，明确任务，专项推进，在教学改革深度和力度上下功夫，制定出了切合实际、操作性强、内容具体的实施方案和措施。

华南农业大学文件

华南农办〔2018〕51 号

关于成立华南农业大学本科教学工作
审核评估整改工作机构的通知

华南农业大学文件

华南农办〔2018〕84 号

关于印发《华南农业大学本科教学工作
审核评估整改方案》的通知

整改工作时间分四个阶段进行：第一阶段是研究部署阶段（2018 年 1 月—2018 年 5 月），主要是全面总结审核评估工作成绩，认证分析本科教学中存在



的问题，研究制定整改方案，分解任务，明确责任；第二阶段是整改实施阶段（2018年6月-2019年3月），各项目组根据学校整改工作方案，完成整改工作任务，达到整改工作目标，学校对各项目组整改工作实施督查；第三阶段是验收总结阶段（2019年4月-2019年5月）。各单位、各项目组在2019年4月前提交整改报告，附上主要数据对比说明。学校在总结验收的基础上形成整改报告；第四阶段是整改工作检查及回访阶段（2019年6月-2019年12月），主要是省厅将对学校开展整改工作督查及回访。学校以整改报告为基础，做好督查回访准备工作。

经过将近1年时间的整改，我校本科教学工作取得了明显改善。具体如下表所示：

内容 时间		整改前	整改后	增长幅度
教学资源	学校教育经费总额（万元）	223,033.91	262,141.46	17.53%
	生均本科教学日常运行支（元）	2941	4010	39.41%
	生均本科实验经费（元）	409	417	1.96%
	生均本科实践经费（元）	759	790.69	4.18%
	生均教学科研仪器设备值	2.43万元/生	2.97万元/生	22.22%
	生均图书（不含电子图书）	53.48册/生	54.55册/生	2%
	全校开设课程总门数	3583门	3768门	5.16%
	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）	84.60%	82.72%	-1.88%
	教授主讲本科课程占总课程数的比例	23.68%	24%	0.32%
培养过程及学生发展	应届本科生毕业率	96.87%	94.36	-2.51%
	应届本科生学位授予率	99.34%	99.82	0.48%
	体质测试达标率	92.81%	96.17%	3.62%
	应届本科生就业率	95.59%	95.69%	0.1%

八、存在的主要问题及对策分析

（一）本科教育教学工作存在的主要问题

2018年是深入开展本科教学审核评估整改以及全面落实本科教学工作的关键年。一年来，学校以高水平大学建设为契机，以做好本科教学审核评估整改工作为抓手，坚持立德树人，深化教育教学改革，加强创新创业教育，持续改进教学工作，推进内涵发展。整改的同时，学校教育教学工作也存在一些需持续改进



的问题，主要表现在：

一是师资队伍相对不均衡。不同学院、不同专业、不同学科之间师资队伍数量不均衡，实践教学师资数量不足，且结构不合理。优势学科专业与非优势学科专业师资队伍的数量和质量差别较大。

二是教学资源不足。缺少小班课堂，小班教学的比例相对偏低；生均课程数量偏少，一些课程的开出率偏低，不能满足学分制改革需要和学生个性化发展和成长的需要。

三是培养过程问题。教师教学方式改革有待进一步提高，课堂教学改革的推进缓慢，以学生为中心、学习成效为导向的教育理念在教师中尚未普遍接受，混合式教学、翻转课堂等新的教学手段与方法运用较少，采用现代信息技术改进课程教学的动力不足。

四是质量保障问题。对教学质量的专项监控有待进一步加强，教学督导组建设还有待进一步优化完善，学生评教体系需进一步改进完善。

（二）解决问题的基本思路与对策

1. 转变观念，提高认识

开展教育思想大讨论，通过各种途径的学习、宣传、研讨，在全校营造以人才培养为核心的氛围，强化“立德树人”的根本任务意识。在全校师生中树立本科教育的新理念，在教职员工中强化人才培养的根本职能意识，在教师中牢固“教书育人”的本职意识，真正把本科教育放在学校工作的首要位置。

2. 做好本科教育的顶层设计

以解决教学中集中存在的问题和薄弱环节为切入点，有重点地加强改革与建设，实施分步推进、小步快走的策略。同时围绕学校本科教学工作审核评估中专家提出的问题，做好本科教学教育工作的顶层设计，强化本科教育的保障机制，落实以本为本，推进四个回归，围绕立德树人的根本任务，坚持以改革促发展，以改革促质量提高，以改革解决长期以来制约学校发展和办学水平提高的顽固问题，以改革实现本科教育的再出发。

3. 坚持近期整改与长期建设相结合

结合本科教学工作审核评估整改，坚持以整改促建设、以整改促发展，解决突出问题和主要矛盾。特别是师资队伍问题、教师教学投入问题等。这些问题的解决需要与下一轮高水平大学建设规划相结合，围绕教学中心，着眼长远发展，解决学校人才培养中发展不平衡不充分的问题。

4. 坚持完善规范与强化特色相结合

以一流本科建设为契机，进一步规范教学管理，完善教学质量保障体系建设，推进教育创新，实现整改建设与常规工作的有机结合、相互促进。同时，继续坚持并不断强化办学特色，以特色促发展，形成不断提高本科教学质量的



长效机制。



附件. 2018 年本科教学质量报告支撑数据

- 1. 本科生占全日制在校生的比例：**本科生 36440 人，全日制在校生总数 41506 人，折合在校生总数 47204.3 人。按实际人数计算，本科生所占比例为 87.79%。
- 2. 教师数量及结构：**专任教师 2157 人。其中，教授 422 人，副教授 723 人，其他高级 133 人，高级职称比例为 59.25%；具有博士学位 1464 人，硕士学位 607 人，具有博士、硕士学位的教师占专任教师总数 96.01%。外聘教师 707 人，其中承担本科教学的 272 人；

各学院师资队伍情况

序号	单位	教师总数	专任教师	外聘教师
1	农学院	133.5	132	3
2	林学与风景园林学院	181	181	0
3	园艺学院	70	70	0
4	兽医学院	83	83	0
5	动物科学学院	78	78	0
6	资源环境学院	119	119	0
7	海洋学院	47.5	45	5
8	生命科学学院	74	74	0
9	工程学院	85	85	0
10	食品学院	78	78	0
11	水利与土木工程学院	62.5	56	13
12	材料与能源学院	112	112	0
13	数学与信息学院、软件学院	178	178	0
14	电子工程学院	71	71	0
15	经济管理学院	105	105	0
16	公共管理学院	103	103	0
17	人文与法学学院	100	100	0
18	外国语学院	136	134	4
19	艺术学院	132	128	8
20	马克思主义学院	58.5	57	3
21	体育教学研究部	49	49	0
22	继续教育学院	117	0	234

- 3. 专业设置情况：**本科专业总数 95 个，其中当年新增专业 0 个，当年招生专业 93 个（应用统计学专业未招生）。
- 4. 全校生师比：18.19**

各学院生师比情况

序号	单位	生师比
1	农学院	11.11
2	林学与风景园林学院	11.15
3	园艺学院	15.59



4	兽医学院	13.98
5	动物科学学院	11.01
6	资源环境学院	12.93
7	海洋学院	9.64
8	生命科学学院	13.03
9	工程学院	29.89
10	食品学院	25.50
11	水利与土木工程学院	25.01
12	材料与能源学院	17.05
13	数学与信息学院、软件学院	20.48
14	电子工程学院	27.83
15	经济管理学院	31.24
16	公共管理学院	29.69
17	人文与法学学院	23.65
18	外国语学院	11.38
19	艺术学院	22.96
20	马克思主义学院	-
21	体育教学研究部	-
22	继续教育学院	-

5. 生均教学科研仪器设备值：2.97 万元/生
6. 当年新增教学科研仪器设备值：34118.20 万元
7. 生均图书(不含电子图书)：54.55 册/生
8. 电子图书、电子期刊册数：电子图书 486.14 万册，电子期刊 79.89 万册
9. 生均教学行政用房面积： $662,987 / 41506 = 15.97\text{m}^2/\text{生}$
其中，生均实验室面积： $67,375 / 36440 = 1.85\text{m}^2/\text{生}$
10. 生均本科教学日常运行支出：4010 元
11. 本科专项教学经费：16,888.71 万元
12. 生均本科实验经费：417 元
13. 生均本科实践经费（含学生创新实践支出）：790.69 元
14. 全校开设课程总门数：本科课程 3768 门共计 12,430 门次
15. 实践教学学分占总学分的比例，按学科门类、专业：

实践教学学分按学科门类占总学分比例	
法学	22.60%
工学	28.79%
管理学	21.60%
经济学	19.04%
理学	29.54%
历史学	22.50%



农学	29.25%	
文学	22.04%	
艺术学	27.91%	
哲学	21.25%	
实践教学学分按专业占总学分比例		
校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占比
030301	社会学	19.69%
030101K	法学	23.13%
081302	制药工程	24.14%
082402	木材科学与工程	28.44%
080502T	能源与环境系统工程	29.38%
080401	材料科学与工程	30.31%
080702	电子科学与技术	30.00%
080701	电子信息工程	30.00%
080703	通信工程	29.06%
080801	自动化	29.69%
080601	电气工程及其自动化	30.00%
080205	工业设计	31.25%
080202	机械设计制造及其自动化	30.00%
080207	车辆工程	30.31%
081801	交通运输	30.31%
082302	农业机械化及其自动化	29.69%
082701	食品科学与工程	26.10%
081702	包装工程	27.81%
083001	生物工程	26.02%
082702	食品质量与安全	26.73%
080903	网络工程	28.26%
080902	软件工程	28.75%
081001	土木工程	30.00%
081101	水利水电工程	30.00%
082801	建筑学	30.00%
081602	服装设计与工程	26.88%
081201	测绘工程	29.60%
082502	环境工程	28.75%
082802	城乡规划	29.63%
082803	风景园林	25.00%
120401	公共事业管理	22.81%
120402	行政管理	20.31%
120404	土地资源管理	22.50%



120104	房地产开发与管理	22.50%
120403	劳动与社会保障	20.63%
120301	农林经济管理	19.25%
120206	人力资源管理	20.25%
020301K	金融学	18.24%
120201K	工商管理	18.87%
020401	国际经济与贸易	19.38%
120202	市场营销	20.63%
120203K	会计学	20.00%
020101	经济学	19.50%
120801	电子商务	20.63%
120601	物流管理	22.01%
120102	信息管理与信息系统	27.19%
120701	工业工程	26.42%
120901K	旅游管理	20.00%
080403	材料化学	30.63%
070302	应用化学	30.94%
080705	光电信息科学与工程	29.38%
071002	生物技术	30.65%
071001	生物科学	30.65%
070102	信息与计算科学	29.15%
070101	数学与应用数学	26.25%
071201	统计学	30.63%
080901	计算机科学与技术	27.81%
082503	环境科学	29.38%
071004	生态学	28.75%
082506T	资源环境科学	30.63%
070504	地理信息科学	27.33%
070701	海洋科学	30.63%
060101	历史学	22.50%
090102	园艺	30.00%
090107T	茶学	30.63%
090106	设施农业科学与工程	30.00%
090301	动物科学	28.75%
090302T	蚕学	30.56%
090401	动物医学	29.31%
090402	动物药学	25.15%
090701	草业科学	30.00%
090502	园林	25.63%



090503	森林保护	29.15%
090501	林学	29.38%
090101	农学	30.31%
090103	植物保护	29.60%
090105	种子科学与工程	31.97%
090601	水产养殖学	28.83%
050101	汉语言文学	26.25%
050201	英语	20.63%
050207	日语	20.63%
050262	商务英语	20.63%
080714T	电子信息科学与技术	30.31%
030302	社会工作	25.00%
010101	哲学	21.25%
071001H	生物科学（中外合作办学）	28.73%
130202	音乐学	21.60%
130310	动画	24.38%
130502	视觉传达设计	23.75%
130503	环境设计	22.50%
130301	表演	28.13%
130504	产品设计	26.88%
130505	服装与服饰设计	25.00%
130305	广播电视编导	25.00%
050408	艺术设计	57.48%
130201	音乐表演	24.38%

