

高等教育“冲一流、补短板、强特色”——高水平大学建设计划——2022年华南农业大学高水平大学建设资金项目绩效自评报告

部门名称：华南农业大学

填报人：曹广祥 黄慧婷

联系电话：020-85286109

填报日期：2023年5月25日

一、基本情况

根据广东省人民政府办公厅《关于印发高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划实施方案（2021—2025年）的通知》（粤府办〔2021〕24号）、广东省教育厅、广东省发展和改革委员会、广东省科学技术厅《关于公布高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划重点建设学科名单的通知》（粤教科函〔2018〕181号）等精神，依照《广东省财政厅关于安排2022教育发展专项资金（高等教育“冲一流、补短板、强特色”）的通知》（粤财科教〔2022〕16号）要求，省财政厅2022年安排华南农业大学高水平大学建设计划资金17681万元。主要绩效目标如下：

1. 学科建设

力争新增ESI前1%学科1个；教育部学科评估达到A类水平和认可度高的第三方学科进入全国前10%学科1~2个。

2. 人才培养

新增国家一流专业2~4个，省级一流专业10~11个；新增1个专业通过专业认证；国家一流课程6~8门，省级一流课程30~40门；力争获得国家级教学成果奖；学生参加国家级大赛（互联网+或挑战杯）获奖1~2项。

3. 师资队伍

新增国家级高层次人才5~8人、省部级高层次人才8~12人。

4. 科学研究

新增国家级重点重大科研项目 4~6 项；发表论文 1500 篇以上；新增国家级科研平台 1 个。

5. 社会服务

实现科研成果转化 30~50 项；新增申请知识产权 400~500 件；授权知识产权 300~400 件；建设社会服务站点 20 个；提交政府咨询报告 20 篇（件）；科技成果转化项目经费数 500 万~700 万元。

6. 国际交流与合作

建设港澳台及国际科研合作平台 1~3 个；新建海外科技示范基地 1~2 个；主办(承办)国际学术会议 2~3 场(次)。

二、自评情况

（一）自评分数

本项目自评 100 分。

（二）专项资金使用效益

1. 专项资金支出情况

本项目资金到位 17681 万元，严格按照上级部门和学校财务管理要求支出，截至 2022 年 12 月 31 日，合计支出 17681 万元，支出进度 100%。

2. 专项资金完成绩效目标情况

预算执行进度与事项完成进度匹配，学科建设、人才培养、科学研究、社会服务均完成预定绩效目标。

（1）学科建设

新增免疫学、分子生物学与遗传学等 2 个学科进入 ESI 全球前 1%，学校进入 ESI 全球前 1%的学科数达 11 个。在第

五轮全国学科评估中，有 3 个学科达到 A 类水平层次、10 个学科达到 B 类水平层次。新获批“农林经济管理”国家林草局重点学科 1 个。

作物学成功入选国家“一流学科”建设计划；在软科世界学科排名中，兽医学、农学、食品科学与工程等 3 个学科分列全球第 25 名、第 14 名和第 37 名。

（2）人才培养

获批国家一流专业建设点 5 个，省级一流专业 10 个；食品科学与工程专业通过中国工程教育专业认证协会认证；新增国家一流课程 21 门，省级一流课程 46 门；已申报国家级教学成果奖 8 项（目前正在评审过程中）；在“挑战杯”国赛中斩获 1 项一等奖、1 项二等奖、3 项三等奖，荣获校级优秀组织奖；“互联网+”大学生创新创业大赛国赛斩获 5 银。

（3）师资队伍

新增国家高层次人才 13 人、省部级高层次人才 10 人。

（4）科学研究

新增国家重点研发计划项目 4 项、课题 17 项；发表论文 2234 篇；在国家重点实验室体系重组中，以主要单位身份参与建设 4 个国家重点实验室。

（5）社会服务

转化科技成果 79 项，科技成果转化项目合同金额共 706 万元；新增申请知识产权 897 件、授权知识产权 1011 件；新建社会服务站点（华南农业大学永根科技站）54 个；46

篇决策咨询报告获省级以上部门采纳和批示，其中获中央政治局常委丁薛祥、农业农村部唐仁健部长肯定性批示各 1 篇，获副省级领导肯定性批示 13 篇，被中共中央办公厅等中央部门采纳 11 篇；科技成果转化到账收益 2469 万元。

（6）国际合作与交流

建设国际科研合作平台 3 个，分别是我校与墨西哥查平戈自治大学、巴西马托格罗索联邦大学签约共建中拉“中文+农业科教发展中心”（2022 年 6 月），我校与哥伦比亚托利马大学、哥伦比亚国家水稻种植联合会、哥伦比亚托利马省市政联合中心签约共建“中哥水稻联合研究中心”（2022 年 7 月）；建设海外科技示范基地 2 个，分别是“科创中国”“一带一路”国际农业有害生物技术绿色防控专业科技创新院和“科创中国”中国巴基斯坦大豆产业科技创新院；主办（承办）国际学术会议 5 场。

三、存在问题

经费使用的过程管理有待进一步完善，资金使用过程中，存在经费支出与序时要求不够一致、一些项目经费支出相对缓慢等现象。

四、下一步工作计划

针对资金使用过程中，存在经费支付与时序要求不够一致、一些项目经费支出相对缓慢和滞后等问题，要求经费使用单位在预算中按照“轻重缓急”进行排序，并在年度预算中优先安排已经开展工作且积累了较多应付款项的项目，提高未付款项经费支付的优先级。

高等教育“冲一流、补短板、强特色”一特
色高校提升计划及高校创新强校工程
—广东省生化竞赛绩效自评报告

部门名称：华南农业大学

填报人：方媛媛

联系电话：020-38297710

填报日期：2023年6月1日

一、基本情况

根据《广东省教育厅转发广东省财政厅关于安排 2022 年教育发展专项资金（高校创新强校工程）的通知》（粤财科教〔2022〕45 号），省财政下达 2022 年广东省生物化学实验技能大赛专项资金 15 万元。大赛旨在引导大学生自主学习生命科学相关专业知识和应用技术，培养创新意识和团队精神，提高学生的综合实验设计、分析和生化实验操作技能，提高学生动手能力和实践技能，促进我省各高校的学风建设，营造浓厚的校园学习、学术氛围。

二、自评情况

（一）自评分数

本项目自评 100 分。

（二）专项资金使用效益

1. 专项资金支出情况

本项目资金到位 15 万元，严格按照上级部门和学校财务管理要求支出，截至 2022 年 12 月 31 日，合计支出 15 万元，支出进度 100%。

2. 专项资金完成绩效目标情况

本项目各项任务进展顺利，实现绩效情况具体如下：

（1）克服疫情影响，做好赛前准备，保障大赛顺利举办。2022 年广东省大学生生物化学实验技能大赛吸引全省 37 所高校 883 支队伍的学生报名，其中 54 支本科组、17 支

高职高专组参赛队伍进入决赛。最终评选出本科组一等奖 11 项、二等奖 16 项、三等奖 27 项，高职高专组一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 9 项；关注大赛，支持大赛，积极备赛，推荐参加省赛的项目数达到 5 项且成绩较好的 7 所高校评为优秀组织奖。同时，利用资源加强新媒体宣传，借助新闻媒体扩大社会影响。精心策划制作宣传推送与视频，借助学院微信公众号、社会媒体等扩大宣传，本次大赛得到《南方都市报》、南方+等媒体报道，扩大了赛事的社会影响。

（2）不断完善比赛机制，促进大赛内容和形式创新。

一是作品创新。大赛的参赛作品具有专业性、创新性、可操作性，同时又与当下生活中不断涌现的新需求紧密相关。华南农业大学的项目应用辣根过氧化物酶微囊化技术来降解废水中有毒酚类物质，为环境安全和人体健康提供保证；暨南大学的项目将 DNA 可编程自组装技术用于肝癌的早期筛查检测，该筛查技术用时短，灵敏度高，筛查结果可视化，同时筛查成本低，对生活在经济欠发达地区的人民保障健康具有重要意义；广东食品药品职业学院的项目重点在于利用醇酶复合法提取红蓝草紫色素，并应用该项提取方法制作玫瑰花果冻以提升产品呈色效果。二是形式创新。积极应对疫情影响，完善“云”比赛、“云”较量、“云”评审比赛机制，在疫情形势严峻的情况下，进一步创新探索实验操作技能大赛线上线下相结合的比赛形式。

三、存在问题

1. 受疫情影响，部分高校校内赛的组织开展有所影响，今年决赛时因个别高校临时管控原因，部分队伍无法很好地进行比赛实验，降低了实验效果。

2. 大赛作品的成果转化动力不足，未能很好地将大学生创新成果向实际生产转化，未继续关注和跟进获奖作品后续的实验进展。

四、下一步工作计划

1. 进一步优化赛事通知宣传渠道，通过高教处将比赛通知转发至各高校，明确各高校负责主体，避免出现赛事通知无法覆盖至部分高校的情况。

2. 进一步加强与高教处及相关高校的联系和赛事宣传，提高比赛宣传覆盖面，帮助各高校积极应对突发情况的影响。

3. 进一步加强对参赛作品的创新性、应用性要求，探索引入企业合作，组建企业指导的参赛队伍，并将实验向实际转换，提高成果转化。

高等教育“冲一流、补短板、强特色”——
华南农业大学提高高等教育毛入学率项目
绩效自评报告

部门名称：华南农业大学

填报人：邱昀

联系电话：85283610

填报日期：2023年6月1日

一、基本情况

根据《广东省财政厅关于安排高等教育“冲一流、补短板、强特色”专项资金（提高高等教育毛入学率新增学位综合奖补）的通知》（粤财科教〔2021〕241号），省财政下达华南农业大学提高高等教育毛入学率奖补资金4798万元。根据提毛项目进度安排，2022年拟推进国际教育学院学生宿舍项目完成竣工验收、动物科学动物医学实验楼和科技综合楼项目续建项目完成全部施工内容和竣工验收、教学楼项目完成立项和方案设计等前期工作，满足提高高等教育毛入学率新增2400个学位所需的教学、实验、科研和生活用房等办学条件。

二、自评情况

（一）自评分数

本项目自评99分。

（二）专项资金使用效益

1. 专项资金支出情况

本项目资金到位4798万元，严格按照上级部门和学校财务管理要求支出，截至2022年12月31日，合计支出4798万元，支出进度100%。

2. 专项资金完成绩效目标情况

本项目各项任务进展顺利，实现绩效情况具体如下：

2022年，国际教育学院学生宿舍项目于8月完成验收，动物科学动物医学实验楼和科技综合楼项目续建项目于8月完成验收，教学楼项目完成了立项和方案设计工作。2022年较2019年，共新增教学行政用房面积33495平方米，新增学生宿舍面积37586平方米，生均教学行政用房14.07平方米/人，生均学生宿舍面积10.30平方米/人。

三、存在问题

基本建设项目管理工作水平有待提高，新形势下，既要确保基建和维修管理规范化，又要做到基建和维修管理精细化，工作机制有待进一步健全。

四、下一步工作计划

完成教学楼项目报建和施工。

高等教育“冲一流、补短板、强特色”—省属
高校基本建设项目—华南农业大学综合体
育馆项目绩效自评报告

部门名称：华南农业大学

填报人：邱昀

联系电话：85283610

填报日期：2023年6月1日

一、基本情况

华南农业大学综合体育馆项目，选址于华南农业大学五山校区主校门东侧，总建筑面积 52450 平方米，分为主馆和副馆，均为地上二层，地下一层。主馆总建筑面积 20850 平方米，副馆总建筑面积 13200 平方米，地下停车场面积 18400 平方米。布置标准游泳池、练习游泳池、排球场和网球场等，每层均设置有功能用房和配套用房。根据粤发改投审〔2022〕65 号，项目省财政下达概算总投资为 43790 万元，其中，建筑安装工程费用 38674 万元，工程建设其他费用 3841 万元，预备费用 1275 万元。根据《广东省财政厅关于安排 2022 年教育项目一般债券资金的通知》（粤财科教〔2022〕7 号），省财政下达 2022 年华南农业大学综合体育馆项目 11700 万元。根据项目建设进度，2022 年完成项目基础施工、主体结构施工、屋面工程、装饰装修、机电安装等工程。

二、自评情况

（一）自评分数

本项目自评 100 分。

（二）专项资金使用效益

1. 专项资金支出情况

本项目资金到位 11700 万元，严格按照上级部门和学校财务管理要求支出，截至 2022 年 12 月 31 日，合计支出 11700 万元，支出进度 100%。