16. 选修课学分占总学分的比例, 按学科门类、专业:

选修课学分按学科门类占总学分比例		
法学		26.04%
工学		21.86%
管理学		26.73%
经济学		26.99%
理学		22.97%
历史学		27.50%
农学		20.94%
文学		26.25%
艺术学		25.45%
哲学		28.13%
实践教学学分按专业占总学分比例		
校内专业代码	校内专业名称	选修课学分占比
030301	社会学	29.38%



030101K	法学	22.50%
081302	制药工程	25.08%
082402	木材科学与工程	20.63%
080502T	能源与环境系统工程	22.50%
080401	材料科学与工程	23.75%
080702	电子科学与技术	23.13%
080701	电子信息工程	20.63%
080703	通信工程	22.19%
080801	自动化	19.38%
080601	电气工程及其自动化	19.69%
080205	工业设计	20.00%
080202	机械设计制造及其自动化	22.50%
080207	车辆工程	18.13%
081801	交通运输	18.13%
082302	农业机械化及其自动化	22.50%
082701	食品科学与工程	21.38%
081702	包装工程	21.25%
083001	生物工程	22.57%
082702	食品质量与安全	21.38%
080903	网络工程	26.40%
080902	软件工程	25.63%
081001	土木工程	24.69%
081101	水利水电工程	20.63%
082801	建筑学	21.58%
081602	服装设计与工程	21.25%
081201	测绘工程	23.68%
082502	环境工程	18.75%
082802	城乡规划	19.14%
082803	风景园林	25.61%
120401	公共事业管理	28.13%
120402	行政管理	27.50%
120404	土地资源管理	25.63%
120104	房地产开发与管理	25.63%
120403	劳动与社会保障	29.38%
120301	农林经济管理	26.71%
120206	人力资源管理	24.68%
020301K	金融学	27.67%
120201K	工商管理	27.04%
020401	国际经济与贸易	26.88%



120202	市场营销	26.88%
120203K	会计学	26.25%
020101	经济学	26.42%
120801	电子商务	25.63%
120601	物流管理	24.53%
120102	信息管理与信息系统	28.13%
120701	工业工程	26.10%
120901K	旅游管理	28.75%
080403	材料化学	20.63%
070302	应用化学	23.44%
080705	光电信息科学与工程	22.19%
071002	生物技术	21.67%
071001	生物科学	21.05%
070102	信息与计算科学	22.57%
070101	数学与应用数学	23.75%
071201	统计学	18.75%
080901	计算机科学与技术	26.25%
082503	环境科学	18.75%
071004	生态学	23.13%
082506T	资源环境科学	18.75%
070504	地理信息科学	26.09%
070701	海洋科学	36.25%
060101	历史学	27.50%
090102	园艺	25.00%
090107T	茶学	23.13%
090106	设施农业科学与工程	19.38%
090301	动物科学	21.25%
090302T	蚕学	20.37%
090401	动物医学	25.37%
090402	动物药学	21.47%
090701	草业科学	23.13%
090502	园林	26.88%
090503	森林保护	18.81%
090501	林学	20.00%
090101	农学	23.75%
090103	植物保护	18.69%
090105	种子科学与工程	21.32%
090601	水产养殖学	19.63%
050101	汉语言文学	27.50%



050201	英语	26.25%
050207	日语	25.00%
050262	商务英语	26.25%
080714T	电子信息科学与技术	21.25%
030302	社会工作	26.25%
010101	哲学	28.13%
071001H	生物科学（中外合作办学）	6.79%
130202	音乐学	27.16%
130310	动画	23.75%
130502	视觉传达设计	26.25%
130503	环境设计	26.25%
130301	表演	20.00%
130504	产品设计	22.50%
130505	服装与服饰设计	23.13%
130305	广播电视编导	27.50%
050408	艺术设计	21.70%
130201	音乐表演	36.25%

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含讲座)：407/492*100%=82.72%

全校及分专业情况（扣除出国访学人员）

专业名称	教授授课人数	教授总人数	比例
日语	0	0	——
商务英语	0	0	——
音乐学	0	0	——
建筑学	0	0	——
环境设计	1	2	50.00%
社会工作	1	2	50.00%
地理信息科学	2	3	66.67%
海洋科学	4	6	66.67%
农业机械化及其自动化	6	9	66.67%
蚕学	3	4	75.00%
农学	14	17	82.35%
植物保护	28	34	82.35%
车辆工程	5	6	83.33%
生物工程	5	6	83.33%
生物科学	10	12	83.33%
林学	18	21	85.71%
食品质量与安全	7	8	87.50%
物流管理	1	1	100.00%
音乐表演	2	2	100.00%



视觉传达设计	1	1	100.00%
动画	1	1	100.00%
电气工程及其自动化	1	1	100.00%
电子信息科学与技术	1	1	100.00%
光电信息科学与工程	1	1	100.00%
公共事业管理	3	3	100.00%
服装与服饰设计	2	2	100.00%
信息与计算科学	3	3	100.00%
风景园林	1	1	100.00%
行政管理	3	3	100.00%
电子科学与技术	1	1	100.00%
产品设计	1	1	100.00%
园林	4	4	100.00%
劳动与社会保障	1	1	100.00%
制药工程	3	3	100.00%
数学与应用数学	5	5	100.00%
电子信息工程	2	2	100.00%
广播电视编导	1	1	100.00%
哲学	1	1	100.00%
土地资源管理	3	3	100.00%
网络工程	3	3	100.00%
国际经济与贸易	2	2	100.00%
种子科学与工程	2	2	100.00%
金融学	3	3	100.00%
城乡规划	1	1	100.00%
计算机科学与技术	3	3	100.00%
通信工程	2	2	100.00%
机械设计制造及其自动化	3	3	100.00%
法学	4	4	100.00%
水利水电工程	5	5	100.00%
统计学	1	1	100.00%
设施农业科学与工程	2	2	100.00%
房地产开发与管理	3	3	100.00%
英语	6	6	100.00%
交通运输	1	1	100.00%
工业工程	1	1	100.00%
信息管理与信息系统	2	2	100.00%
旅游管理	1	1	100.00%
自动化	3	3	100.00%



工商管理	2	2	100.00%
经济学	2	2	100.00%
土木工程	5	5	100.00%
软件工程	3	3	100.00%
汉语言文学	4	4	100.00%
会计学	1	1	100.00%
服装设计与工程	2	2	100.00%
资源环境科学	13	13	100.00%
人力资源管理	2	2	100.00%
森林保护	5	5	100.00%
茶学	2	2	100.00%
食品科学与工程	5	5	100.00%
农林经济管理	5	5	100.00%
环境工程	6	6	100.00%
生态学	7	7	100.00%
木材科学与工程	5	5	100.00%
草业科学	4	4	100.00%
能源与环境系统工程	3	3	100.00%
历史学	5	5	100.00%
市场营销	7	7	100.00%
环境科学	6	6	100.00%
生物技术	11	11	100.00%
包装工程	3	3	100.00%
动物科学	22	22	100.00%
材料科学与工程	5	5	100.00%
动物药学	7	7	100.00%
水产养殖学	7	7	100.00%
材料化学	4	4	100.00%
园艺	20	20	100.00%
动物医学	29	29	100.00%
应用化学	7	7	100.00%
测绘工程	0	0	——
工业设计	0	0	——
表演	0	0	——

18. 教授主讲本科课程占总课程数的比例：802/3341*100%=24%

全校及分专业情况（扣除出国访学人员）

专业名称	教授授课门次	课程总门次	比例
日语	0	0	——
商务英语	0	140	——



音乐学	2	26	7.69%
建筑学	5	54	9.26%
环境设计	3	89	3.37%
社会工作	1	20	5.00%
地理信息科学	4	50	8.00%
海洋科学	2	6	33.33%
农业机械化及其自动化	12	31	38.71%
蚕学	7	28	25.00%
农学	11	93	11.83%
植物保护	51	117	43.59%
车辆工程	11	74	14.86%
生物工程	10	44	22.73%
生物科学	29	68	42.65%
林学	17	50	34.00%
食品质量与安全	21	48	43.75%
物流管理	1	4	25.00%
音乐表演	2	25	8.00%
视觉传达设计	1	86	1.16%
动画	1	63	1.59%
电气工程及其自动化	1	51	1.96%
电子信息科学与技术	2	57	3.51%
光电信息科学与工程	2	57	3.51%
公共事业管理	1	28	3.57%
服装与服饰设计	4	110	3.64%
信息与计算科学	2	47	4.26%
风景园林	4	90	4.44%
行政管理	2	43	4.65%
电子科学与技术	2	42	4.76%
产品设计	4	77	5.19%
园林	6	103	5.83%
劳动与社会保障	1	17	5.88%
制药工程	3	48	6.25%
数学与应用数学	5	67	7.46%
电子信息工程	4	51	7.84%
广播电视编导	3	38	7.89%
哲学	3	36	8.33%
土地资源管理	3	36	8.33%
网络工程	4	47	8.51%
国际经济与贸易	3	33	9.09%



种子科学与工程	2	22	9.09%
金融学	9	94	9.57%
城乡规划	5	51	9.80%
计算机科学与技术	9	91	9.89%
通信工程	5	48	10.42%
机械设计制造及其自动化	7	66	10.61%
法学	17	152	11.18%
水利水电工程	5	44	11.36%
统计学	4	34	11.76%
设施农业科学与工程	2	17	11.76%
房地产开发与管理	5	42	11.90%
英语	25	204	12.25%
交通运输	1	8	12.50%
工业工程	8	62	12.90%
信息管理与信息系统	12	93	12.90%
旅游管理	6	45	13.33%
自动化	4	29	13.79%
工商管理	1	7	14.29%
经济学	3	21	14.29%
土木工程	27	179	15.08%
软件工程	19	121	15.70%
汉语言文学	16	99	16.16%
会计学	12	74	16.22%
服装设计与工程	7	34	20.59%
资源环境科学	7	34	20.59%
人力资源管理	9	39	23.08%
森林保护	7	30	23.33%
茶学	9	38	23.68%
食品科学与工程	28	114	24.56%
农林经济管理	17	65	26.15%
环境工程	12	44	27.27%
生态学	12	40	30.00%
木材科学与工程	21	68	30.88%
草业科学	8	25	32.00%
能源与环境系统工程	13	40	32.50%
历史学	16	46	34.78%
市场营销	9	25	36.00%
环境科学	12	32	37.50%
生物技术	18	48	37.50%



包装工程	11	29	37.93%
动物科学	60	151	39.74%
材料科学与工程	14	35	40.00%
动物药学	12	29	41.38%
水产养殖学	16	38	42.11%
材料化学	27	64	42.19%
园艺	66	155	42.58%
动物医学	70	164	42.68%
应用化学	38	89	42.70%
测绘工程	0	46	——
工业设计	0	43	——
表演	0	26	——

19. 实践教学及实习实训基地：

华南农业大学校内实习、实训基地（共 18 个）

实验场所（科研基地）名称	校内实习实训基地名称	专业
公共管理学院	实验农场	
公共管理学院	校内建筑测量	房地产开发与管理、土地资源管理
园艺学院	校内实验茶园	茶学
园艺学院	园艺专业校内实习基地	园艺
园艺学院	设施专业校内实习基地	设施农业科学与工程
资源环境学院	生态学教学实习基地、农事训练资环站	生态学
工程学院	电气工程校内实习基地	电气工程
外国语学院	校内附属小学实习基地	英语
农学院	试验农场	农学、植物保护
农学院	农事训练站	全校各专业
动物科学学院	原种鸡场	动物科学
动物科学学院	蚕桑园	蚕学
兽医学院	动物医院	动物医学、动物药学
林学与风景园林学院	校内附属幼儿园	风景园林
校级	增城实践教学基地	全校各专业
校级	工程训练中心	全校各专业
校级	农事训练中心	全校各专业
校级	管理训练中心	全校各专业

华南农业大学校外实习、实训基地（共 550 个）

基地名称	面向专业
华南农业大学农学院广东拉多美化肥有限公司实践教学基地	农学、植物保护、种子科学与工程



华南农业大学广东华农大种业有限公司实践教学基地	农学、种子科学与工程
华南农业大学广东英农集团有限公司实践教学基地	农学、种子科学与工程
华南农业大学广东优食实业有限公司（河源）实践教学基地	农学、种子科学与工程
华南农业大学江门水稻农科教合作人才培养实践教学基地	农学、种子科学与工程
华南农业大学农学院-佛山农科所实践教学基地	农学、种子科学与工程
华南农业大学宝森农业综合开发有限公司实践教学基地	植物保护
华南农业大学广东南岭自然保护区实践教学基地	植物保护
华南农业大学广东植物龙生物技术股份有限公司实践教学基地	植物保护
华南农业大学惠州市银农科技有限公司实践教学基地	植物保护
华南农业大学江门市植保有限公司实践教学基地	植物保护
华南农业大学深圳芭田生态工程股份有限公司实践教学基地	植物保护
华南农业大学深圳龙岗区农业局实践教学基地	植物保护
华南农业大学新会市政府实践教学基地	植物保护
华南农业大学英德市九龙镇实践教学基地	植物保护
华南农业大学肇庆真格生物科技有限公司实践教学基地	植物保护
华南农业大学中山榄菊日化实业有限公司实践教学基地	植物保护
华南农业大学东莞市种子管理站实践教学基地	种子科学与工程
华南农业大学江门市畜牧兽医技术推广站实践教学基地	草业科学
华南农业大学佛山乡村俱乐部有限公司实践教学基地	草业科学
华南农业大学广东海外建筑设计院有限公司实践教学基地	城乡规划、风景园林
华南农业大学广东省城乡规划设计研究院实践教学基地	城乡规划、风景园林
华南农业大学-肇庆市地理信息与规划编制研究中心实践教学基地	城乡规划、风景园林
华南农业大学英德市艺青英石旅游有限公司实践教学基地	城乡规划、风景园林



华南农业大学广州市科城规划勘测技术有限公司实践教学基地	城乡规划、风景园林
华南农业大学广州地理研究所实践教学基地	城乡规划、风景园林
华南农业大学天津大学建筑设计规划研究总院华南设计设计机构（广州天大建筑规划设计有限公司）实践教学基地	城乡规划、风景园林
华南农业大学林学与风景园林学院南京大学城市规划设计研究院有限公司深圳分公司实践教学基地	城乡规划、风景园林
华南农业大学林学与风景园林学院广州市交通规划研究院实践教学基地	城乡规划、风景园林
华南农业大学物业国际建筑设计有限公司惠州分公司实践教学基地	城乡规划、风景园林
华南农业大学广州艾米农场有限公司实践教学基地	城乡规划、风景园林、林学、旅游管理
华南农业大学罗浮山省级自然保护区实践教学基地	城乡规划、风景园林、林学、旅游管理、森林保护学、园林
华南农业大学深圳市北林苑景观及建筑规划设计院实践教学基地	城乡规划、风景园林、林学、旅游管理、森林保护学、园林
华南农业大学深圳市兰科植物保护研究中心实践教学基地	城乡规划、风景园林、林学、旅游管理、森林保护学、园林
华南农业大学广州市流溪河国家森林公园实践教学基地	城乡规划、林学、旅游管理、森林保护、园林
华南农业大学海南吊罗山国家级自然保护区实践教学基地	城乡规划、林学、旅游管理、森林保护、园林
华南农业大学广东惠邵实业发展有限公司实践教学基地	城乡规划、林学、园林
华南农业大学广州方略建筑规划设计有限公司实践教学基地	城乡规划、园林
华南农业大学广州市民用建筑科研设计院实践教学基地	城乡规划、园林
华南农业大学岭南园林股份有限公司实践教学基地	风景园林、林学、旅游管理、森林保护学、园林
华南农业大学广东大自然园林绿化有限公司实践教学基地	风景园林、园林
华南农业大学广东台山红岭种子园实践教学基地	林学
华南农业大学广东翁源青云山省级自然保护区管理处实践教学基地	林学
华南农业大学佛山市云勇生态林养护中心实践教学基地	林学
华南农业大学广州市绿化公司实践教学基地	林学



华南农业大学广州桃园建筑工程有限公司实践教学基地	林学、旅游管理、园林
华南农业大学-深圳文科园林股份有限公司实践教学基地	林学、旅游管理、园林
华南农业大学广东象头山国家级自然保护区管理局实践教学基地	林学、森林保护学、旅游管理
华南农业大学-广东省沙头角林场实践教学基地	林学、森林保护学、园林
华南农业大学广州曾和梦湘西餐饮管理有限公司实践教学基地	旅游管理
华南农业大学实践教学基地-英德君泓兰花股份有限公司实践教学基地	园林
华南农业大学英德市八百秀才茶叶有限公司实践教学基地	茶学
华南农业大学丰顺丰联绿色食品有限公司实践教学基地	茶学
华南农业大学河源市源城区崇志合作社实践教学基地	茶学
华南农业大学梅州市屏翠农林生态旅游发展有限公司实践教学基地	茶学
华南农业大学大埔县裕鑫茶叶种植农民专业合作社实践教学基地	茶学
华南农业大学德高信大学生校外实践教学基地	茶学
华南农业大学梅州市松岗嶂绿色生态茶园有限公司实践教学基地	茶学
华南农业大学深圳南荔王果业中心实践教学基地	园艺
华南农业大学惠州四季绿农产品有限公司实践教学基地	园艺
华南农业大学广州神农田园农业有限公司实践教学基地	园艺
华南农业大学广东华农互联农业科技有限公司实践教学基地	设施农业科学与工程
华南农业大学珠海市广海农业进出口贸易有限公司实践教学基地	设施农业科学与工程
华南农业大学深圳市能源电力服务有限公司实践教学基地	设施农业科学与工程
华南农业大学广州绿康农业发展有限公司实践教学基地	设施农业科学与工程
华南农业大学广州绿航农业科技有限公司实践教学基地	设施农业科学与工程
华南农业大学广东省农业科学院农业科研试验示范场实践教学基地	设施农业科学与工程



华南农业大学芭比堂动物医院-广州中心动物医院实践教学基地	动物医学
华南农业大学东莞宠友动物医院实践教学基地	动物医学
华南农业大学东莞市动物疫病预防控制中心实践教学基地	动物医学
华南农业大学恩平市金津养殖有限公司实践教学基地	动物医学
华南农业大学佛山市正典生物技术有限公司实践教学基地	动物药学
华南农业大学甘肃农业大学实践教学基地	动物医学
华南农业大学广东春盛生物科技发展有限公司实践教学基地	动物医学
华南农业大学广东德兴种养实业有限公司实践教学基地	动物医学
华南农业大学广东高山动物药业有限公司实践教学基地	动物药学
华南农业大学广东康达尔农牧科技有限公司实践教学基地	动物医学
华南农业大学广东容大生物股份有限公司实践教学基地	动物药学
华南农业大学广东省动物卫生监督总所实践教学基地	动物医学
华南农业大学广东省动物疫病预防控制中心实践教学基地	动物医学
华南农业大学广东省黄村体育训练中心马术训练实践教学基地	动物医学
华南农业大学广东省黄村体育训练中心实践教学基地	动物医学
华南农业大学广东省农业科学院动物卫生研究所实践教学基地	动物医学
华南农业大学广东省实验动物监测所实践教学基地	动物医学
华南农业大学广东腾骏动物药业股份有限公司实践教学基地	动物药学
华南农业大学广东万禾农牧有限公司鹤山分公司实践教学基地	动物医学
华南农业大学广东温氏大华农生物科技有限公司（新兴）实践教学基地	动物药学
华南农业大学广东养宝生物制药有限公司实践教学基地	动物药学



华南农业大学广东永顺生物制药有限公司实践教学基地	动物药学
华南农业大学广东紫金正天药业有限公司实践教学基地	动物药学
华南农业大学广州 YY 动物医院实践教学基地	动物医学
华南农业大学广州白云区同和伟达动物医院实践教学基地	动物医学
华南农业大学广州百思动物医院实践教学基地	动物医学
华南农业大学广州方舟动物医院实践教学基地	动物医学
华南农业大学广州格雷特生物科技有限公司实践教学基地	动物药学
华南农业大学广州海诚动物医院实践教学基地	动物医学
华南农业大学广州海珠区赛诺宠物医院实践教学基地	动物医学
华南农业大学广州市超尊马术会有限责任公司实践教学基地	动物医学
华南农业大学广州市华美牛奶公司实践教学基地	动物医学
华南农业大学广州市吉雅动物诊疗有限公司实践教学基地	动物医学
华南农业大学广州市江丰生物科技有限公司实践教学基地	动物药学
华南农业大学广州市利健药业有限公司实践教学基地	动物药学
华南农业大学广州市南沙区新辉园畜牧养殖场实践教学基地	动物医学
华南农业大学广州市泰洋动物医院实践教学基地	动物医学
华南农业大学广州市天河立德动物医院实践教学基地	动物医学
华南农业大学广州市威健动物医院实践教学基地	动物医学
华南农业大学广州市五丰动物保健品有限公司实践教学基地	动物药学
华南农业大学广州市越秀区农大动物医院实践教学基地	动物医学
华南农业大学广州四海马术俱乐部实践教学基地	动物医学
华南农业大学广州致远动物医院实践教学基地	动物医学
华南农业大学广州珠江牛奶有限公司实践教学基地	动物医学
华南农业大学河源大丰畜牧有限公司实践教学基地	动物医学
华南农业大学江门市动物疫病预防控制中心实践教学基地	动物医学



华南农业大学梅州生原现代生态有限公司实践教学基地	动物医学
华南农业大学-内蒙古农业大学实践教学基地	动物医学
华南农业大学深圳市百佳动物医院实践教学基地	动物医学
华南农业大学深圳市福田区福华动物医院实践教学基地	动物医学
华南农业大学深圳市皇家宠物医院实践教学基地	动物医学
华南农业大学深圳市立健动物医院实践教学基地	动物医学
华南农业大学深圳市农牧实业有限公司实践教学基地	动物医学
华南农业大学深圳市鹏辉动物医院实践教学基地	动物医学
华南农业大学深圳市瑞鹏宠物医院投资管理有限公司实践教学基地	动物医学
华南农业大学深圳中心动物医院实践教学基地	动物医学
华南农业大学翁源县兴民养殖有限公司实践教学基地	动物医学
华南农业大学严国平动物医院实践教学基地	动物医学
华南农业大学阳江动物卫生监督所实践教学基地	动物医学
华南农业大学阳江源丰猪场实践教学基地	动物医学
华南农业大学肇庆大华农生物药品有限公司(肇庆)实践教学基地	动物药学
华南农业大学正大食品(湛江)有限公司实践教学基地	动物医学
华南农业大学正佳极地海洋世界实践教学基地	动物医学
华南农业大学中山市白石猪场有限公司实践教学基地	动物医学
华南农业大学中山市天天动物保健科技有限公司实践教学基地	动物药学
华农大实验兽药厂实践教学基地	动物药学
华南农业大学广东省蚕业技术推广中心实践教学基地	蚕学
华南农业大学茂名市蚕业技术推广中心实践教学基地	蚕学
华南农业大学深圳市中丝园文化产业有限公司实践教学基地	蚕学
华南农业大学广东省丝绸集团英德蚕种场实践教学基地	蚕学
华南农业大学丝源(连南金鸡)蚕业场实践教学基地	蚕学
华南农业大学阳山县兴达蚕业实践教学基地	蚕学