2. 专项资金完成绩效目标情况

本项目各项任务进展顺利，实现绩效情况具体如下：

2022 年度下达的 1.17 亿元资金全部用在开展项目的建设，包括方案设计、初步设计及勘察、全过程咨询、EPC 总承包、材料检测、白蚁防治、绿化工程、树木保护专章编制、树木迁移、施工图审查、高压配电设计、永久用水设计、城市基础设施配套费。综合体育馆项目 2022 年度已完成项目基础施工、主体结构施工；已完成计划资金的足额支付。

三、存在问题

对施工进度、工作量的安排计划不够精确，影响资金申请金额的准确性以及资金的分配。

四、下一步工作计划

1. 充分做好项目进度安排，加强项目和资金的管理；全面统筹、合理规划、主动协调、加强监管。继续加强与政府部门及相关业务科室的沟通协调，关键工作提前做、交叉做。

2. 抓紧对项目计划的实施，提高财政资金使用效率。及时检查项目计划的实施情况，提前安排相关的业务工作，提高财政资金使用效率。加强对合同执行情况的监督管理，确保资金使用安全。

基础教育高质量发展-学校体育美育卫生国防
教育改革发展专项绩效自评报告

部门名称：华南农业大学

填报人：郑颜文

联系电话：020-85285572

填报日期：2023年6月2日

一、基本情况

根据《广东省财政厅关于安排 2022 年基础教育高质量发展资金（学校体育美育卫生国防教育改革发展）的通知》（粤财科教〔2022〕48 号），省财政下达华南农业大学承接广东省美育浸润计划 20 万元。华南农业大学“美育浸润行动计划”项目团队，以服务“三农”为底色，以“传承中华优秀传统文化音乐文化”为特色，遵循美育特点和中小學生身心成长规律，通过对口帮扶乡村中小学“课程教学、实践活动、校园文化建设、教师队伍建设”等，开启山区农村中小學生感受美、鉴赏美、创造美、表现美，追求人生趣味和理想境界之潜能，以美育人、以文化人，培根铸魂。

1. “高雅艺术进校园”，通过开展音乐会等方式，通过边讲边演的形式，根植中华优秀传统文化深厚沃土，展示民族音乐文化经典，营造校园浓郁民族文化氛围，把培育和践行社会主义核心价值观融入校园文化，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发广大学生的民族自信和爱国情怀。

2. “美育浸润行动计划”，通过对多所帮扶学校课程设置、实践活动、校园文化建设、师资队伍建设等方面给予支持，遵循美育特点和學生身心成长规律，以美化人、面向人人，大力弘扬中华优秀传统文化，继承发展革命文化，传播社会主义先进文化，引导学生树立正确的人生观、价值观与审美观，不断提升高校校园文化品位，优化育人环境。

二、自评情况

（一）自评分数

本项目自评 100 分。

（二）专项资金使用效益

1. 专项资金支出情况

本项目资金到位 20 万元，严格按照上级部门和学校财务管理要求支出，截至 2022 年 12 月 31 日，合计支出 20 万元，支出进度 100%。

2. 专项资金完成绩效目标情况

本项目各项任务进展顺利，实现绩效情况具体如下：

（1）在当地举行“高校与中小学美育工作研讨会”3 场；举办乡村“中小学美育教师培训班”2 届；举办“乡村中小学美育浸润夏令营”1 届，年均培训美育师资达 160 余人，覆盖全县乡、镇、村中小学 47 所。年均乡村美育浸润中小小学生 244 个教学班，约 11000 名学生；年均“高雅艺术进校园”受益学生 1600 余名；年均“乡村美育浸润夏令营”受益学生 100 余名。华南农业大学“乡村美育浸润”科研团队对口帮扶新兴县 7 所中小学事迹先后 2 次，由广东广播电视台移动频道、触电新闻官方发布，新媒体全覆盖报道，并登上学习强国（广东学习平台）。

（2）举办“年度实施工作研讨会”。华南农业大学“美育浸润行动计划”项目团队从县、乡镇、农村中小学的实际需求出发，探索乡村中小学美育浸润的新方法和新路径，把

民族音乐文化经典，植入乡村中小学的校园和课堂，因校制宜，打造校本特色课程，创编区域经典民族民间音乐教材，开拓“一校一品，一校多品”差异性发展，开展“高雅艺术进校园”展演活动，激发乡村中小学美育工作活力，促进其美育教育理念的生成和美育浸润的实效。

（3）深入调研，零距离参与农村中小学音乐教学实践。培育美的种子，浸润美的心灵。项目团队深入基层县、乡镇、农村中小学调研、引领、帮扶，零距离参与农村中小学音乐教学实践，以“由下而上、以点带面”的方式，为欠发达地区贫困中小学提供持续、稳定、有效的定向帮扶和志愿服务。

（4）2022年01月20日，由项目团队负责人郑颜文教授策划、创意、指导的原创作品“美美的”（王强进词、曾琼曲）荣获广东省教育厅征集美育浸润计划活动主题歌曲“一等奖”。

基础教育高质量发展—德育和劳动教育专
项—学校“三全育人”工作项目
绩效评价报告

部门名称：华南农业大学

填 报 人：陈泽峰

联系电话：85280082

填报日期：2023年6月2日

一、基本情况

根据《广东省教育厅关于公布高校“三全育人”体制机制建设试点单位名单的通知》，我校入选广东省高校“三全育人”体制机制建设试点单位名单，建设周期为2021年1月至2022年12月。《广东省财政厅关于下达2022年基础教育高质量发展资金（德育和劳动教育专项）的通知》（粤财科教〔2022〕35号），省财政下达华南农业大学“三全育人”工作项目资金5万元，资金主要用于推进我校“三全育人”建设，重点推进我校学生社区建设，实现“全员、全程、全方位”育人。

二、自评情况

（一）自评分数

本项目自评100分。

（二）专项资金使用效益

1. 专项资金支出情况

本项目资金到位5万元，严格按照上级部门和学校财务管理要求支出，截至2022年12月31日，合计支出5万元，支出进度100%。

2. 专项资金完成绩效目标情况

本项目各项任务进展顺利，实现绩效情况具体如下：

（1）严格按照学校“1+3+10”的改革思路扎实推进“三全育人”各项试点工作，提炼形成“四级贯通，六维协同，五育并举，铸时代新人”的“三全育人”育人机制和模式，向教育部思政司和省教育厅上报我校“三全育人”自查总结报告，教

育厅评定我校工作为“优秀”。

（2）学生社区建设不断得到完善，一方面持续升级改造社区服务中心，满足学生日益增长的需求；另一方面不断丰富学生社区的思政元素，营造良好氛围，提升思想引领成效。

（3）紧紧围绕立德树人根本任务，不断完善社区建设，丰富思政社区内涵，持续推动我校“三全育人”体制机制建设，品牌效应逐步提升，提升我校思政工作的育人成效。同时，为其他兄弟院校来参观学习交流提供重要平台。