华南农业大学广东信达茧丝绸股份有限公司实践教学基地	蚕学
华南农业大学翁源县家宝蚕业有限公司实践教学基地	蚕学
华南农业大学佛山市南海丝厂有限公司实践教学基地	蚕学
华南农业大学云浮市御华茧丝绸有限公司实践教学基地	蚕学
华南农业大学高州市杨氏农业有限公司实践教学基地	动物科学
华南农业大学广东科邦饲料科技有限公司实践教学基地	动物科学
华南农业大学广州驱动力饲料有限公司实践教学基地	动物科学
华南农业大学广东温氏食品集团有限公司实践教学基地	动物科学
华南农业大学中山白石猪场有限公司实践教学基地	动物科学
华南农业大学新丰板岭原种猪场实践教学基地	动物科学
华南农业大学珠海市裕禾农牧有限公司实践教学基地	动物科学
华南农业大学广东农之道农牧科技有限公司实践教学基地	动物科学
华南农业大学茂名市红火番鸭种苗有限公司实践教学基地	动物科学
华南农业大学封开县智诚家禽育种有限公司实践教学基地	动物科学
华南农业大学清远市凤翔麻鸡发展有限公司实践教学基地	动物科学
华南农业大学广东万禾农牧有限公司实践教学基地	动物科学
华南农业大学广东安大农牧有限公司实践教学基地	动物科学
华南农业大学广东华红农牧集团股份有限公司实践教学基地	动物科学
华南农业大学广东立兴农业开发有限公司实践教学基地	动物科学
华南农业大学广东得宝食品有限公司实践教学基地	动物科学
华南农业大学 GNSS 实训基地--广州中海达卫星导航技术股份有限公司实践教学基地	测绘工程



华南农业大学广东省地质测绘院实践教学基地	测绘工程
华南农业大学广东省核工业地质局测绘院实践教学基地	测绘工程
华南农业大学广州国测数码科技有限公司实践教学基地	测绘工程
华南农业大学广州绿垠农业科技发展有限公司实践教学基地	测绘工程、地理信息科学、环境工程、生态学、资源环境科学
华南农业大学广东南方数码科技股份有限公司实践教学基地	地理信息科学
华南农业大学广东友元国土信息中心有限公司实践教学基地	地理信息科学
华南农业大学东莞粤丰环保电力有限公司实践教学基地	环境工程、环境科学
华南农业大学中科院广州地化所实践教学基地	环境工程、环境科学
华南农业大学广东海纳农业有限公司实践教学基地	生态学
华南农业大学广东金珠农业科技有限公司实践教学基地	生态学
华南农业大学广州市番禺区悦佳水果专业合作社实践教学基地	生态学
华南农业大学惠州市那里花开花卉有限公司实践教学基地	生态学
华南农业大学江门市浩伦生态农业有限公司实践教学基地	生态学
华南农业大学罗定市稻香园农业发展有限公司实践教学基地	生态学
华南农业大学罗定市丰智昌顺科技有限公司实践教学基地	生态学
华南农业大学深圳风会云合生态环境有限公司实践教学基地	生态学
华南农业大学 湖北鄂中化工有限公司实践教学基地	资源环境科学
华南农业大学芭田生态工程股份有限公司实践教学基地	资源环境科学
华南农业大学东莞一翔液体肥料有限公司实践教学基地	资源环境科学
华南农业大学广东省农业科学院农业资源与环境研究所创新创业实践基地	资源环境科学
华南农业大学资源环境学院实践教学基地	资源环境科学
华南农业大学固废资源化利用实践教学基地-佛山市新城园林绿化工程有限公司	资源环境科学、环境工程、环境科学



华南农业大学大川饲料实践教学基地	水产养殖学
华南农业大学佛山合洋水产实践教学基地	水产养殖学
华南农业大学广东省海洋渔业试验中心实践教学基地	水产养殖学
华南农业大学广东省渔业种质保护中心实践教学基地	水产养殖学
华南农业大学广州市利洋水产养殖实践教学基地	水产养殖学
华南农业大学广州市晟铠科技实践教学基地	水产养殖学
华南农业大学广州市正佳海洋极地世界生物实践教学基地	水产养殖学
华南农业大学立丰水产实践教学基地	水产养殖学
华南农业大学湛江国联水产实践教学基地	水产养殖学
华南农业大学广东冠昊生命健康科技园有限公司实践教学基地	生物科学、生物技术
华南农业大学广东省中药研究所实践教学基地	生物科学、生物技术
华南农业大学广州吉赛生物科技有限公司实践教学基地	生物科学、生物技术
华南农业大学广州莱德尔生物科技有限公司实践教学基地	生物科学、生物技术
华南农业大学广州市宝生园股份有限公司实践教学基地	生物科学、生物技术
华南农业大学广州天玺生物科技有限公司实践教学基地	生物科学、生物技术
华南农业大学南昆山自然保护区植物学实践教学基地	生物科学、生物技术
华南农业大学深圳市汇源升生物技术有限公司实践教学基地	生物科学、生物技术
华南农业大学新能源汽车实践教学基地	车辆工程
华南农业大学深圳市佳华利道新技术开发有限公司实践教学基地	车辆工程、工业设计、机械设计制造及其自动化、自动化
华南农业大学第一拖拉机制造厂实践教学基地	车辆工程、机械设计制造及其自动化、交通运输
华南农业大学东风商用车发动机厂有限公司实践教学基地	车辆工程、交通运输、自动化
华南农业大学广州市昕恒泵业制造有限公司实践教学基地	电气工程及其自动化
华南农业大学大化水力发电总厂实践教学基地	电气工程及其自动化、自动化
华南农业大学中山合美电器有限公司实践教学基地	电气工程及其自动化、自动化
华南农业大学广东树德实业有限公司实践教学基地	工业设计



华南农业大学广东顺德东方麦田工业设计有限公司实践教学基地	工业设计
华南农业大学广州钧嘉生物科技有限公司实践教学基地	工业设计
华南农业大学广州易用设计有限公司实践教学基地	工业设计
华南农业大学广州毅昌科技集团有限公司实践教学基地	工业设计
华南农业大学海信科龙研发中心（佛山顺德）实践教学基地	工业设计
华南农业大学洛阳轴承集团有限公司实践教学基地	机械设计制造及其自动化
华南农业大学中信重型机械公司实践教学基地	机械设计制造及其自动化
华南农业大学珠江机床厂实践教学基地	机械设计制造及其自动化
华南农业大学青州华农机械科技有限公司教学实践基地	机械设计制造及其自动化、农业机械化及其自动化
华南农业大学广东弘科农业机械开发有限公司实践教学基地	农业机械化及其自动化
华南农业大学广东省机械研究所实践教学基地	自动化
华南农业大学广州弘亚数控机械股份有限公司实践教学基地	自动化
华南农业大学广州山晟实践教学基地	建筑学
华南农业大学广州怡景实践教学基地	建筑学
华南农业大学广州德空建筑设计有限公司实践教学基地	建筑学
华南农业大学华阳国际工程设计有限公司实践教学基地	建筑学
华南农业大学广东粤建设计研究院有限公司实践教学基地	建筑学
华南农业大学长江三峡实践教学基地	水利水电工程
华南农业大学飞来峡水利实践教学基地	水利水电工程
华南农业大学广东梅州水库实践教学基地	水利水电工程
华南农业大学广东省乐昌峡水利枢纽实践教学基地	水利水电工程
华南农业大学梅州市大埔韩江高陂水利枢纽实践教学基地	水利水电工程
华南农业大学东莞顺力钢结构实践教学基地	土木工程
华南农业大学广州市第一建筑工程有限公司实践教学基地	土木工程
华南农业大学广东中辰钢结构有限公司实践教学基地	土木工程



华南农业大学广东泰基工程技术有限公司实践教学基地	土木工程
华南农业大学东莞市力顺源机械有限公司实践教学基地	包装工程
华南农业大学珐玛珈（广州）包装设备有限公司实践教学基地	包装工程
华南农业大学广州行众广告有限公司实践教学基地	包装工程
华南农业大学广州赛维包装设备有限公司实践教学基地	包装工程
华南农业大学广州十记信息科技有限公司实践教学基地	包装工程
华南农业大学广州市海珠区启创社会工作发展协会实践教学基地	包装工程
华南农业大学生物源实践教学基地	生物工程
华南农业大学博罗罗浮山润心食品有限公司实践教学基地	生物工程、食品科学与工程、食品质量与安全
华南农业大学广东省九江酒厂有限公司实践教学基地	生物工程、食品科学与工程、食品质量与安全
华南农业大学广东省顺德酒厂有限公司实践教学基地	生物工程、食品科学与工程、食品质量与安全
华南农业大学广东燕塘乳业股份有限公司实践教学基地	生物工程、食品科学与工程、食品质量与安全
华南农业大学-广州华农大食品科技有限公司实践教学基地	生物工程、食品科学与工程、食品质量与安全
华南农业大学广州无两生物科技有限公司实践教学基地	生物工程、食品科学与工程、食品质量与安全
华南农业大学李锦记（新会）食品有限公司实践教学基地	生物工程、食品科学与工程、食品质量与安全
华南农业大学深圳市福荫食品集团有限公司实践教学基地	生物工程、食品科学与工程、食品质量与安全
华南农业大学广东广益科技实业有限公司实践教学基地	食品科学与工程、食品质量与安全
华南农业大学-广州南侨食品有限公司实践教学基地	食品科学与工程、食品质量与安全
华南农业大学广州双螺旋基因技术有限公司实践教学基地	食品科学与工程、食品质量与安全
华南农业大学龙川绿油农业发展有限公司实践教学基地	食品科学与工程、食品质量与安全
华南农业大学-汕头市一号饭堂食品有限公司实践教学基地	食品科学与工程、食品质量与安全



华南农业大学中国热带农业科学院农产品加工研究所实践教学基地	食品科学与工程、食品质量与安全
华南农业大学-佛山市金俊康健康科技有限公司实践教学基地	食品质量与安全
华南农业大学广东产品质量监督检验研究院实践教学基地	食品质量与安全
华南农业大学-广东汇信农产品检验有限公司实践教学基地	食品质量与安全
华南农业大学广东美味鲜调味食品有限公司实践教学基地	食品质量与安全
华南农业大学广东省出入境检验检疫局实践教学基地	食品质量与安全
华南农业大学-广东中食营科生物科技有限公司实践教学基地	食品质量与安全
华南农业大学广州瑞森生物技术有限公司实践教学基地	食品质量与安全
华南农业大学广州市增城质量技术监督检测所实践教学基地	食品质量与安全
华南农业大学-广州万联生物科技有限公司实践教学基地	食品质量与安全
华南农业大学国家青少年食品质量监督检验中心实践教学基地	食品质量与安全
华南农业大学-梅州金柚健康科技有限公司实践教学基地	食品质量与安全
华南农业大学-深圳海吉星农产品检测科技中心有限公司实践教学基地	食品质量与安全
华南农业大学珠海丽珠试剂股份有限公司实践教学基地	食品质量与安全
华南农业大学-广东博兴新材料科技实践教学基地	材料化学
华南农业大学-广州飞胜高分子材料实践教学基地	材料化学
华南农业大学-广州合成材料研究院实践教学基地	材料化学
华南农业大学广州致辉精化股份有限公司实践教学基地	材料化学
华南农业大学江门鹤山鹤威科技有限公司实践教学基地	材料化学
华南农业大学深圳市上达电子有限公司实践教学基地	材料化学
华南农业大学丰胜（广州）建材有限公司实践教学基地	材料科学与工程
华南农业大学佛山安亿纳米材料有限公司实践教学基地	材料科学与工程



华南农业大学广东三维家信息科技有限公司实践教学基地	材料科学与工程
华南农业大学广州市番禺永华家具有限公司实践教学基地	材料科学与工程
华南农业大学广州市鸿利光电股份有限公司实践教学基地	材料科学与工程
华南农业大学长莞长发光电科技有限公司实践教学基地	材料科学与工程
华南农业大学珠海格力电器股份有限公司实践教学基地	材料科学与工程
华南农业大学东莞市优越检测技术服务股份有限公司实践教学基地	材料科学与工程、应用化学
华南农业大学大涌生产力促进中心实践教学基地	木材科学与工程
华南农业大学东成家具有限公司实践教学基地	木材科学与工程
华南农业大学东莞尚源木业有限公司实践教学基地	木材科学与工程
华南农业大学广东卡诺亚家居有限公司实践教学基地	木材科学与工程
华南农业大学广东欧派集团有限公司实践教学基地	木材科学与工程
华南农业大学广州市百利文仪实业有限公司实践教学基地	木材科学与工程
华南农业大学健威家具有限公司教学实践基地	木材科学与工程
华南农业大学中山四海家具制造有限公司实践教学基地	木材科学与工程
华南农业大学佛山正合生物能源公司实践教学基地	能源与环境系统工程
华南农业大学广东华鼎新维实业集团实践教学基地	能源与环境系统工程
华南农业大学广东龙正节能环保科技有限公司实践教学基地	能源与环境系统工程
华南农业大学广东省翁源县茂源糖业有限公司实践教学基地	能源与环境系统工程
华南农业大学广东蓝洋科技有限公司实践教学基地	应用化学
华南农业大学广州汇标检测技术中心实践教学基地	应用化学
华南农业大学广州美颂化妆品有限公司实践教学基地	应用化学
华南农业大学广州市标榜汽车用品实业有限公司实践教学基地	应用化学



华南农业大学广州市采奴化妆品有限公司实践教学基地	应用化学
华南农业大学上达电子（深圳）股份有限公司实践教学基地	应用化学
华南农业大学深圳市欧普特工业材料有限公司实践教学基地	应用化学
华南农业大学东方澳龙制药有限公司实践教学基地	制药工程
华南农业大学广东省天宝生物制药有限公司实践教学基地	制药工程
华南农业大学广东省中医药工程技术研究院实践教学基地	制药工程
华南农业大学广州创尔生物技术股份有限公司实践教学基地	制药工程
华南农业大学广州齐志生物工程设备有限公司实践教学基地	制药工程
华南农业大学广州喜澳化妆品有限公司实践教学基地	制药工程
华南农业大学英德广农康盛化工有限责任公司实践教学基地	制药工程
华南农业大学中山海济医药生物工程股份有限公司实践教学基地	制药工程
华南农业大学东莞市顶鑫农副产品配送服务有限公司实践教学基地	数学与应用数学、统计学、信息与计算科学、应用统计学
华南农业大学东软睿道工程实践教学基地	计算机科学与技术、软件工程、网络工程
华南农业大学高新兴实践教学基地	数学与应用数学、统计学、信息与计算科学、应用统计学
华南农业大学广东诚讯知识产权事务有限公司实践教学基地	数学与应用数学、统计学、信息与计算科学、应用统计学
华南农业大学广东省农业科学院农业生物基因研究中心实践教学基地	数学与应用数学、统计学、信息与计算科学、应用统计学
华南农业大学广州精信咨询有限公司实践教学基地	数学与应用数学、统计学、信息与计算科学、应用统计学
华南农业大学广州拓胜计算机技术服务有限公司工程实践教学基地	计算机科学与技术、软件工程、网络工程
华南农业大学广州维德科技有限公司实践教学基地	数学与应用数学、统计学、信息与计算科学、应用统计学
华南农业大学广州卓越教育培训中心实践教学基地	数学与应用数学、统计学、信息与计算科学、应用统计学
华南农业大学乐庚实践教学基地	数学与应用数学、统计学、信息与计算科学、应用统计学



华南农业大学深圳微达安计算机有限公司实践教学基地	数学与应用数学、统计学、信息与计算科学、应用统计学
华南农业大学数学与信息学院一中格威电子有限公司实践教学基地	工业工程、信息管理与信息
华南农业大学四川华迪信息技术有限公司工程实践教学基地	计算机科学与技术、软件工程、网络工程
华南农业大学泰迪实践教学基地	统计学、信息与计算科学、应用统计学
华南农业大学中国林业科学研究院热带林业研究所实践教学基地	数学与应用数学、统计学、信息与计算科学、应用统计学
华南农业大学电科光电实践教学基地	电子科学与技术
华南农业大学电科惠州光电实践教学基地	电子科学与技术
华南农业大学电科集成电路实践教学基地	电子科学与技术
华南农业大学电科乐家庄实践教学基地	电子科学与技术
华南农业大学电科显必达实践教学基地	电子科学与技术
华南农业大学电科逸云天实践教学基地	电子科学与技术
华南农业大学东莞奥美佳电子有限公司实践教学基地	电子信息科学与技术、光电信息科学与工程、
华南农业大学东莞富尔美科技有限公司实践教学基地	电子信息科学与技术、光电信息科学与工程、
华南农业大学广东光阵光电科技有限公司实践教学基地	电子信息科学与技术、光电信息科学与工程、
华南农业大学广东三向教学仪器制造有限公司实践教学基地	电子科学与技术
华南农业大学广州飞瑞敦电子有限公司实践教学基地	电子信息科学与技术、光电信息科学与工程、
华南农业大学广州众志实践教学基地	电子信息工程
华南农业大学深圳国创名厨商用设备制造有限公司实践教学基地	电子信息科学与技术、光电信息科学与工程、
华南农业大学思锐同创实践教学基地	电子信息工程
华南农业大学信诚信息实践教学基地	电子信息工程
华南农业大学粤嵌通信实践教学基地	电子信息工程
华南农业大学泽恩科技实践教学基地	电子信息工程
华南农业大学迪卡侬（广州）体育用品有限公司实践教学基地	电子商务、工商管理、国际经济与贸易、会计学、金融学、经济学、农林经济管理、人力资源管理、市场学、物流管理
华南农业大学东莞市太粮米业有限公司实践教学基地	电子商务、工商管理、国际经济与贸易、会计学、金融学、经济学、农林经济管理、人力资源管理、市场学、物流管理
华南农业大学东进农牧有限公司实践教学基地	电子商务、工商管理、国际经济与贸易、会计学、金融学、经济学、农林经济管理、人力资源管理、市场学、物流管理



华南农业大学福波生态花园专业合作社实践教学基地	电子商务、工商管理、国际经济与贸易、会计学、金融学、经济学、农林经济管理、人力资源管理、市场学、物流管理
华南农业大学高州市住房和城乡建设局共建教学科研实习基地	电子商务、工商管理、国际经济与贸易、会计学、金融学、经济学、农林经济管理、人力资源管理、市场学、物流管理
华南农业大学广东绿色国际旅行社暨广东垦燕岭大厦有限公司实践教学基地	电子商务、工商管理、国际经济与贸易、会计学、金融学、经济学、农林经济管理、人力资源管理、市场学、物流管理
华南农业大学广东南海万顷园艺世界实践教学基地	电子商务、工商管理、国际经济与贸易、会计学、金融学、经济学、农林经济管理、人力资源管理、市场学、物流管理
华南农业大学广东省有色金属地质有限公司实践教学基地	电子商务、工商管理、国际经济与贸易、会计学、金融学、经济学、农林经济管理、人力资源管理、市场学、物流管理
华南农业大学广永期货有限公司实践教学基地	电子商务、工商管理、国际经济与贸易、会计学、金融学、经济学、农林经济管理、人力资源管理、市场学、物流管理
华南农业大学广州白马服饰市场有限公司实践教学基地	电子商务、工商管理、国际经济与贸易、会计学、金融学、经济学、农林经济管理、人力资源管理、市场学、物流管理
华南农业大学广州恒健投资顾问有限公司实践教学基地	电子商务、工商管理、国际经济与贸易、会计学、金融学、经济学、农林经济管理、人力资源管理、市场学、物流管理
华南农业大学广州华心市场信息咨询有限公司实践教学基地	电子商务、工商管理、国际经济与贸易、会计学、金融学、经济学、农林经济管理、人力资源管理、市场学、物流管理
华南农业大学广州康统贸易实践教学基地	电子商务、工商管理、国际经济与贸易、会计学、金融学、经济学、农林经济管理、人力资源管理、市场学、物流管理
华南农业大学广州市德海国际货运代理有限公司实践教学基地	电子商务、工商管理、国际经济与贸易、会计学、金融学、经济学、农林经济管理、人力资源管理、市场学、物流管理
华南农业大学广州市花都福益染织有限公司实践教学基地	电子商务、工商管理、国际经济与贸易、会计学、金融学、经济学、农林经济管理、人力资源管理、市场学、物流管理
华南农业大学广州市锦绣园艺发展有限公司实践教学基地	电子商务、工商管理、国际经济与贸易、会计学、金融学、经济学、农林经济管理、人力资源管理、市场学、物流管理
华南农业大学广州市青怡农业科技有限公司实践教学基地	电子商务、工商管理、国际经济与贸易、会计学、金融学、经济学、农林经济管理、人力资源管理、市场学、物流管理



华南农业大学江西星源园林绿化有限公司实践教学基地	电子商务、工商管理、国际经济与贸易、会计学、金融学、经济学、农林经济管理、人力资源管理、市场学、物流管理
华南农业大学茂名市城区农村信用合作联社实践教学基地	电子商务、工商管理、国际经济与贸易、会计学、金融学、经济学、农林经济管理、人力资源管理、市场学、物流管理
华南农业大学牛斗兄弟网络科技有限公司实践教学基地	电子商务、工商管理、国际经济与贸易、会计学、金融学、经济学、农林经济管理、人力资源管理、市场学、物流管理
华南农业大学清远盛兴农业发展有限公司实践教学基地	电子商务、工商管理、国际经济与贸易、会计学、金融学、经济学、农林经济管理、人力资源管理、市场学、物流管理
华南农业大学深圳市凯如科技有限公司实践教学基地	电子商务、工商管理、国际经济与贸易、会计学、金融学、经济学、农林经济管理、人力资源管理、市场学、物流管理
华南农业大学唯品会中国有限公司实践教学基地	电子商务、工商管理、国际经济与贸易、会计学、金融学、经济学、农林经济管理、人力资源管理、市场学、物流管理
华南农业大学中国民生银行信用卡中心广州一部实践教学基地	电子商务、工商管理、国际经济与贸易、会计学、金融学、经济学、农林经济管理、人力资源管理、市场学、物流管理
华南农业大学中国农业发展银行云浮市分行实践教学基地	电子商务、工商管理、国际经济与贸易、会计学、金融学、经济学、农林经济管理、人力资源管理、市场学、物流管理
华南农业大学华南中远国际货运有限公司东莞分公司实践教学基地	电子商务、工商管理、国际经济与贸易、会计学、金融学、经济学、农林经济管理、人力资源管理、市场学、物流管理
华南农业大学广东顺科通信设备实业有限公司实践教学基地	国际经济与贸易
华南农业大学广州中恒运输有限公司实践教学基地	国际经济与贸易、金融学、经济学
华南农业大学花都万穗小额贷款实践教学基地	国际经济与贸易、金融学、经济学
华南农业大学广东德洛斯照明工业有限公司实践教学基地	国际经济与贸易、金融学、经济学
华南农业大学广东金兰铝业集团实践教学基地	国际经济与贸易、金融学、经济学
华南农业大学广州啄木鸟工程咨询有限公司实践教学基地	国际经济与贸易、金融学、经济学
华南农业大学华夏银行广州分行实践教学基地	国际经济与贸易、金融学、经济学
华南农业大学珠江在线实践教学基地	国际经济与贸易、金融学、经济学
华南农业大学广东金沃实业发展有限责任公司实践教学基地	国际经济与贸易、经济学