三、存在问题

学生社区的数字化赋能水平仍需进一步提高。

四、下一步工作计划

加强顶层设计，强化学生社区“大数据”建设。

基础教育高质量发展—德育和劳动教育专
项—“立修博报”大学生主题教育系列活动
绩效评价报告

部门名称：华南农业大学

填 报 人：陈泽峰

联系电话：85280082

填报日期：2023年6月2日

一、基本情况

根据《广东省财政厅关于下达 2022 年基础教育高质量发展资金(德育和劳动教育专项)的通知》(粤财科教[2022]35 号),省财政下达华南农业大学“立志、修身、博学、报国”大学生主题教育系列活动 5 万元,用于承办 2022 年“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动的歌曲演绎类活动。根据《广东省教育厅关于开展 2022 年“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动的通知》要求,我校承办 2022 年“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动的歌曲演绎类活动,收集全省高校“歌曲演艺类”的参赛作品,组织专家开展评审工作,及时向教育厅报送评审结果。

二、自评情况

(一) 自评分数

本项目自评 100 分。

(二) 专项资金使用效益

1. 专项资金支出情况

本项目资金到位 5 万元,严格按照上级部门和学校财务管理要求支出,截至 2022 年 12 月 31 日,合计支出 5 万元,支出进度 100%。

2. 专项资金完成绩效目标情况

2022 年“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动的歌曲演绎类项目吸引了全省高校师生积极参与,营造了良好的活动氛围,通过活动有效引领大学生坚定理想信念,听党话、跟党走。

各项任务进展顺利，实现绩效情况具体如下：

（1）圆满承办了广东省教育厅举办的 2022 年“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动的歌曲演绎类活动，顺利完成作品收集整理、专家评审、结果报送、证书寄送等工作。

（2）根据《广东省教育厅关于公布 2022 年“立志修身博学报国”主题教育系列活动结果的通知》，“歌曲演绎类”的获奖作品共 100 名，其中一等奖 20 名，二等奖 30 名，三等奖 50 名。

（3）华南农业大学荣获“优秀组织奖”。

基础教育高质量发展—德育和劳动教育专
项—大学生心理健康教育区域中心建设
绩效自评报告

部门名称：华南农业大学

填 报 人：张大山

联系电话：85280085

填报日期：2023年6月2日

一、基本情况

根据《广东省财政厅关于下达 2022 年基础教育高质量发展资金(德育和劳动教育专项)的通知》(粤财科教[2022]35 号),省财政下达华南农业大学大学生心理健康教育区域中心建设 4 万元。

二、自评情况

(一) 自评分数

本项目自评 99 分。

(二) 专项资金使用效益

1. 专项资金支出情况

本项目资金到位 4 万元,严格按照上级部门和学校财务管理要求支出,截至 2022 年 12 月 31 日,合计支出 3.7 万元,支出进度 93%。

2. 专项资金完成绩效目标情况

本项目各项任务进展顺利,实现绩效情况具体如下:

一是举办 2022 年度广东省“5.25”大学生心理健康主题系列活动中的全省心理漫画比赛评审。二是举办广东省 2022 年度心理健康教育课教学基本功大赛第二片区复赛。

三、存在问题

受疫情影响,活动没能产生较大的校际联动,扩大心理育人影响的作用有待进一步加强。

四、下一步工作计划

进一步拓展网络心理育人平台,增强区域中心线上校际联动,提高专项资金使用绩效。

基础教育高质量发展—德育和劳动教育专
项—“八个相统一”思政课示范点培育项目
绩效自评报告

部门名称：华南农业大学

填报人：林哲珣

联系电话：85286455

填报日期：2023年6月2日

一、基本情况

为认真贯彻习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神，根据《广东省教育厅关于培育建设“八个相统一”高校思政课建设示范点的通知》要求，华南农业大学扎实推动思政课教学改革创新，提高教育教学质量，积极探索思政课建设的华农特色和华农模式，较好地完成项目要求及任务。根据《广东省财政厅关于下达 2022 年基础教育高质量发展资金（德育和劳动教育专项）的通知》（粤财科教〔2022〕35 号），省财政下达华南农业大学“八个相统一”思政课建设示范点培育项目资金为 6 万元。主要绩效目标如下：

1. 以“三全育人”试点改革为统揽，全方位全过程充分发挥思政课程主渠道作用，着力打造新时代高校思政教育协同建设新格局，全面构建学校“大思政”工作体系。

2. 围绕“八个相统一”，聚焦“理论性和实践性相统一”“主体性和主导性相统一”和“显性教育和隐性教育相统一”推动教学创新和教学改革。以“增强学生获得感”为着力点，不断探索创新教学方法，取得一批教学改革成果。

3. 对标“六要”标准，加强思政教育骨干培养培训，全面提升思政课教师队伍综合素质。

4. 以课程资源建设为抓手，打造华农品牌“思政金课”，认真发挥好思政课程和课程思政两个“主渠道”作用。

5. 以强化社会服务为导向，建强思政课教育平台，开展

校内外的各种主题活动。

二、自评情况

（一）自评分数

本项目自评 91 分。

（二）专项资金使用效益

1. 专项资金支出情况

本项目资金到位 6 万元，严格按照上级部门和学校财务管理要求支出，截至 2022 年 12 月 31 日，合计支出 1.26 万元，支出进度 21%。

2. 专项资金完成绩效目标情况

本项目各项任务进展顺利，实现绩效情况具体如下：

（1）开展高校思政课教师、辅导员、班主任、思政德育管理干部等骨干工作队伍的培训研讨 8 场次。华南农业大学教师教学发展中心以思政课程和课程思政培训模块为依托，设定每学年培训学时。组织教师参加社会实践调研及学习培训，让教师体验现场教学、情景教学等社会实践教学形式。

（2）培训高校思政课教师、辅导员、班主任、思政德育管理干部等骨干工作队伍教师人数 110 名，达成德育劳动教育教师培训要求预期目标，有效提升大中小学德育劳动教育工作队伍能力，德育劳动教育工作队伍满意度达 98%。一是本年度组织 20 名教工党员成立了党员理论导师团。导师团联系指导 19 个本科学院和青年时政论坛社、“青马工程”班的思想政治教育工作，推动思政课教师与辅导员队伍、专业课