华南农业大学广州柏杰电子科技有限公司实践教学基地	国际经济与贸易、经济学
华南农业大学广州立白实践教学基地	国际经济与贸易、经济学
华南农业大学广州市佳荔鲜果食品有限公司实践教学基地	国际经济与贸易、经济学
华南农业大学广汇会计师事务所实践教学基地	会计学
华南农业大学深圳日浩会计师事务所实践教学基地	会计学
华南农业大学广东彩田实践教学基地	金融学
华南农业大学广东精艺金属股份有限公司实践教学基地	金融学
华南农业大学广东四会农村商业银行股份有限公司实践教学基地	金融学
华南农业大学广东粤商高新科技股份有限公司实践教学基地	金融学
华南农业大学广州合贷投资管理有限公司实践教学基地	金融学
华南农业大学鹤山市农村信用合作联社实践教学基地	金融学
华南农业大学湖南玉和生物科技有限公司实践教学基地	金融学
英国克拉克钢铁控股有限公司广州市代表处实践教学基地	金融学
华南农业大学广州福来健康管理有限公司实践教学基地	经济学
华南农业大学中山鑫谷光电科技有限公司实践教学基地	经济学
华南农业大学广州市农村发展研究中民实践教学基地	农林经济管理
华南农业大学房讯通实习基地实践教学基地	房地产开发与管理、土地资源管理
华南农业大学佛山世联房地产顾问有限公司实践教学基地	房地产开发与管理、土地资源管理
华南农业大学佛山万科商用物业管理有限公司实践教学基地	房地产开发与管理、土地资源管理
华南农业大学广东中地土地房地产评估与规划设计有限公司实践教学基地	房地产开发与管理、土地资源管理
华南农业大学广州东图土地规划咨询有限公司实践教学基地	房地产开发与管理、土地资源管理
华南农业大学建隆物业管理有限公司实习基地实践教学基地	房地产开发与管理、土地资源管理
华南农业大学力创地产实习基地实践教学基地	房地产开发与管理、土地资源管理



华南农业大学南沙房地产交易中心实践教学基地	房地产开发与管理、土地资源管理
华南农业大学世联土地房地产评估公司实践教学基地	房地产开发与管理、土地资源管理
华南农业大学公共管理学院广州百事可乐饮料有限公司实践教学基地	公共事业管理
华南农业大学广州市海印集团实践教学基地	公共事业管理
华南农业大学天河区团委实践教学基地	公共事业管理
华南农业大学广州市海珠区产业科技基地管委会办公室实践教学基地	公共事业管理、房地产开发与管理、行政管理、劳动与社会保障
华南农业大学佛山市禅城区南庄镇紫南村民委员会实践教学基地	公共事业管理、行政管理
华南农业大学广州市人民政府政务管理办公室实践教学基地	公共事业管理、行政管理
华南农业大学农业管理类人才实践教学基地	公共事业管理、行政管理
华南农业大学广州市百丽鞋业有限公司实践教学基地	公共事业管理、行政管理、土地资源管理
华南农业大学广东省农科院实习基地实践教学基地	行政管理
华南农业大学天河区法院实践教学基地	行政管理
华南农业大学越秀区团委实践教学基地	行政管理
华南农业大学广东省清远市阳山县人民政府实践教学基地	行政管理、土地资源管理
华南农业大学海珠区人才服务管理办公室实践教学基地	劳动与社会保障
华南农业大学广州市妇女联合会实践教学基地	劳动与社会保障、行政管理、社会工作
华南农业大学东濠街道办事处实践教学基地	社会工作
华南农业大学佛山市顺德区北斗星社会工作服务中心实践教学基地	社会工作
华南农业大学佛山市顺德区伦教街道天伦万家群益中心实践教学基地	社会工作
华南农业大学佛山市顺德区伦教街道星光社工服务中心实践教学基地	社会工作
华南农业大学广东省残疾人联合会实践教学基地	社会工作
华南农业大学广东省汉达康福协会实践教学基地	社会工作
华南农业大学广东省慧灵智障人士扶助基金会实践教学基地	社会工作
华南农业大学广东省绿芽乡村妇女发展基金会实践教学基地	社会工作
华南农业大学广东省少年儿童救助保护中心实践教学基地	社会工作



华南农业大学广东省社会福利服务中心实践教学基地	社会工作
华南农业大学广州彩虹社会工作事务中心实践教学基地	社会工作
华南农业大学广州公益慈善书院实践教学基地	社会工作
华南农业大学广州市残疾人联合会实践教学基地	社会工作
华南农业大学广州市鼎和社会工作服务中心实践教学基地	社会工作
华南农业大学广州市法泽城市与公益研究中心实践教学基地	社会工作
华南农业大学广州市番禺区明月关助服务中心实践教学基地	社会工作
华南农业大学广州市风向标社会工作服务中心实践教学基地	社会工作
华南农业大学广州市恭明社会组织发展中心实践教学基地	社会工作
华南农业大学广州市广爱社会工作服务中心实践教学基地	社会工作
华南农业大学广州市海珠区满天星青少年公益发展中心实践教学基地	社会工作
华南农业大学广州市海珠区木棉花社会工作发展中心实践教学基地	社会工作
华南农业大学广州市汉达社会工作服务中心实践教学基地	社会工作
华南农业大学广州市家康社会工作服务中心实践教学基地	社会工作
华南农业大学广州市老人院实践教学基地	社会工作
华南农业大学广州市荔盟社会服务联合会实践教学基地	社会工作
华南农业大学广州市荔湾区原点社会工作服务中心实践教学基地	社会工作
华南农业大学广州市盲人协会实践教学基地	社会工作
华南农业大学广州市南方社会服务评估与研究中心实践教学基地	社会工作
华南农业大学广州市群力社会服务中心实践教学基地	社会工作
华南农业大学广州市社会工作协会实践教学基地	社会工作
华南农业大学广州市星空社会工作发展中心实践教学基地	社会工作
华南农业大学广州市扬爱特殊孩子家长俱乐部实践教学基地	社会工作



华南农业大学广州市义务工作者联合会实践教学基地	社会工作
华南农业大学广州市越秀区老人院实践教学基地	社会工作
华南农业大学广州市增城区南华书院实践教学基地	社会工作
华南农业大学荔湾区逢源人家服务中心实践教学基地	社会工作
华南农业大学南海社会工作专业实习枢纽平台管理委员会实践教学基地	社会工作
华南农业大学深圳市社联社工服务中心实践教学基地	社会工作
华南农业大学越秀区慧灵社会工作服务中心实践教学基地	社会工作
华南农业大学中山市联合社会工作服务中心实践教学基地	社会工作
华南农业大学华南农业大学南方都市报实践教学基地	社会学
华南农业大学南方都市报民调中心教学实践基地	社会学
华南农业大学广州卓越教育集团实践教学基地	土地资源管理、行政管理、公共事业管理、房地产开发与管理
华南农业大学东源县人民法院实践教学基地	法学
华南农业大学广东达伦律师事务所实践教学基地	法学
华南农业大学广东国信信扬律师事务所实践教学基地	法学
华南农业大学广东汇联律师事务所实践教学基地	法学
华南农业大学广东康浩律师事务所实践教学基地	法学
华南农业大学广东润科律师事务所实践教学基地	法学
华南农业大学广东省番禺监狱实践教学基地	法学
华南农业大学广东省连平法院实践教学基地	法学
华南农业大学广东省新丰法院实践教学基地	法学
华南农业大学广东粤高专利事务所实践教学基地	法学
华南农业大学广州市岑村强制隔离戒毒所实践教学基地	法学
华南农业大学广州市松洲强制隔离戒毒所实践教学基地	法学
华南农业大学黄埔区人民法院实践教学基地	法学
华南农业大学龙门县法院实践教学基地	法学
华南农业大学梅州市中国客家博物馆实践教学基地	汉语言文学
华南农业大学南越王宫博物馆实践教学基地	汉语言文学
华南农业大学肇庆市博物馆实践教学基地	汉语言文学



华南农业大学中信国际旅行社实践教学基地	汉语言文学
华南农业大学广州博物馆实践教学基地	历史学
华南农业大学广州市人民政府地方志编纂办公室实践教学基地	历史学
华南农业大学广州市天河区博物馆实践教学基地	历史学
华南农业大学西藏环球旅行社有限公司广州分公司实践教学基地	历史学
华南农业大学西汉南越王博物馆实践教学基地	历史学
华南农业大学粤海关博物馆实践教学基地	历史学
华南农业大学广州市第 47 中汇景实验中学实践教学基地	历史学、汉语言文学
华南农业大学亚洲交流促进会实践教学基地	日语
华南农业大学广州三九物流有限公司实践教学基地	日语专业
华南农业大学春日秋实商贸股份有限公司实践教学基地	商务英语、英语
华南农业大学广之旅海外咨询有限公司实践教学基地	商务英语、英语
华南农业大学广州市开发区进出口贸易有限公司实践教学基地	商务英语、英语
华南农业大学外国语学院“学而思”（广州）实践教学基地	商务英语、英语
华南农业大学卓越教育实践教学基地	商务英语、英语
华南农业大学-广州高盛文化传播有限公司实践教学基地	表演
华南农业大学广州森明文化传播公司教学实践基地	表演
华南农业大学红馆教学实践基地	表演
华南农业大学上海英模文化发展有限公司教学实践基地	表演
华南农业的大学-龙腾精英国际模特经纪（北京）有限公司实践教学基地	表演
华南农业大学东莞光润家具有限公司实践教学基地	产品设计
华南农业大学佛山阅木家具制造有限公司实践教学基地	产品设计
华南农业大学广州鼎好家具有限公司实践教学基地	产品设计
华南农业大学广州柜族家具有限公司实践教学基地	产品设计



华南农业大学广州集特尚文化创意有限公司实践教学基地	产品设计
华南农业大学广州印沁堂文化发展有限公司实践教学基地	产品设计
华南农业大学-国光电器股份有限公司实践教学基地	产品设计
华南农业大学索非亚家居集团实践教学基地	产品设计
华南农业大学安徽宏村慎余庭实践教学基地	动画
华南农业大学广东电视台嘉嘉频道实践教学基地	动画
华南农业大学广东广播电视台经济频道实践教学基地	动画
华南农业大学广东华南工业设计院实践教学基地	动画
华南农业大学广东金长城国际广告有限公司实践教学基地	动画
华南农业大学广东小白龙动漫文化股份有限公司实践教学基地	动画
华南农业大学广州华彩文化咨询有限公司实践教学基地	动画
华南农业大学广州蓝弧文化传播有限公司实践教学基地	动画
华南农业大学广州魔石数码科技有限公司实践教学基地	动画
华南农业大学广州新鹰天空品牌策划有限公司实践教学基地	动画
华南农业大学河南林州石板岩朝阳度假村实践教学基地	动画
华南农业大学艺术与动画设计实践教学基地	动画
华南农业大学艺术学院泓儿文教实践教学基地	动画
华南农业大学广东纺织服装行业协会实践教学基地	服装设计与工程、服装与服饰设计
华南农业大学广东纺织协会实践教学基地	服装设计与工程、服装与服饰设计
华南农业大学广州纺织服装研究院有限公司实践教学基地	服装设计与工程、服装与服饰设计
华南农业大学广州市创新服装集团有限公司实践教学基地	服装设计与工程、服装与服饰设计
华南农业大学广州市胜美皮具服装有限公司实践教学基地	服装设计与工程、服装与服饰设计
华南农业大学广州雅迅网络科技有限公司实践教学基地	服装设计与工程、服装与服饰设计
华南农业大学黔东南州太阳鼓苗侗刺绣有限公司实践教学基地	服装设计与工程、服装与服饰设计



华南农业大学深圳市欧薇丽德时装有限公司实践教学基地	服装设计与工程、服装与服饰设计
华南农业大学增城新塘牛仔服装创新服务中心实践教学基地	服装设计与工程、服装与服饰设计
华南农业大学广东羊城晚报数字媒体有限公司实践教学基地	广播电视编导
华南农业大学广州白狮文化传播有限公司实践教学基地	广播电视编导
华南农业大学广州市芯语文化传播有限公司实践教学基地	广播电视编导
华南农业大学广州市有车以后信息科技有限公司实践教学基地	广播电视编导
华南农业大学广州信日信息科技有限公司实践教学基地	广播电视编导
华南农业大学深圳市左岸右转文化传播有限公司实践教学基地	广播电视编导
华南农业大学广州市科城建筑设计有限公司实践教学基地	环境设计
华南农业大学山田组设计院实践教学基地	环境设计
华南农业大学佛山市咔嚓购信息技术有限公司实践教学基地	视觉传达设计
华南农业大学广东城市画报社实践教学基地	视觉传达设计
华南农业大学广州沸点品牌策划有限公司实践教学基地	视觉传达设计
华南农业大学广州李和杨品牌视觉战略咨询公司实践教学基地	视觉传达设计
华南农业大学广州三度设计有限公司实践教学基地	视觉传达设计
华南农业大学正邦品牌顾问服务集团实践教学基地	视觉传达设计
华南农业大学柴科夫文化艺术传播有限公司实践教学基地	音乐学
华南农业大学广州大剧院实践教学基地	音乐学
华南农业大学广州铎壬文化传播有限公司实践教学基地	音乐学
华南农业大学广州捷奏文化科技有限公司实践教学基地	音乐学
华南农业大学广州金悦文化活动策划有限公司实践教学基地	音乐学
华南农业大学广州仁捷文化传播有限公司实践教学基地	音乐学



华南农业大学广州艺海文化发展有限公司实践教学基地	音乐学
华南农业大学南方歌舞团（广东民族歌舞团）实践教学基地	音乐学

20. 应届本科生毕业率： $8999/9537 \times 100\% = 94.73\%$

各专业应届本科生毕业率

学院	专业名称	预计总人数	毕业数	基于计划毕业率
材料与能源学院	材料化学	57	51	89.47%
材料与能源学院	材料科学与工程	65	59	90.77%
材料与能源学院	木材科学与工程	110	106	96.36%
材料与能源学院	能源与环境系统工程	60	55	91.67%
材料与能源学院	应用化学	129	125	96.90%
材料与能源学院	制药工程	95	90	94.74%
电子工程学院	电子科学与技术	63	61	96.83%
电子工程学院	电子信息工程	92	90	97.83%
电子工程学院	电子信息科学与技术	85	81	95.29%
电子工程学院	光电信息科学与工程	87	87	100.00%
电子工程学院	通信工程	96	94	97.92%
动物科学学院	蚕学	20	16	80.00%
动物科学学院	动物科学	160	151	94.38%
工程学院	车辆工程	147	144	97.96%
工程学院	电气工程及其自动化	187	185	98.93%
工程学院	工业设计	70	63	90.00%
工程学院	机械设计制造及其自动化	132	123	93.18%
工程学院	交通运输	32	26	81.25%
工程学院	农业机械化及其自动化	62	58	93.55%
工程学院	自动化	65	60	92.31%
公共管理学院	房地产开发与管理	127	127	100.00%
公共管理学院	公共事业管理	111	105	94.59%
公共管理学院	行政管理	259	256	98.84%
公共管理学院	劳动与社会保障	105	105	100.00%
公共管理学院	社会工作	121	115	95.04%
公共管理学院	社会学	72	70	97.22%
公共管理学院	土地资源管理	107	104	97.20%
海洋学院	水产养殖学	61	54	88.52%
经济管理学院	电子商务	3	1	33.33%
经济管理学院	工商管理	62	52	83.87%
经济管理学院	国际经济与贸易	60	56	93.33%



经济管理学院	会计学	218	213	97.71%
经济管理学院	金融学	236	229	97.03%
经济管理学院	经济学	48	46	95.83%
经济管理学院	农林经济管理	104	102	98.08%
经济管理学院	人力资源管理	113	110	97.35%
经济管理学院	市场营销	85	84	98.82%
经济管理学院	物流管理	49	46	93.88%
林学与风景园林学院	草业科学	17	17	100.00%
林学与风景园林学院	城乡规划	75	72	96.00%
林学与风景园林学院	风景园林	36	34	94.44%
林学与风景园林学院	林学	68	63	92.65%
林学与风景园林学院	旅游管理	113	109	96.46%
林学与风景园林学院	森林保护	24	22	91.67%
林学与风景园林学院	园林	130	127	97.69%
农学院	农学	174	164	94.25%
农学院	植物保护	149	140	93.96%
农学院	种子科学与工程	33	32	96.97%
人文与法学学院	法学	271	266	98.15%
人文与法学学院	汉语言文学	137	135	98.54%
人文与法学学院	历史学	52	49	94.23%
人文与法学学院	哲学	27	25	92.59%
生命科学学院	生物技术	121	111	91.74%
生命科学学院	生物科学	130	121	93.08%
食品学院	包装工程	60	60	100.00%
食品学院	生物工程	83	77	92.77%
食品学院	食品科学与工程	282	265	93.97%
食品学院	食品质量与安全	149	147	98.66%
兽医学院	动物药学	42	42	100.00%
兽医学院	动物医学	196	189	96.43%
数学与信息学院	工业工程	92	81	88.04%
数学与信息学院	计算机科学与技术	200	182	91.00%
数学与信息学院	软件工程	265	251	94.72%
数学与信息学院	数学与应用数学	64	60	93.75%
数学与信息学院	统计学	65	64	98.46%
数学与信息学院	网络工程	108	98	90.74%
数学与信息学院	信息管理与信息系统	131	123	93.89%
数学与信息学院	信息与计算科学	91	84	92.31%
水利与土木工程学院	建筑学	78	70	89.74%
水利与土木工程学院	水利水电工程	88	83	94.32%



水利与土木工程学院	土木工程	285	267	93.68%
外国语学院	日语	55	47	85.45%
外国语学院	商务英语	163	161	98.77%
外国语学院	英语	175	157	89.71%
艺术学院	表演	53	43	81.13%
艺术学院	产品设计	96	89	92.71%
艺术学院	动画	95	79	83.16%
艺术学院	服装设计与工程	68	64	94.12%
艺术学院	服装与服饰设计	157	142	90.45%
艺术学院	广播电视编导	75	70	93.33%
艺术学院	环境设计	129	120	93.02%
艺术学院	视觉传达设计	94	90	95.74%
艺术学院	艺术设计	6	2	33.33%
艺术学院	音乐学	35	30	85.71%
园艺学院	茶学	71	68	95.77%
园艺学院	设施农业科学与工程	26	25	96.15%
园艺学院	园艺	218	210	96.33%
资源环境学院	测绘工程	33	33	100.00%
资源环境学院	地理信息科学	54	51	94.44%
资源环境学院	环境工程	128	119	92.97%
资源环境学院	环境科学	60	57	95.00%
资源环境学院	生态学	59	57	96.61%
资源环境学院	资源环境科学	59	55	93.22%
合计		9500	8999	94.73%

21. 应届本科生学位授予率: $8983/8999 \times 100\% = 99.82\%$

各专业应届毕业生学位授予率

学院	专业名称	预计总人数	授学位数	基于计划学位授予率
材料与能源学院	材料化学	57	51	89.47%
材料与能源学院	材料科学与工程	65	59	90.77%
材料与能源学院	木材科学与工程	110	105	95.45%
材料与能源学院	能源与环境系统工程	60	55	91.67%
材料与能源学院	应用化学	129	125	96.90%
材料与能源学院	制药工程	95	90	94.74%
电子工程学院	电子科学与技术	63	61	96.83%
电子工程学院	电子信息工程	92	90	97.83%
电子工程学院	电子信息科学与技术	85	81	95.29%
电子工程学院	光电信息科学与工程	87	87	100.00%
电子工程学院	通信工程	96	94	97.92%
动物科学学院	蚕学	20	16	80.00%



动物科学学院	动物科学	160	150	93.75%
工程学院	车辆工程	147	144	97.96%
工程学院	电气工程及其自动化	187	185	98.93%
工程学院	工业设计	70	63	90.00%
工程学院	机械设计制造及其自动化	132	123	93.18%
工程学院	交通运输	32	26	81.25%
工程学院	农业机械化及其自动化	62	58	93.55%
工程学院	自动化	65	60	92.31%
公共管理学院	房地产开发与管理	127	127	100.00%
公共管理学院	公共事业管理	111	105	94.59%
公共管理学院	行政管理	259	256	98.84%
公共管理学院	劳动与社会保障	105	105	100.00%
公共管理学院	社会工作	121	115	95.04%
公共管理学院	社会学	72	70	97.22%
公共管理学院	土地资源管理	107	104	97.20%
海洋学院	水产养殖学	61	53	86.89%
经济管理学院	电子商务	3	1	33.33%
经济管理学院	工商管理	62	52	83.87%
经济管理学院	国际经济与贸易	60	56	93.33%
经济管理学院	会计学	218	213	97.71%
经济管理学院	金融学	236	228	96.61%
经济管理学院	经济学	48	46	95.83%
经济管理学院	农林经济管理	104	102	98.08%
经济管理学院	人力资源管理	113	110	97.35%
经济管理学院	市场营销	85	84	98.82%
经济管理学院	物流管理	49	46	93.88%
林学与风景园林学院	草业科学	17	17	100.00%
林学与风景园林学院	城乡规划	75	72	96.00%
林学与风景园林学院	风景园林	36	34	94.44%
林学与风景园林学院	林学	68	63	92.65%
林学与风景园林学院	旅游管理	113	109	96.46%
林学与风景园林学院	森林保护	24	22	91.67%
林学与风景园林学院	园林	130	127	97.69%
农学院	农学	174	164	94.25%
农学院	植物保护	149	139	93.29%
农学院	种子科学与工程	33	32	96.97%
人文与法学学院	法学	271	266	98.15%
人文与法学学院	汉语言文学	137	135	98.54%
人文与法学学院	历史学	52	49	94.23%



人文与法学学院	哲学	27	25	92.59%
生命科学学院	生物技术	121	111	91.74%
生命科学学院	生物科学	130	121	93.08%
食品学院	包装工程	60	60	100.00%
食品学院	生物工程	83	77	92.77%
食品学院	食品科学与工程	282	265	93.97%
食品学院	食品质量与安全	149	147	98.66%
兽医学院	动物药学	42	42	100.00%
兽医学院	动物医学	196	187	95.41%
数学与信息学院	工业工程	92	80	86.96%
数学与信息学院	计算机科学与技术	200	182	91.00%
数学与信息学院	软件工程	265	251	94.72%
数学与信息学院	数学与应用数学	64	60	93.75%
数学与信息学院	统计学	65	64	98.46%
数学与信息学院	网络工程	108	96	88.89%
数学与信息学院	信息管理与信息系统	131	123	93.89%
数学与信息学院	信息与计算科学	91	84	92.31%
水利与土木工程学院	建筑学	78	70	89.74%
水利与土木工程学院	水利水电工程	88	83	94.32%
水利与土木工程学院	土木工程	285	267	93.68%
外国语学院	日语	55	47	85.45%
外国语学院	商务英语	163	159	97.55%
外国语学院	英语	175	156	89.14%
艺术学院	表演	53	42	79.25%
艺术学院	产品设计	96	89	92.71%
艺术学院	动画	95	79	83.16%
艺术学院	服装设计与工程	68	64	94.12%
艺术学院	服装与服饰设计	157	142	90.45%
艺术学院	广播电视编导	75	70	93.33%
艺术学院	环境设计	129	120	93.02%
艺术学院	视觉传达设计	94	90	95.74%
艺术学院	艺术设计	6	2	33.33%
艺术学院	音乐学	35	30	85.71%
园艺学院	茶学	71	67	94.37%
园艺学院	设施农业科学与工程	26	25	96.15%
园艺学院	园艺	218	210	96.33%
资源环境学院	测绘工程	33	33	100.00%
资源环境学院	地理信息科学	54	51	94.44%
资源环境学院	环境工程	128	119	92.97%



资源环境学院	环境科学	60	56	93.33%
资源环境学院	生态学	59	57	96.61%
资源环境学院	资源环境科学	59	55	93.22%
合计		9500	8983	94.56%