教师、党务工作者的融合，进一步发挥思政课教师育人引领作用，落实“三全育人”。二是鼓励教师以赛促教，提升教育教学能力水平。2人获省思政课青年教师教学基本功比赛三等奖，1人参加全国军事课微课教学展示活动，1人获全省高校军事课教师教学基本功决赛二等奖。

（3）思想政治理论宣传及主题教育工作取得较好的社会效益。一是制定并落实宣传贯彻党的二十大精神工作方案和行动计划。组织马克思主义学院25名专家成立党的二十大精神宣讲团，学院中层领导干部带头宣讲，已面向约1700人次开展线上线下宣讲5场，在学习宣传党的二十大精神中发挥主力军作用，争当宣讲排头兵。二是承办“马克思主义中国化时代化历史进程与创新成果理论研讨会”，近1000人线上参会；通过学术研讨交流，感悟思想伟力，推进实践基础上的理论创新，深化对马克思主义中国化时代化历史进程和成功经验的学术理论研究。三是加强理论宣讲合作关系建立。发挥宣讲团成员和理论导师思想引领与理论宣讲作用，宣讲党史、党和国家的路线、方针、政策。本年度共举办3期理论研修培训班，参训学员包括广州出入境边防检查总站领导干部、清远市党员领导干部300余人；继续与南沙区委宣传部建立宣讲合作关系，主要宣讲十九届六中全会、党的二十大精神和省第十三次党代会精神。

（4）以学校思政课程资源开发建设为抓手，开展“八个相统一”思政课改革创新示范点建设，发挥好思政课程主渠道作用。一是落实习近平新时代中国特色社会主义思想和

二十大精神进教材、进课堂、进头脑。为落实关于开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程的文件精神，专门抽调专业基础强、教学业务精、理论功底深的 13 名教师成立了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教研室，组建一支结构合理、专业能力突出的精干教学团队，确保课程顺利开课；2022 年常态化开设了党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史等“四史”课程。二是深化教学改革，创新教学模式。获省级教学改革推荐项目和校级教学改革项目共 8 项。探索疫情背景下的思政课教学模式，为以“线上+线下”混合式教学模式为主的“新常态”。三是加强教材和课程建设。组织了 4 门思政课程的学习指导申报农业农村部“十四五”规划教材；获得中华农业科教基金课程教材建设研究项目 1 项。

（5）“八个相统一”相关的理论研究和实践成果丰硕。马克思主义学院获得思想政治教育和马克思主义理论相关课题总计 27 项，其中国家社科基金项目 3 项，教育部专项 1 项，广东省社科基金 7 项、国台办委托项目 1 项、省教育科学规划项目 2 项、省高校思想政治教育项目 2 项、广州市社科 3 项、厅局项目 5 项。出版学术专著 4 部，公开发表论文 40 余篇。

（6）加强马克思主义理论学科与学位点建设协同发展。2022 年 3 月，华南农业大学马克思主义理论一级学科硕士学位点获得国务院学位办授权，从 2023 年开始正式招生。华南农业大学马克思主义理论专业于 2023 年拟在马克思主义基

本原理、马克思主义中国化研究和思想政治教育 3 个方向招生。

(7) 丰富学校实践育人的形式和内容，提升“三全育人”实效。组织教师积极参与第二课堂教学中，指导学生在寒暑假“三下乡”社会实践调研、创新创业比赛、微党课比赛中用中国化时代化的马克思主义武装头脑，武装行动；广泛动员研究生参加学校首期学生党员骨干党性锤炼“永根班”，培养爱党、爱国、爱校的时代新人；用好省内、市内和学校红色资源及党史学习教育场馆，组织党员去肇庆、中山、从化、遵义等开展实地走访红色教育基地，调动基层党支部活力，深化思政课改革创新和党史学习教育成果拓展。

三、存在问题

资金使用管理方面，预算执行支出进度安排不够合理，因疫情原因，部分活动未能及时开展，在资金使用效率方面需进一步提高。

四、下一步工作计划

加强项目管理和联系沟通，认真落实“量入为出”的原则，严格执行，强化项目资金管理，尽快对项目开展实施，提高项目资金执行率，确保专项资金支出高效。

基础教育高质量发展—基础教育质量监测

督导评估及特色专项绩效自评报告

部门名称：华南农业大学

填报人：李颖

联系电话：85286023

填报日期：2023年5月30日

一、基本情况

根据《广东省财政厅关于下达 2022 年基础教育高质量发展资金（基础教育质量监测、督导评估和特色项目）的通知》（粤财科教〔2022〕51 号），省财政下达华南农业大学 10 万元用于粤藏“校地共建”项目，支持西藏乡村振兴和西藏农牧学院事业发展，与西藏农牧学院建立长效的合作关系，指导和支援西藏农牧学院学科建设、人才培养，开展科研合作。

二、自评情况

（一）自评分数

本项目自评 89 分。

（二）专项资金使用效益

1. 专项资金支出情况

本项目资金到位 10 万元，严格按照上级部门和学校财务管理要求支出，截至 2022 年 12 月 31 日，合计支出 1.23 万元，支出进度 12%。

2. 专项资金完成绩效目标情况

本项目各项任务进展顺利，实现绩效情况具体如下：

1. 广东省教育厅、西藏自治区教育厅、林芝市人民政府、广东省第九批援藏工作队、华南农业大学、西藏农牧学院六方共同签署的《关于共同支持西藏林芝乡村振兴和西藏农牧学院事业发展的若干意见》。

2. 充分发挥华南农业大学在相关学科领域办学优势和

西藏农牧学守“高原农业、高原生态”发展特色，指导和支
持学科建设；开放共享优质教学资源，支持学院教师报告硕
士、博士研究生；联合申报科研项目，开展科研合作。

3. 在研究生招生指标上给予一定的政策支持，鼓励教师
与西藏农牧学院开展科研合作，在学科建设、专业建设上根
据西藏农牧学院的需求给予指导和支持。

4. 人才培养方面

2022 年接收西藏农牧学院 1 名教师来校攻读博士。

5. 科研合作方面

(1) 联合申报的“藏猪良种高校扩繁技术示范与推广”
项目，2022 年获西藏自治区科技厅立项，资助经费 53 万元，
项目起止 2022 年 7 月—2024 年 6 月。