22. 应届本科生就业率：8442/8822*100%=95.69%（按照省教育厅公布的数据）

各学院学生就业情况

序号	学院	应 届 生 人数	已就业人数	总体就业率	升学率	出国率
1	材料与能源学院	478	449	93.93%	19.46%	4.39%
2	电子工程学院	406	379	93.35%	10.10%	2.22%
3	动物科学学院	164	155	94.51%	42.07%	4.88%
4	工程学院	636	609	95.75%	6.76%	4.09%
5	公共管理学院	873	823	94.27%	6.41%	5.73%
6	海洋学院	51	48	94.12%	43.14%	1.96%
7	经济管理学院	919	885	96.30%	6.96%	6.53%
8	林学与风景园林学院	547	535	97.81%	14.63%	6.40%
9	农学院	327	323	98.78%	39.45%	2.14%
10	人文与法学学院	466	429	92.06%	13.52%	3.43%
11	生命科学学院	228	219	96.05%	27.63%	12.72%
12	食品学院	542	514	94.83%	13.28%	8.12%
13	兽医学院	227	210	92.51%	33.04%	0.88%
14	数学与信息学院 (软件学院)	925	896	96.86%	5.51%	3.24%
15	水利与土木工程 学院	409	394	96.33%	11.49%	5.38%
16	外国语学院	360	354	98.33%	5.28%	8.06%
17	艺术学院	714	685	95.94%	3.92%	2.66%
18	园艺学院	187	182	97.33%	20.32%	2.67%
19	资源环境学院	363	353	97.25%	22.87%	6.89%
	总计	8822	8442	95.69%	12.88%	4.96%



23. 体质测试达标率:

华南农业大学 2017 学年体测达标率分专业统计表											
校内专业（大 类）名称	总计	优秀（ ≥ 90 ）		良好（80~89）		及格（60~79）		不及格 ≤ 60		合格率 ≥ 60	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	合格	合格率
包装工程	223	5	2.24%	69	30.94%	130	58.30%	19	8.52%	204	91.48%
表演	183	3	1.64%	49	26.78%	122	66.67%	9	4.92%	174	95.08%
材料化学	220	4	1.82%	66	30.00%	140	63.64%	10	4.55%	210	95.45%
材料科学与工程	214	3	1.40%	86	40.19%	120	56.07%	5	2.34%	209	97.66%
蚕学	74	3	4.05%	27	36.49%	40	54.05%	4	5.41%	70	94.59%
草业科学	77	3	3.90%	32	41.56%	38	49.35%	4	5.19%	73	94.81%
测绘工程	143	5	3.50%	60	41.96%	78	54.55%	0	0.00%	143	100%
茶学	240	7	2.92%	94	39.17%	137	57.08%	2	0.83%	238	99.17%
产品设计	370	16	4.32%	125	33.78%	209	56.49%	20	5.41%	350	94.59%
车辆工程	526	25	4.75%	191	36.31%	300	57.03%	10	1.90%	516	98.10%
城乡规划	267	5	1.87%	85	31.84%	170	63.67%	7	2.62%	260	97.38%
地理信息科学	213	8	3.76%	81	38.03%	117	54.93%	7	3.29%	206	96.71%
电气工程及其自动化	577	32	5.55%	233	40.38%	307	53.21%	5	0.87%	572	99.13%
电子科学与技术	286	19	6.64%	93	32.52%	156	54.55%	18	6.29%	268	93.76%
电子信息工程	328	28	8.54%	126	38.41%	167	50.91%	7	2.13%	321	97.87%
电子信息科学与技术	336	8	2.38%	102	30.36%	181	53.87%	45	13.39%	291	86.61%
电子信息类	242	14	5.79%	100	41.32%	122	50.41%	6	2.48%	236	97.52%
动画	325	8	2.46%	62	19.08%	222	68.31%	33	10.15%	292	89.85%
动物科学	684	36	5.26%	249	36.40%	367	53.65%	32	4.68%	652	95.32%
动物药学	107	1	0.93%	41	38.32%	63	58.88%	2	1.87%	105	98.13%
动物医学	805	22	2.73%	282	35.03%	479	59.50%	22	2.73%	783	97.27%
法学	1178	41	3.48%	441	37.44%	670	56.88%	26	2.21%	1152	97.79%
房地产开发与管理	450	9	2.00%	133	29.56%	289	64.22%	19	4.22%	431	95.78%
风景园林	239	8	3.35%	91	38.08%	136	56.90%	4	1.67%	235	98.33%
服装设计与工程	239	1	0.42%	83	34.73%	151	63.18%	4	1.67%	235	98.33%
服装与服饰设计	491	5	1.02%	126	25.66%	343	69.86%	17	3.46%	474	96.54%
工商管理	92	2	2.17%	12	13.04%	62	67.39%	16	17.39%	76	82.61%
工商管理类	397	7	1.76%	183	46.10%	205	51.64%	2	0.50%	395	99.50%
工业工程	279	13	4.66%	90	32.26%	160	57.35%	16	5.73%	263	94.27%
工业设计	258	11	4.26%	96	37.21%	146	56.59%	5	1.94%	253	98.06%
公共管理类	392	8	2.04%	174	44.39%	209	53.32%	1	0.26%	391	99.74%



公共事业管理	277	5	1.81%	77	27.80%	181	65.34%	14	5.05%	263	94.95%
光电信息科学与工程	311	12	3.86%	87	27.97%	197	63.34%	15	4.82%	296	95.18%
广播电视编导	240	4	1.67%	60	25.00%	166	69.17%	10	4.17%	230	95.83%
国际经济与贸易	160	1	0.63%	44	27.50%	105	65.63%	10	6.25%	150	93.75%
海洋科学	70	0	0.00%	31	44.29%	37	52.86%	2	2.86%	68	97.14%
汉语言文学	708	10	1.41%	254	35.88%	433	61.16%	11	1.55%	697	98.45%
行政管理	708	10	1.41%	222	31.36%	435	61.44%	41	5.79%	667	94.21%
环境工程	423	8	1.89%	166	39.24%	240	56.74%	9	2.13%	414	97.87%
环境科学	229	6	2.62%	71	31.00%	145	63.32%	7	3.06%	222	96.94%
环境设计	471	22	4.67%	162	34.39%	282	59.87%	5	1.06%	466	98.94%
会计学	675	11	1.63%	238	35.26%	414	61.33%	12	1.78%	663	98.22%
机械设计制造及其自动化	537	22	4.10%	201	37.43%	303	56.42%	11	2.05%	526	97.95%
计算机科学与技术	703	22	3.13%	210	29.87%	417	59.32%	54	7.68%	649	92.32%
建筑学	243	3	1.23%	93	38.27%	141	58.02%	6	2.47%	237	97.53%
交通运输	102	2	1.96%	36	35.29%	61	59.80%	3	2.94%	99	97.06%
金融学	1003	30	2.99%	388	38.68%	560	55.83%	25	2.49%	978	97.51%
经济学	172	4	2.33%	61	35.47%	106	61.63%	1	0.58%	171	99.42%
劳动与社会保障	306	2	0.65%	80	26.14%	212	69.28%	12	3.92%	294	96.08%
历史学	213	7	3.29%	55	25.82%	144	67.61%	7	3.29%	206	96.71%
林学	277	11	3.97%	103	37.18%	156	56.32%	7	2.53%	270	97.47%
旅游管理	402	7	1.74%	128	31.84%	261	64.93%	6	1.49%	396	98.51%
木材科学与工程	427	14	3.28%	149	34.89%	255	59.72%	9	2.11%	418	97.89%
能源与环境系统工程	230	3	1.30%	97	42.17%	125	54.35%	5	2.17%	225	97.83%
农林经济管理	288	8	2.78%	108	37.50%	167	57.99%	5	1.74%	283	98.26%
农学	654	34	5.20%	266	40.67%	336	51.38%	18	2.75%	636	97.25%
农业机械化及其自动化	247	10	4.05%	102	41.30%	130	52.63%	5	2.02%	242	97.98%
人力资源管理	348	3	0.86%	101	29.02%	222	63.79%	22	6.32%	326	93.68%
日语	231	3	1.30%	83	35.93%	138	59.74%	7	3.03%	224	96.97%
软件工程	957	37	3.87%	267	27.90%	578	60.40%	75	7.84%	882	92.16%
森林保护	91	1	1.10%	25	27.47%	55	60.44%	10	10.99%	81	89.01%
商务英语	528	13	2.46%	190	35.98%	319	60.42%	6	1.14%	522	98.86%
设施农业科学与工程	105	7	6.67%	45	42.86%	50	47.62%	3	2.86%	102	97.14%
社会工作	245	3	1.22%	53	21.63%	174	71.02%	15	6.12%	230	93.88%
社会学	238	2	0.84%	77	32.35%	154	64.71%	5	2.10%	233	97.90%



社会学类	109	3	2.75%	33	30.28%	71	65.14%	2	1.83%	107	98.17%
生态学	215	7	3.26%	73	33.95%	133	61.86%	2	0.93%	213	99.07%
生物工程	311	6	1.93%	99	31.83%	186	59.81%	20	6.43%	291	93.57%
生物技术	213	1	0.47%	49	23.00%	147	69.01%	16	7.51%	197	92.49%
生物科学	345	4	1.16%	112	32.46%	215	62.32%	14	4.06%	331	95.94%
生物科学类	339	10	2.95%	140	41.30%	182	53.69%	7	2.06%	332	97.94%
食品科学与工程	867	17	1.96%	270	31.14%	512	59.05%	68	7.84%	799	92.16%
食品质量与安全	602	22	3.65%	222	36.88%	335	55.65%	23	3.82%	579	96.18%
市场营销	251	6	2.39%	72	28.69%	165	65.74%	8	3.19%	243	96.81%
视觉传达设计	413	10	2.42%	95	23.00%	285	69.01%	23	5.57%	390	94.43%
数学与应用数学	278	12	4.32%	94	33.81%	147	52.88%	25	8.99%	253	91.01%
水产养殖学	229	11	4.80%	116	50.66%	97	42.36%	5	2.18%	224	97.81%
水利水电工程	305	14	4.59%	103	33.77%	175	57.38%	13	4.26%	292	95.74%
通信工程	330	14	4.24%	140	42.42%	163	49.39%	13	3.94%	317	96.06%
统计学	239	6	2.51%	84	35.15%	142	59.41%	7	2.93%	232	97.07%
土地资源管理	394	6	1.52%	159	40.36%	220	55.84%	9	2.28%	385	97.72%
土木工程	935	42	4.49%	338	36.15%	498	53.26%	57	6.10%	878	93.90%
网络工程	367	15	4.09%	106	28.88%	224	61.04%	22	5.99%	345	94.01%
物流管理	43	0	0.00%	3	6.98%	36	83.72%	4	9.30%	39	90.70%
信息管理与信息系统	447	15	3.36%	116	25.95%	299	66.89%	17	3.80%	430	96.20%
信息与计算科学	374	7	1.87%	130	34.76%	220	58.82%	17	4.55%	357	95.45%
音乐学	123	3	2.44%	27	21.95%	82	66.67%	11	8.94%	112	91.06%
英语	718	17	2.37%	287	39.97%	392	54.60%	22	3.06%	696	96.94%
应用化学	478	20	4.18%	156	32.64%	284	59.41%	18	3.77%	460	96.23%
园林	493	14	2.84%	162	32.86%	304	61.66%	13	2.64%	480	97.36%
园艺	709	24	3.39%	261	36.81%	410	57.83%	14	1.97%	695	98.03%
哲学	100	2	2.00%	32	32.00%	61	61.00%	5	5.00%	95	95%
植物保护	598	28	4.68%	193	32.27%	348	58.19%	29	4.85%	569	95.15%
制药工程	292	3	1.03%	118	40.41%	164	56.16%	7	2.40%	285	97.60%
种子科学与工程	107	3	2.80%	35	32.71%	64	59.81%	5	4.67%	102	95.33%
资源环境科学	220	9	4.09%	81	36.82%	124	56.36%	6	2.73%	214	97.27%
自动化	255	6	2.35%	80	31.37%	162	63.53%	7	2.75%	248	97.25%

24. 学生学习满意度 (调查方法与结果): 通过网络平台发放问卷 7368 份, 约占全校本科生数 20.22%, 男女比例约为 2:3。结果显示, 在校生总体满意度达 95.35%。

25. 用人单位对毕业生满意度 (调查方法与结果): 学校在 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日共调查了 469 家用人单位对毕业生的满意度。调查结果显示, 91% 的受访用人单位认为我校毕业生的综合素质比其他高校毕业生高。