(2) 2017 年至 2023 年，西藏农牧学院常振宇老师与华
南农业大学张辉副教授一直保持长期合作，主要围绕铜代谢
对高原畜禽组织器官的毒性作用及其调控机制进行相关方
面的合作研究，以共同一作发表多篇 SCI 文章，如 Effect of
CuSO₄ and nano copper on serum antioxidant capacity in
weaned piglets、Effect of nano copper on visceral organs and
the contents of trace elements in weanling pigs 等。

6. 乡村振兴方面：举办了西藏林芝察隅县、墨脱县首届
茶叶高级职业技能人才培训班，组织专家多次赴西藏（林芝）
进行茶叶种植、茶场规划设计等方面技术指导，组织作品参

展林芝第十九届桃花旅游文化节。

三、存在问题

资金使用进度不够，因疫情原因，原计划赴西藏农牧学院开展的一些科研合作延后，六方合作的任務有待进一步推
进。

四、下一步工作计划

按照《关于共同支持西藏林芝乡村振兴和西藏农牧学院事业发展的若干意见》中学校的任务分工推进各项工作，加大双方交流互访，提高科研合作力度，在加快项目资金使用的同时确保双方合作取得实效。

新强师工程—建设新时代教师发展体系和
教研体系—2022 年珠江学者岗位津贴
项目绩效自评报告

部门名称：华南农业大学

填报人：戴文浪

联系电话：020-85282652

填报日期：2023 年 6 月 9 日

一、基本情况

根据《广东省财政厅关于下达 2022 年省级教育发展专项（新强师工程）第一批资金的通知》（粤财科教〔2022〕36 号），省财政下达华南农业大学珠江学者岗位津贴项目 104 万元，用于支付珠江学者岗位津贴。

二、绩效自评情况

（一）自评分数

本项目自评分数为 98.6 分。

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况

本项目资金到位 104 万元，截至 2022 年 12 月 31 日，为钟国华等 9 名珠江学者划拨岗位津贴 92 万元，支出进度为 88.46%。我校亓文宝教授因入选教育部重大人才奖励计划青年学者，根据珠江学者管理办法规定需退出珠江学者岗位且不再享受岗位津贴，因此，剩余 12 万元未使用。

2. 专项资金完成绩效目标情况

贯彻落实人才强校战略，培养和造就具有国际或国内领先水平学科带头人，顺利完成 2022 年绩效目标：

（1）完成 2022 年 7 名珠江学者期中、期满考核工作，其中 4 人考核结果为良好，3 人考核结果为合格。

（2）发表高水平学术论文 15 篇。

（3）承担省级或国家级科研项目 10 项。

（4）培养 5 个博士研究生、15 个硕士研究生。

（5）按标准和规定发放珠江学者岗位津贴。

三、下一步工作计划

将进一步加强对于聘期内珠江学者的服务和管理，定期督促提醒珠江学者入选者须严格按照珠江学者聘任合同完成聘期各项考核指标。

新强师工程—建设新时代教师发展体系和
教研体系—2022 广东省教学成果奖项目
绩效自评报告

部门名称：华南农业大学

填报人：魏蓓

联系电话：85280052

填报日期：2023年5月26日

一、基本情况

2021年我校获广东省教育教学成果奖9项，其中，特等奖2项，每项10万元；一等奖2项，每项5万元；二等奖5项，每项3万元。根据《广东省财政厅关于下达2022年省级教育发展专项（新强师工程）第二批资金的通知》（粤财科教〔2022〕40号），省财政下达华南农业大学“三融合、三自主”农业特色生物学卓越创新人才培养模式的探索与实践、“精准招生 靶向培养 溯源监控：助力乡村振兴的农业硕士培养模式创新与实践”“基于‘三全育人’的知农爱农新型人才培养创新与实践”等9个项目教育教学成果奖奖金，合计45万元。

二、绩效自评结论

（一）自评分数

本项目自评100分。

（二）专项资金使用效益

1. 专项资金支出情况

本项目资金到位45万元，严格按照上级部门和学校财务管理要求支出，截至2022年12月31日，合计支出45万元，支出进度100%，资金全部用于发放广东省教育教学成果奖奖金。

2. 专项资金完成绩效目标情况

资金全部用于发放广东省教育教学成果奖奖金。9个获奖项目完成绩效目标情况如下：

序号	获奖项目名称	获奖级别	绩效目标情况
1	“三融合、三自主”农业特色生物学卓越创新人才培养模式的探索与实践	特等奖	<p>本成果依托生物技术国家特色专业、基金委“生物学基地人才培养支撑条件建设项目”等资源，秉承和发扬我校丁颖、卢永根和刘耀光“一门三院士”扎根农业、潜心科学、矢志报国的精神，以立德树人为根本，以培养“有三农情怀、重学科交叉、强创新能力”人才为目标，建立了“三融合、三自主”农业特色生物学卓越创新人才培养模式。聚焦生物育种，构建“科教、创教、产教”三融合的人才培养体系。依托植物育性发育等高水平科研团队、科研平台和科研项目，优化农理交叉的理论和实验教学体系。把创新创业教育融入培养过程，建立教赛结合、以赛促教的培养模式，全国首次创建“大学生生物化学实验技能大赛”。引入大北农、华大基因课程、导师和产业资源，孵化创新创业成果。注重学生个性发展，创建“学业、科研、发展”三自主的人才培养路径。学分制赋予学生“选专业、选课程、选教师”的学业自主权利；在导师指导下，学生根据科研兴趣自主“选实验室、选团队、选科研项目”；根据学生发展潜力按“学术型、产业型”分类培养。</p> <p>成果主要解决了：农业大学生物学人才强农兴农意识不强的问题；农科生物学卓越创新人才培养资源整合利用不足的问题；学生个性化发展途径不足问题。</p>
2	精准招生靶向培养溯源监控：助力乡村振兴的农业硕士培养模式创新与实践	特等奖	<p>民族要复兴，乡村必振兴，振兴乡村关键在人才。农业硕士是振兴乡村的主力军，以往实践中，农业硕士与学术硕士存在“趋同化”培养，专业实践“走过场”、实践基地数量和作用发挥不够、实践过程监控不力、综合实践能力不强、服务战略需求不足等难题亟须破解。本成果依托农业硕士8个招生领域，对接农业“全产业链”及乡村振兴需求，实施高层次乡村振兴人才培养专项，与大型涉农骨干企业合作设立农业硕士“兴农”创新班，创新实践育人模式和专业实践平台，创新性地提出了“精准招生-靶向培养-溯源监控”的农业硕士乡村振兴人才培养新模式。将“乡村振兴人才培养”前端延伸至招生环节，按照“问题导向、课题依托、基地支撑、指标单列”思路实行“精准招生”，按照“一核、二纲、三段、四驱”思路拓宽“靶向培养”路径，按照强化质量监管“五个度”将人才培养末端延伸至“溯源监控”环节，一体化设计改革方案。通过改革实践，解决了服务乡村振兴一线“导师不愿派、学生下不去”问题，解决了农业硕士实践能力不强、实践过程监控不力的问题，并通过构建农业全产业链实践平台，解决了实践基地数量和作用发挥不够、服务农业产业和战略需求不足问题。模式改革助力学生综合实践能力明显提升，助力乡村振兴成效显著，创新性探索出“农业硕士+”实践育人助力乡村振兴新路径及培养农业硕士领军人才新范式，成果改革“小切口”带来了全校专业学位差</p>

			异化培养的“大变化”。
3	基于“三全育人”的知农爱农新型人才培养创新与实践	一等奖	<p>一、知农爱农新型人才培养质量明显提升，经过4年实践，我校农科毕业生就业专业对口率从2006届21%增加到2019届63.5%，毕业生对学校的评价满意率从2013届79%上升至2019届92%（“双一流”院校90%），用人单位满意率从2013届88%提升至2019届98.7%。</p> <p>二、围绕“三农”的创新创业实践成效显著。培养了以“全国青年农业致富带头人”邱武杰、吴俊松、韦六三等为代表的大批杰出知农爱农新型人才，打造了以华农-温氏集团、华农-大北农集团等产学研协同育人样板。</p> <p>三、改革成效获上级主管部门认可。2019年，我校被教育部确立为25所“三全育人”综合改革试点高校之一（为全国农林院校唯一）。</p> <p>四、改革模式受到社会广泛关注。育人成效被中央电视台、《光明日报》、南方日报等主流媒体多次宣传报道。</p>
4	农业高校“双链”联动“五融合”新农科人才培养模式研究与实践	一等奖	<p>一、通过“现代农业产业需求带动农业工程人才培养模式创新，高素质农业工程人才推动现代农业产业高质量发展”双向驱动，以专业教育与思政教育融合、教书育人与知农爱农融合，解决学生价值导向问题；以专业教育与双创教育融合、本科教学与教师科研融合，解决学生知识结构问题；以数字化与实物化教学融合、学校教学与产业实践融合，解决教学方法问题。明确了“厚植三农情怀、具备现代农业知识结构、投身农业事业”的农业工程人才培养目标，创新了“六融合”人才培养模式和“课堂+现场、线上+线下、实物+虚拟”多维立体教学方法，提高了教学质量，培养了一批高素质的“爱农知农事农”农业工程人才。</p> <p>二、本成果自2013年获批教育部专业综合改革试点开始建设，2017年全面修订人才培养方案标志成果基本形成，经过5年的实践和改进完善，成效显著。学生学农爱农的价值情怀和强农兴农的使命担当显著增强，近五年超过50%的农业工程类毕业生到农业相关行业就业；“农业航空创业集市”等品牌成为专创融合实践平台，学生创新能力全面提升，近五年农业工程类学生涉农创新创业项目立项200项，在“挑战杯”等竞赛中获国家级奖项316项，涌现出一批有社会影响力的青年创业典范；教师团队教书育人和服务现代农业的能力不断增强，近五年获2项国家级科技奖励和12项省部级科技奖励。</p> <p>三、成果示范引领作用和推广价值显著，已在国内26家高校应用推广，取得良好效果；央视等媒体多次报道了成果成效，产生了较大的社会影响。</p>
5	农业高校在线教育内部质量保障体系	二等奖	<p>一、在线教育质量保障能力显著提升。“3W1H”在线教育内部质量保障模式既满足了常规状态的需求，也经受住了应急情况的考验，适应性强。2020年新冠疫情使在线教育井喷式发展，该年度春季全学期学校共开出在线课程1,913门，</p>

	<p>的创新与实践</p>		<p>5,470 门次, 1,946 位教师参与授课, 学生参与在线学习 349,127 人次, 课程总体开出率超过 88%, 其中理论课开出率 100%, 质量保障体系发挥重要作用。学校先后发布《网络教学培训计划》《疫情期间网络教学工作指南》等, 举办 30 余场线上技术培训, 培训教师 3940 人次。</p> <p>二、在线教育质量保障效果明显改善。“3W1H”在线教育内部质量保障体系有效保障了本科扩招压力背景下人才培养的质量问题。学校毕业生对学校教学培养的评价满意率从 2013 届的 79% 上升至 2019 届的 92% (全国“双一流”院校 90%); 农科毕业生就业专业对口率从 2006 届的 21% 增加至 2019 届的 63.48% (全国农科平均 47.1%); 用人单位对我校毕业生满意率从 2013 届的 88% 增加至 2019 届的 98.73%。学校调查结果显示, 教师对疫情期间在线教学效果总体满意度超过 95%, 学生对在线学习成效总体满意度超过 90%。三、在线教育质量保障获上级主管部门认可。学校在线教育质量显著, 硕果累累, 获批省级以上在线课程相关质量工程项目数增长迅速, 如表 1 所示。在广东省本科高校在线开放课程指导委员会开展的疫情阶段在线教学优秀案例征集活动中, 学校屡获佳绩。2018 年, 华南农业大学蒋爱民教授带领全国同行建设的《畜产食品工艺学》成为我校首个获认定的“国家精品在线开放课程”; 陈国菊教授的《压花艺术——发现植物之美》获评首批国家级线上一流本科课程, 其他高质量的在线教育课程也不断涌现。</p>
6	<p>基于“三引领”理念的高素质应用型农科人才培养模式探索与实践</p>	<p>二等奖</p>	<p>一、思想引领营造浓厚学农爱农氛围。2018 年学校作为广东省唯一一所高校入选教育部“三全育人”综合改革试点高校(全国仅 25 所)。大学生参加暑期“三下乡”社会实践活动热情高涨, 学校连续 21 年获全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位。</p> <p>二、产教融合切实提升人才培养质量。创新创业工作成果丰硕。学校获全国创新创业典型经验高校、全国深化创新创业教育改革示范高校、全国高校实践育人创新创业基地和广东省企业创新创业示范基地等。2020 年我校毕业生林子森获教育部“创新创业英才奖”, 2020 年我校共有 3 项国家级大创项目入选第十三届全国大学生创新创业年会, 位居广东省属高校首位。2. 产教平台建设成效显著。开设温氏阿里创新班、索菲亚班、温氏班、大北农创新班等 4 个特色班; 与农业龙头企业共建温氏集团产业学院、大北农产业学院等 11 个产业学院, 其中华南农大-温氏集团产业学院和华南农业大学-大北农产业学院入选省级产业学院。人才培养质量明显提升。近三年, 我校毕业生初次就业率明显高于全省平均水平, 总体就业率位居全省前列; 毕业生就业满意度逐年上升; 毕业生国内升学率从 2013 届的 10.1% 提高到 2020 的 20.51%; 毕业生月收入水平从 2013 届的 4476 元上升到 2019 届的 6179 元; 93.18% 的用人单位认为我校毕业生综合</p>

			<p>素质好。</p> <p>三、团队引领有效提高创新创业实力。创业团队助力农业产业提质升级。创业团队融资金额突破 5000 万；创业项目参加大赛获得奖金突破 400 万；毕业生创业企业广州崧源农业科技有限公司带动湛江市 300 多贫困户脱贫增收，获评广东省电商扶贫模范企业等荣誉；微豆科技、玉田山茶等 2 个创业公司估值超过 1 亿；“趣乡村”团队打造全国首个网红女县长冯红云，累计帮扶农户超 800 人，助力 2020 年连山电商农产品销量达 8762 万元。学科竞赛、创新创业大赛成绩突出。学生团队在各类国际大赛获奖数量从 2016 年 15 项增加到 2019 年的 35 项。</p>
7	契合新农科理念的跨学科基础实践教学一体化改革与实践	二等奖	<p>一、学生综合素质与实践创新能力显著提升。成果实施以来，年均 20 多万人次参与开放实验；5000 多人次参与科普实践；累计有 7.3 万人次参加各类学科竞赛；10.7 万名学生修读跨学科通识训练课，学生对课程满意度达 90%以上。四年来，学生获国省级奖励 229 项，发表论文 141 篇（SCI、EI 收录 11 篇），获 48 项国、省级创新项目。第三方调研显示，毕业生自主创业比例是 211 院校的 2 倍以上。2017 年学校同时荣获“全国学科竞赛 50 强”“全国深化创新创业示范校”等称号，这些成绩表明学生综合素质与实践创新能力显著提升。</p> <p>二、教师实践教学能力显著增强。四年来，建成 1 门国家级虚拟仿真实验教学一流课程，1 个省级虚拟仿真实验中心；主持教改、质量工程项目等 131 项；获国省校级教科成果奖 68 项，获发明专利 26 项；承办学科竞赛与科普 35 次，指导 586 名学生竞赛获国家奖 101 项、省奖 128 项，指导 644 名学生承担 130 项创新项目。教师实践能力显著增强，从根本上保证了实践教学质量。实践教学资源配置效益显著提高成果直接服务全校 22 个学院 98 个本科专业，近 3 年完成教学人时数 571.2 万，直接受益学生达到 6.78 万余人。基础实验与实践训练中心以人员占比 16%、经费占比 20%、面积占比 22%的资源量，完成了全校实验教学 40% 的任务量，资源配置效益得到显著提高。</p> <p>三、对外开放与媒体广泛宣传。先后接受来自美、英、泰等国的师生实验学习；与中山大学、广西大学、福建农林大学等 6 所高校签订了虚拟仿真实验教学项目共享协议；与珠江少年杂志社等社会机构开展 9 类科普实践活动；《南方都市报》、新华网、金羊网等多家知名媒体对农事训练课、“春社茶学杯”全国大学生茶艺技能大赛等实践教学进行了专题采访宣传报道。</p>
8	畜产食品工艺学（双语）--基于国家	二等奖	<p>一、主持完成教育部及广东省教育教学研究项目 11 项，发表论文 25 篇，并将成果凝炼成“我国在线课程建设、应用与思考建议”和“粤港澳大湾区共享在线课程建设建议”等 5 份“建议报告”，为解决 2003 年“国家精品课程”、2017 年国</p>

	级慕课的 纸数融合 教材建设 与应用		<p>家MOOCs及2019年“国家一流课程”20年未解决、但“十四五”必须突破的共享在线课程建设应用4大瓶颈提供成熟范式，实现了2022年8月教育部、服务中国式现代化，建好金专业、金师、金教程、金课程、金文化的、“5金”目标，体现本成果的先进性。</p> <p>二、将成果试验田建成国家级在线课程“2代全满贯6门次”，学习的14万学生来自542所院校、在线学习超过计划学时4倍，引领一流大学增加学生主动学习时间的新理念。澳门科技大学等400+场交流，培训41+万教师并指导建课2500+门，175所院校聘请成果主持人为课程顾问，彰显本成果的推广应用价值。</p>
9	契合新农 科建设需 求的动物 生产类专 业“金 课”建设 的创新与 实践	二等奖	<p>一、教学效果优秀。2018级课程评教得分99.1，列学校前列；学生问卷调查显示，对本门课程很满意和满意占100%，对课堂组织很喜欢和喜欢占100%，课堂氛围活跃占90.91%，实现了“活起来”；认为组织与口头表达能力提升占81%，获取知识的能力提升占100%；认为学习任务加重占59%，实现了“忙起来”。</p> <p>二、改革带动“温氏班”培养质量提升。课程的高阶性、创新性和挑战度有效地提升了“温氏班”创新性学习能力，近三年平均考研升学率为72.41%，高于双一流院校2倍以上（30%，2019）；2017-2020，学生承担国家级创新创业计划项目2项、省级1项、校级8项，在cells等学术刊物发表学术论文11篇，其中SCI论文5篇，生均发表论文高于本校15倍；第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛国家级铜奖1项“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国家级一等奖1项，全国大学生动物专业技能大赛、全国农林高校牛精英挑战赛特等奖1项、一等奖3项、二等奖3项，名列全国农林院校前列。</p> <p>三、成果有效辐射。该成果的理念和方法被本专业其它课程借鉴，展开教学模式的改革，获广东省教学成果一等奖；改革成效发表教学改革论文2篇；被认定为广东省和国家一流线下课程（2020）。广东工业大学、广东医科大学、广东海洋大学、吉林农业大学等高校介绍课程建设经验，经调研或教指委会议与中国农业大学、华中农业大学、浙江大学等近46所高校交流，借鉴本成果。</p>

三、下一步工作计划

学校将进一步加大教育教学改革的力度，力争取得更多具有示范带动作用和推广价值的高水平教育教学成果，努力推动教育教学质量和水平实现新的提升，助力“双一流”大学建设。